



www.studieren-recherchieren.plus

Studieren Recherchieren an der PLUS

**Bericht und Evaluierung
WiSe 23/24 und SoSe 24**

**Studienwahl: *Was ist Studium? Wie läuft Studium?*
Studieneinstieg: *Survival Guide Studium*
*Sonderworkshops: für Schulklassen***

ÖH Beratungszentrum an der PLUS

Erzabt-Klotz-Straße 1, 5020 Salzburg

beratung@oeh-salzburg.at

<https://www.oeh-salzburg.at/beratung/studieren-recherchieren/>

Elisabeth Pföß/ Lukas Schlüter/Jana Wimmer/Elba Frank

im Juli 2024

Sechs Jahre Studieren Recherchieren an der PLUS



Elisabeth Pföß am Tag der offenen Tür der PLUS

Das sechste Jahr des Programms *Studieren Recherchieren an der PLUS* startete mit der Neuübernahme durch Elisabeth Pföß, einem neuen Workshopkonzept für die Studienwahlworkshops, einem neuen Wording für die Studieneinstiegworkshops und einem neuen Evaluierungskonzept. Die Homepage wurde überarbeitet und es werden im kommenden Herbst erstmals Studieneinstiegworkshops in Englisch angeboten.

Im sechsten Jahr seines Bestehens fanden insgesamt 43 Workshops aller Typen statt mit einer Teilnahme von 649 Schüler*innen, Maturant*innen und Studieninteressierten.

NEU ist die Splittung der Studienwahlworkshops in die beiden Typen **Was ist Studium?** und **Wie läuft Studium?** Eine Beschreibung der inhaltlichen Ausrichtung ist in Kapitel 1 zu finden. Ein zusätzlicher Workshop-Typ **Studieren an der PLUS** wurde anstelle der an die Fakultäten angelehnten Themenworkshops zweimal im Semester angeboten. Der Workshop-Typ *Erfolgreich Studieren* zum Studieneinstieg wurde umbenannt in **Survival Guide Studium**. Damit ergibt sich für das Studienjahr 2023/24 folgendes aufeinander aufbauendes Programm im Rahmen von *Studieren Recherchieren an der PLUS* für unterschiedliche Phasen des Studienwahlprozesses:

| Phase | Workshop |
|----------------------------|---|
| Studienwahl - Start | Was ist Studium? |
| Studienwahl | Wie läuft Studium? |
| Studienwahl | Sonderworkshops für Schulklassen |
| Studienwahl | Studieren an der PLUS |
| Studieneinstieg | Erfolgreich Studieren. ¹ bzw. neu Survival Guide Studium |

Die Anzahl der abgehaltenen Workshops jedes Typs und die Anzahl der Teilnehmer*innen sind im Kapitel 1 gesondert aufgelistet. Um nur einen Typ herauszugreifen: es fanden im Studienjahr 23/24

¹ Die Bezeichnung *Erfolgreich Studieren* wurde erst mit Start WS 23/24 abgelöst von *Survival Guide Studium*. Die Studieneinstiegworkshops vor Studienbeginn W23/24 sind noch in der alten Bezeichnung in der Evaluierung enthalten, weil das Programm bereits im SoSe 23 geplant wurde.

acht Workshops für Schulklassen statt. Eigentlich waren es zehn, doch die beiden vom 3. Juli 2023 sind bereits im letzten Evaluierungsbericht inkludiert und werden hier nicht mehr berücksichtigt.

Die Evaluierung aller Workshoptypen war außergewöhnlich gut. Auch hier möchte ich zwei Kriterien herausgreifen: die Frage nach der **Betreuung durch die Workshopleiter*innen** und die Frage danach, ob alle **Fragen der Teilnehmer*innen von den Workshopleiter*innen beantwortet** werden konnten. In diesem Bericht werden die Evaluierungsergebnisse der Studienwahlworkshops und die Ergebnisse der Studieneinstiegworkshops getrennt dargestellt. Das Team des ÖH Beratungszentrums hat bei diesen beiden Fragen bei beiden Evaluierungen hervorragende Bewertungen erreicht.

An dieser Stelle möchte ich mich bei Elisabeth Pföß für die Programmorganisation, beim Statistik-Team, Lukas Schlüter und Jana Wimmer, für die Adaptierung der Evaluierung an die neuen Workshoptypen und natürlich beim gesamten Team des ÖH Beratungszentrums für die professionelle Durchführung und hervorragende Betreuung der Workshops sehr herzlich bedanken. Die gute Evaluierung zeigt die Kompetenz und den Einsatz des gesamten Teams eindrucklich. Mehr Lob findet sich in den zitierten Rückmeldungen der offenen Evaluierungsfrage **Das möchte ich euch sonst noch sagen** im Anhang.

Elba Frank im Juli 2024

Inhalt

| | | |
|---------|--|----|
| 1. | Das Programm Studieren Recherchieren an der PLUS im Studienjahr 2023/24..... | 7 |
| 2. | Zeitraum der Evaluierung und Anzahl der Workshops und Teilnehmer*innen..... | 8 |
| 2.1. | Übersichtstabelle über die Anmeldung/Teilnahme am Programm im 6. Jahr..... | 10 |
| 3. | Evaluierungskriterien der Workshops aller Typen | 11 |
| 3.1. | Umfrage bis SoSe 2024..... | 11 |
| 3.2. | Umfrage ab SoSe 2024 | 12 |
| 4. | Evaluierungsergebnisse der Workshops von Juli 2023 bis Juni 2024..... | 14 |
| 4.1. | Evaluierung der Workshoptypen zur Studienwahl..... | 14 |
| 4.1.1. | Herkunft der Teilnehmer*innen der Workshops zur Studienwahl | 14 |
| 4.1.2. | Alter der Teilnehmer*innen der Workshops zur Studienwahl..... | 15 |
| 4.1.3. | Geschlechterzuordnung der Teilnehmer*innen der Studienwahlworkshops | 15 |
| 4.1.4. | Frage nach der Teilnahme an Studienwahlworkshops..... | 16 |
| 4.1.5. | Woher kam die Information über den Studienwahlworkshop? | 16 |
| 4.1.6. | Frage nach dem Studienwunsch | 17 |
| 4.1.7. | Frage nach der Zeiteinteilung des Studienwahlworkshops..... | 18 |
| 4.1.8. | Frage nach der Dauer des Studienwahlworkshops | 19 |
| 4.1.9. | Frage nach der Informativität des Studienwahlworkshops | 20 |
| 4.1.10. | Bietet der Workshop Hilfe für den Studieneinstieg? | 21 |
| 4.1.11. | Frage nach den Zusatzmaterialien/Workshopunterlagen..... | 22 |
| 4.1.12. | Fragenbeantwortung durch die Workshopleiter*innen | 23 |
| 4.1.13. | Betreuung durch die Workshopleiter*innen..... | 24 |
| 4.1.14. | Frage nach dem Wissenserwerb zur selbständigen Informationsrecherche | 25 |
| 4.2. | Evaluierung der Workshoptypen <i>Erfolgreich Studieren</i> und <i>Survival Guide Studium</i> | 26 |
| 4.2.1. | Herkunft der Teilnehmer*innen der Studieneinstiegsworkshops | 26 |
| 4.2.2. | Alter der Teilnehmenden der Studieneinstiegsworkshops | 27 |
| 4.2.3. | Geschlechterzuordnung der Teilnehmenden der Studieneinstiegsworkshops | 27 |
| 4.2.4. | Frage nach der Teilnahme an Workshops | 28 |
| 4.2.5. | Wie wurde die Information über den Workshop gefunden?..... | 28 |
| 4.2.6. | Zeiteinteilung der Studieneinstiegsworkshops | 29 |
| 4.2.7. | Frage nach der Dauer der Studieneinstiegsworkshops..... | 30 |
| 4.2.8. | Frage nach der Informativität der Studieneinstiegsworkshops | 31 |
| 4.2.9. | Bietet der Workshop Hilfe beim Studieneinstieg? | 32 |
| 4.2.10. | Wurden alle Fragen der Teilnehmenden beantwortet? | 33 |

| | | |
|---------|---|----|
| 4.2.11. | Betreuung durch die Workshopleiter*innen..... | 34 |
| 4.2.12. | Bietet der Workshop Hilfe zur selbständigen Informationsrecherche?..... | 35 |
| 4.3. | Resümee der Workshopevaluierung für das Studienjahr 2023/2024..... | 36 |
| 5. | Vorschau – Survival Guide Studium WS 2024/25..... | 39 |
| Anhang: | Offene Rückmeldungen zitiert | 40 |

1. Das Programm Studieren Recherchieren an der PLUS im Studienjahr 2023/24

Mit Start ins Wintersemester 2023/24 wurde das Konzept der Studienwahl-Workshops in zwei unterschiedliche Typen von Workshops gegliedert:

1. Was ist Studium?

Für Maturant*innen ohne Plan

Dauer: 90 Minuten

Modus: vorzugsweise Präsenz (zeitliche Überlegung wegen Schule)

Angebot: 3 Mal/Semester

Beschreibung:

Du bist lost wie es nach der Matura weitergehen soll. Ist ein Studium das Richtige für mich? Wenn ja, was soll ich denn studieren? Und wo gibt's Infos? Diese und weitere Fragen klären wir in diesem Workshop.

2. Wie läuft Studium?

Für Maturant*innen mit Studienwunsch und Plan

Dauer: 120 Minuten

Modus: vorzugsweise Präsenz (zeitliche Überlegung wegen Schule)

Angebot: 4 Mal/Semester

Beschreibung:

Du überlegst, mit einem Studium anzufangen? Aber was mache ich mit den ganzen Infos, welche sind wichtig und richtig und was ist eigentlich noch so zu beachten? Antworten auf diese und alle weiteren deiner Fragen bekommst du im Workshop.

Zusätzlich zu diesen beiden Workshop Typen wurden vor jedem Semesterbeginn im Wintersemester und Sommersemester die Workshops *Erfolgreich Studieren* mit neuem Wording angeboten:

3. SURVIVAL GUIDE STUDIUM

Für bereits an der PLUS eingeschriebene erstsemestrige Studierende aller Studiengänge. Die Inhalte entsprechen dem Workshop *Erfolgreich Studieren*. Die Teilnehmer*innen haben bereits Zugang zu PLUSonline und im Workshop kann das erste Semester geplant, und alle Fragen zum Studium werden beantwortet.

Ebenfalls beibehalten wurden die Sonderworkshops für Schulklassen auf Anfrage von Lehrpersonen. In der Experimentierphase während der Etablierung der neuen Workshop Typen Was ist Studium? und Wie läuft Studium? wurden zwei weitere Workshop Typen beworben: *Studieren ohne NC* und *Studieren an der PLUS*. Studieren ohne NC musste abgesagt werden, es gab nur eine Anmeldung.

Alle Workshops wurden evaluiert. Die Evaluierungsfragen wurden den neuen Konzepten angepasst, siehe Kapitel 3.

2. Zeitraum der Evaluierung und Anzahl der Workshops und Teilnehmer*innen

Der Evaluierungszeitraum umfasst das gesamte Studienjahr 2023/24 von Anfang Juli bis Ende Juni und betrifft alle Workshoptypen des Programms *Studieren Recherchieren an der PLUS*.

| | Termin | Thema | Uhrzeit | Raum | Anm. | ♀ | ♂ | Tn* innen |
|-----|------------|---|-------------|--------------|------|----|----|--------------|
| 1. | 27.07.2023 | Erfolgreich Studieren | 10-12 | online | 13 | 7 | 4 | 11 |
| 2. | 24.08.2023 | Erfolgreich Studieren | 10-12 | online | 39 | 29 | 5 | 34 |
| 3. | 29.08.2023 | Erfolgreich Studieren | 12-14 | online | 24 | 17 | 6 | 23 |
| 4. | 05.09.2023 | Erfolgreich Studieren | 10-12 | online | 24 | 14 | 2 | 16 |
| 5. | 07.09.2023 | Erfolgreich Studieren | 14-16 | online | 22 | 14 | 4 | 18 |
| 6. | 11.09.2023 | Erfolgreich Studieren | 14-16 | online | 29 | 25 | 1 | 26 |
| 7. | 13.09.2023 | Erfolgreich Studieren | 10-12 | online | 14 | 9 | 1 | 10 |
| 8. | 19.09.2023 | Erfolgreich Studieren | 14-16 | online | 29 | 24 | 3 | 27 |
| 9. | 21.09.2023 | Erfolgreich Studieren | 10-12 | 1.001 | 34 | 21 | 11 | 32 |
| 10. | 27.09.2023 | Erfolgreich Studieren | 14-16 | 1.001 | 19 | 11 | 8 | 19 |
| 11. | 29.09.2023 | Erfolgreich Studieren | 10-12 | 1.001 | 24 | 15 | 12 | 27 |
| 12. | 19.10.2023 | Sonderworkshop BORG Radstadt | 13-14.30 | 1.001 | 45 | 28 | 12 | 40 |
| 13. | 20.10.2023 | Was ist Studium? | 15:00-16:30 | online | 6 | 4 | 1 | 5 |
| 14. | 24.10.2023 | Sonderworkshop/mit Eltern BG Akademiestraße | 18.30-19.30 | an Schule | 30 | 35 | 25 | 60 |
| 15. | 03.11.2023 | Was ist Studium? | 15:00-16:30 | online | 4 | 3 | 1 | 4 |
| 16. | 17.11.2023 | Was ist Studium? | 15:00-16:30 | online | 10 | 7 | 3 | 10 |
| 17. | 27.11.2023 | HAK Bad Ischl | 10.45-11.35 | online | 18 | 6 | 11 | 17 |
| 18. | 01.12.2023 | Wie läuft Studium? | 15:00-17:00 | online | 9 | 4 | 1 | 5 |
| 19. | 06.12.2023 | Wie läuft Studium? VPLUS-o. Studium | 9.15-10.45 | 1.006 | 15 | 6 | 9 | 15 |
| 20. | 06.12.202 | Wie läuft Studium? VPLUS-o. Studium | 11.15-12.45 | 1.008 | 21 | 15 | 6 | 21 |
| 21. | 07.12.2023 | Studieren ohne NC | 16-18 | abgesagt | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 22. | 15.12.2023 | Wie läuft Studium? | 15:00-17:00 | 1.001 | 7 | 1 | 1 | 2 |
| 23. | 19.12.2023 | Studieren an der PLUS | 16-18 | online | 13 | 6 | 2 | 8 |
| 24. | 12.01.2024 | Wie läuft Studium? | 15.00-17.00 | online | 8 | 6 | 1 | 7 |
| 25. | 19.01.2024 | Wie läuft Studium? | 15.00-17.00 | online | 7 | 6 | 0 | 6 |
| 26. | 16.02.2024 | Survival Guide Studium | 10.00-12.00 | online | 30 | 17 | 10 | 27 |
| 27. | 20.02.2024 | Survival Guide Studium | 14.00-16.00 | online | 21 | 16 | 4 | 20 |

| | | | | | | | | |
|---------------|------------|--|-------------|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| 28. | 22.02.2024 | Survival Guide Studium | 10.00-12.00 | 1.001 | 9 | 5 | 2 | 7 |
| 29. | 26.02.2024 | Survival Guide Studium | 14.00-16.00 | 1.001 | 10 | 9 | 2 | 11 |
| 30. | 14.03.2024 | Sonderworkshop BG Porcia, Spittal/Drau | 11.00-13.00 | 1.001 | 15 | 12 | 4 | 16 |
| 31. | 14.03.2024 | Sonderworkshop BG Porcia, Spittal/Drau | 11.00-13.00 | 1.002 | 17 | 15 | 1 | 16 |
| 32. | 04.04.2024 | Sonderworkshop BG/BRG Schloss Traunsee | 11.00-12.30 | an Schule | 15 | 7 | 5 | 12 |
| 33. | 05.04.2024 | Was ist Studium? | 15.00-16.30 | online | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 34. | 18.04.2024 | Sonderworkshop BG Vöcklabruck | 13.30-15.30 | an Schule | 20 | 15 | 1 | 16 |
| 35. | 19.04.2024 | Was ist Studium? | 15.00-16.30 | online | 5 | 3 | 1 | 4 |
| 36. | 03.05.2024 | Studieren an der PLUS | 15.00-17.00 | 1.001 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| 37. | 17.05.2024 | Wie läuft Studium? | 15.00-17.00 | online | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 38. | 14.05.2024 | AMS-BIZ- Mitarbeiter*innen | 13.00-14.30 | Brunauer- Zentrum Salzburg | 18 | 13 | 5 | 18 |
| 39. | 27.05.2024 | Wie läuft Studium? V-PLUS Gruppe Reinelt | 9.15-10.45 | 4.101 | 18 | 6 | 12 | 18 |
| 40. | 27.05.2024 | Wie läuft Studium? V-PLUS Gruppe Kögler | 15.15-16.45 | 1.009 | 15 | 6 | 6 | 12 |
| 41. | 03.06.2024 | Sonderworkshop IT-HAK St. Johann | 9.00-11.00 | 1.001 | 17 | 4 | 10 | 14 |
| 42. | 07.06.2024 | Wie läuft Studium? | 15.00-17.00 | 1.001 | 6 | 3 | 0 | 3 |
| 43. | 14.06.2024 | Wie läuft Studium? | 15.00-17.00 | online | 3 | 2 | 0 | 2 |
| Gesamt | | | | | 694 | 452 | 197 | 649 |

| Anzahl | Workshoptyp | Anm. | Tn* ♀ | Tn* ♂ | TN* |
|-----------|--|------------|------------|------------|------------|
| 15 | Erfolgreich Studieren bzw. neu Survival Guide Studium | 341 | 233 | 75 | 308 |
| 5 | Was ist Studium? | 28 | 19 | 7 | 26 |
| 11 | Wie läuft Studium? | 112 | 56 | 38 | 94 |
| 3 | Studieren an der PLUS (ohne NC) | 18 | 9 | 3 | 12 |
| 1 | Mitarbeiter*innen AMS-BIZ | 18 | 13 | 5 | 18 |
| 8 | Sonderworkshops Schulklassen | 177 | 122 | 69 | 191 |
| 43 | Gesamt alle Workshoptypen | 694 | 452 | 197 | 649 |

Für die Evaluierung und die unterschiedlichen Fragestellungen zwischen der vorherigen und der aktuellen Version der Umfrage ergeben sich dadurch zwei Kategorien: Workshops, die vor dem Studium stattfinden und Workshops, die zum Studium stattfinden.

| Anzahl | Workshoptyp | Anm. | Tn* ♀ | Tn* ♂ | TN* |
|--------|---|------|----------|----------|-----|
| 27 | Vor dem Studium: Was ist Studium? und Wie läuft Studium? und die Sonderworkshops für Schulklassen | 335 | 206 | 117 | 323 |
| 15 | Zum Studium: Erfolgreich Studieren (alt) und Survival Guide Studium | 341 | 233 | 75 | 308 |

Der Workshop mit den AMS-BIZ Mitarbeiter*innen ist von der Evaluierung ausgeschlossen.

Ein konstantes Problem seit der Gründung von *Studieren Recherchieren an der PLUS* muss hier noch angesprochen werden. Die Differenz zwischen Anmeldungen zu den Workshops und den tatsächlichen Teilnehmer*innen-Zahlen. Insgesamt haben sich in der Evaluierungsperiode 23/24 694 Personen für die Workshops angemeldet und tatsächlich teilgenommen haben 649. Das sind 45 Menschen weniger als angemeldet waren.

2.1. Übersichtstabelle über die Anmeldung/Teilnahme am Programm im 6. Jahr

Die Tabelle zeigt eine Gesamtübersicht über die Teilnahmezahlen am Programm *Studieren Recherchieren an der PLUS* seit Bestehen des Programms im Jahr 2018:

| Zeitraum | Anmeldungen | TN* gesamt | TN* gesamt/Zeitraum | TN*+/- im Vgl. zum Vorjahr |
|-----------------------------------|--------------|------------|---------------------|----------------------------|
| WS 2018 | 40 | 32 | | |
| Februar bis Juli 2019 | 130 | 119 | | |
| WS 2018/19 SoSe 2019 | 170 | 151 | 151 | |
| 24. September bis 4. Oktober 2019 | 320 | 245 | | |
| WS 19/20 und SoSe 20 | 218 | 163 | | |
| WS 2019/20 SoSe 2020 | 538 | 408 | 408 | +257 |
| 19.8.2020 bis 1.10.2020 | 285 | 257 | | |
| WS 20/21 und SoSe 21 | 127 | 108 | | |
| WS 2020/21 SoSe 2021 | 412 | 365 | 365 | - 43 |
| WS 2021/22 SoSe 2022 | 628 | 547 | 547 | +182 |
| WS 2022/23 SoSe 2023 | 830 | 692 | 692 | +145 |
| WS 2023/24 SoSe 2024 | 694 | 649 | 649 | - 43 |
| Gesamt | 3.272 | | 2.812 | |

3. Evaluierungskriterien der Workshops aller Typen

Die Workshop-Evaluierung erfolgt nach jedem Workshop und ist anonym. Die Teilnehmer*innen werden gebeten, die Evaluierung über die Homepage abzusenden. Die Evaluierungsmöglichkeit bleibt nach jedem Workshop bis Mitternacht verfügbar.

Die Evaluierungsfragen wurden mit Splittung der Studienwahlworkshops in *Was ist Studium?* und *Wie läuft Studium?* angepasst. Die Fragen von Teil A betreffen die Teilnehmer*innen, die Fragen von Teil B betreffen den Workshop selbst und in Teil C werden individuelle Rückmeldungen an uns offen abgefragt.

Da die Umstellung der Umfrage erst mit Sommersemester 2024 durchgeführt wurde, werden an dieser Stelle beide Operationalisierungen wiedergegeben. Die unterschiedliche Fragestellung wurde bei der Auswertung der Evaluierungsergebnisse berücksichtigt.

3.1. Umfrage bis SoSe 2024

| Nr. | Fragestellung | Ausprägungen |
|-----|---|---|
| 1 | Geschlecht | <input type="radio"/> weiblich <input type="radio"/> männlich |
| 2 | Alter in Jahren | offen |
| 3 | Ich komme aus | <input type="radio"/> Salzburg <input type="radio"/> Oberösterreich <input type="radio"/> Bayern <input type="radio"/> Sonstiges |
| 4 | Die Online-Anmeldung fand ich ... ? | ★★★★★ |
| 5 | Die Zeiteinteilung fand ich ... ? | ★★★★★ |
| 6 | Die Dauer des Workshops war ... ? | Zu kurz Eher zu kurz Genau richtig Eher zu lang Zu lang |
| 7 | Den Workshop fand ich [informativ]? | ★★★★★ |
| 8 | Der Workshop hat mir beim Studieneinstieg/der Studienwahl ² geholfen ... ? | ★★★★★ |

² Unterschiedliche Fragestellung bei der Evaluierung der Workshopotypen *Studienwahl* und *Erfolgreich Studieren*.

| | | |
|----|--|-------|
| 9 | Mit der Beantwortung meiner Fragen war ich ... [zufrieden]? | ★★★★★ |
| 10 | Die Betreuung durch die Workshopleiter*innen war ...? | ★★★★★ |
| 11 | Im Workshop habe ich gelernt, wie ich selbst Informationen für mein Studium recherchieren kann ... ? | ★★★★★ |
| 12 | Das möchte ich euch noch sagen: | offen |

3.2. Umfrage ab SoSe 2024

| Frage Teil | Nr. | Fragestellung | Ausprägungen |
|------------|-----|--|--|
| A | 1 | Geschlecht | <input type="radio"/> divers <input type="radio"/> weiblich <input type="radio"/> männlich |
| A | 2 | Alter in Jahren | offen |
| A | 3 | Ich komme aus | <input type="radio"/> Salzburg <input type="radio"/> Oberösterreich <input type="radio"/> Bayern <input type="radio"/> Sonstiges |
| A | 4 | Ich will....[studieren]? | <p>Auf keinen Fall studieren Vielleicht studieren Auf jeden Fall studieren</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| A | 5 | Das ist mein erster Workshop | <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein |
| A | 6 | Ich habe zuvor schon diesen Workshop gemacht | <input type="radio"/> Was ist Studium? |
| A | 7 | So habe ich von diesem Workshop erfahren | <input type="radio"/> Suchmaschinen <input type="radio"/> Bildungsberater*in <input type="radio"/> Lehrkraft <input type="radio"/> Aushang <input type="radio"/> Email <input type="radio"/> Freund*innen <input type="radio"/> Früherer Workshop <input type="radio"/> Sonstiges |

| | | | |
|---|---|--|--|
| B | 1 | Die Dauer des Workshops war ... ? | <p>Zu kurz Genau richtig Zu lang</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| B | 2 | Die Zeiteinteilung fand ich ... ? | <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>3 <input type="checkbox"/></p> <p>4 <input type="checkbox"/></p> <p>5 <input type="checkbox"/></p> |
| B | 3 | So könnte die Zeiteinteilung verbessert werden | offen |
| B | 4 | Den Workshop fand ich [informativ]? | <p>Nicht informativ Sehr informativ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| B | 5 | Der Workshop hat mir[etwas gebracht]? | <p>Nichts gebracht Sehr viel gebracht</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| B | 6 | Die Zusatzmaterialien die ich bekommen habe, haben mir ...[geholfen]? | <p>Nicht geholfen Sehr geholfen</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| B | 7 | Mit der Beantwortung meiner Fragen war ich[zufrieden]? | <p>Nicht zufrieden Sehr zufrieden</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| B | 8 | Die Betreuung durch die Workshopleiter*innen war.....[gut]? | <p>Nicht gut Sehr gut</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| B | 9 | Im Workshop habe ich gelernt, wie ich selbst Informationen rund ums Studium recherchieren kann | <p>Trifft nicht zu Trifft zu</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| C | 1 | Das möchte ich euch sonst noch sagen | offen |

4. Evaluierungsergebnisse der Workshops von Juli 2023 bis Juni 2024

Da die Fragestellung der Workshops von Studienwahl und Studieneinstieg unterschiedlich ist, wird auch die Evaluierung in der Folge getrennt dargestellt. Insgesamt nahmen an den Workshops zur Studienwahl 323 Menschen teil und an den Workshops zum Studieneinstieg nahmen 308 Menschen teil. Wir haben bei beiden Workshopgruppen je ca. 170 Rückmeldungen erhalten (siehe n in den einzelnen Auswertungen).

4.1. Evaluierung der Workshoptypen zur Studienwahl

Die Evaluierungsfragen zu den Workshops zur Studienwahl: Was ist Studium? und Wie läuft Studium? und den Sonderworkshops für Schulklassen haben 167 Teilnehmer*innen beantwortet.

4.1.1. Herkunft der Teilnehmer*innen der Workshops zur Studienwahl

| Herkunft TN* Studienwahl | Anzahl |
|--------------------------|-----------|
| Salzburg | 53 |
| Oberösterreich | 47 |
| Bayern | 12 |
| SONSTIGES: | 55 |
| Baden-Württemberg | 1 |
| Kärnten | 30 |
| Luxemburg | 1 |
| Niederösterreich | 1 |
| Steiermark | 9 |
| Tirol | 6 |
| Vorarlberg | 1 |
| Mecklenburg-Vorpommern | 1 |
| Steiermark | 1 |
| Wien | 1 |
| Nicht angegeben | 3 |
| n | 167 |

Wie erwartet, stammt der Großteil der Workshopteilnehmenden aus Salzburg, Oberösterreich und Bayern. Doch auch das Porcia Gymnasium/Spittal an der Drau nimmt jedes Jahr mit zwei Schulklassen an unserem Workshop-Programm teil.

4.1.2. Alter der Teilnehmer*innen der Workshops zur Studienwahl

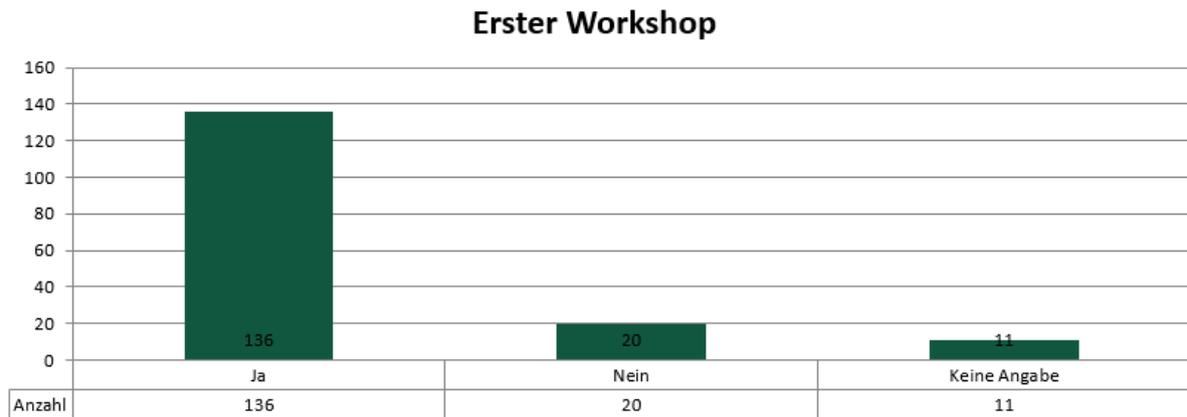
Da sich einige Teilnehmer*innen wohl einen Scherz erlaubt haben, sind die Angaben zum Alter mit Vorsicht zu genießen. Es kann aber gesagt werden, dass die größte Häufigkeit zwischen 16 und 19 Jahren liegt. Auf die Errechnung des Durchschnittsalters muss hier verzichtet werden.

| Alter | Häufigkeit |
|-----------------|------------|
| 11 | 1 |
| 14 | 2 |
| 15 | 3 |
| 16 | 15 |
| 17 | 57 |
| 18 | 61 |
| 19 | 16 |
| 20 | 2 |
| 21 | 3 |
| 22 | 3 |
| 29 | 1 |
| 98 | 1 |
| nicht angegeben | 2 |
| n | 167 |

4.1.3. Geschlechterzuordnung der Teilnehmer*innen der Studienwahlworkshops

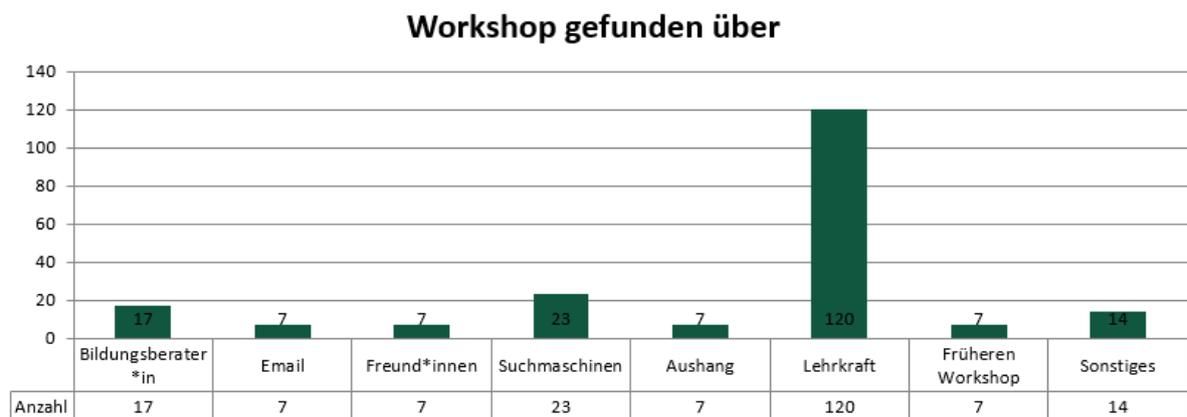
Die Geschlechtszuordnung kann aufgrund der Teilnehmer*innen-Listen der Studienwahlworkshops erfolgen (N = 323). Die Teilnehmer*innen ordneten sich 206 mal dem weiblichen Geschlecht zu und 117 mal dem männlichen Geschlecht. Es kann gesagt werden, dass die Studienwahlworkshops immer noch überwiegend von Frauen gebucht werden, und zwar im Verhältnis von 64 zu 36 %. Im Vorjahr lag die Verteilung bei 71 zu 29 % und im Jahr 2021/22 lag die Geschlechterverteilung noch bei 80 zu 20 %.

4.1.4. Frage nach der Teilnahme an Studienwahlworkshops



Für 136 Teilnehmer*innen war der Studienwahlworkshop der erste an dem sie teilgenommen hatten. 20 Menschen hatten bereits vorher einen anderen Workshop besucht und 11 machten keine Angaben dazu. 11 Teilnehmer*innen gaben an, schon am Workshop *Was ist Studium?* teilgenommen zu haben und acht Personen gaben den Workshop *Wie läuft Studium?* absolviert zu haben. Vier Personen gaben *Sonstige* Workshops ohne nähere Angaben an.

4.1.5. Woher kam die Information über den Studienwahlworkshop?

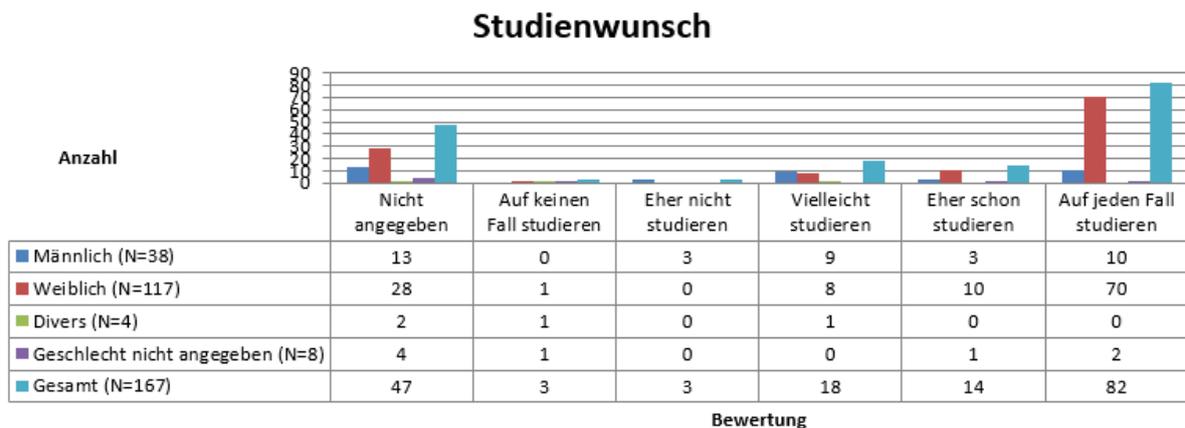
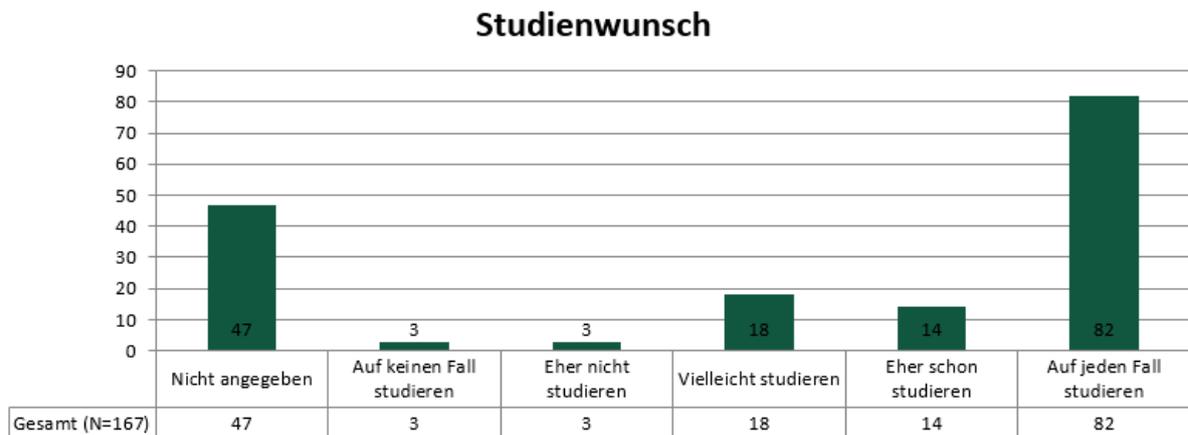


120 Teilnehmer*innen gaben an, über den Workshop von ihren Lehrpersonen informiert worden zu sein. Doch auch die Kategorie *Sonstiges* ergab erhellende Angaben:

| Sonstige Informationsquelle | Anzahl |
|-----------------------------|--------|
| Fußballplatz | 1 |
| Empfehlung durch Schule | 1 |
| Maturantenberatung | 1 |
| STV | 1 |
| Schule | 2 |
| Schulkurs | 1 |
| Social Media | 2 |
| Vario | 4 |
| andere Workshops | 1 |

4.1.6. Frage nach dem Studienwunsch

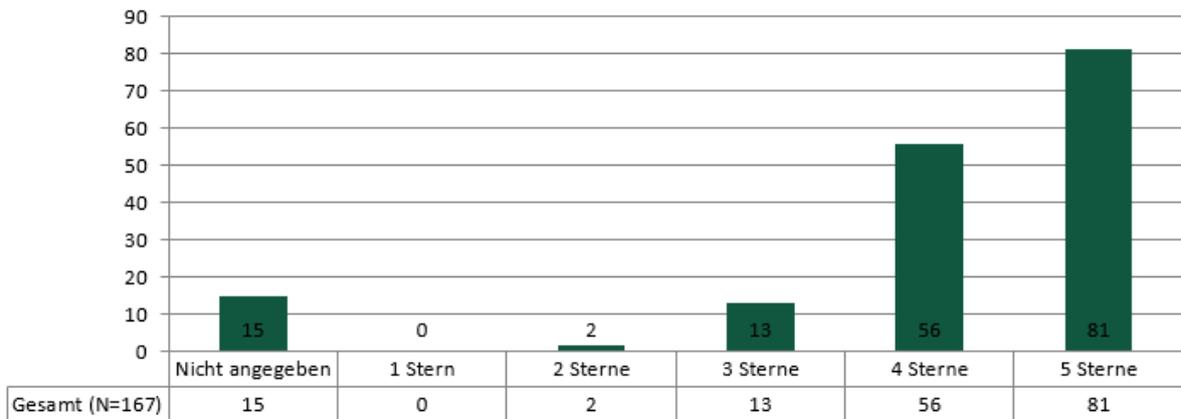
Die Frage nach dem Studienwunsch wurde speziell für Teilnehmer*innen der Workshops *Was ist Studium?* konzipiert und wird auch im Workshop *Wie läuft Studium?* abgefragt.



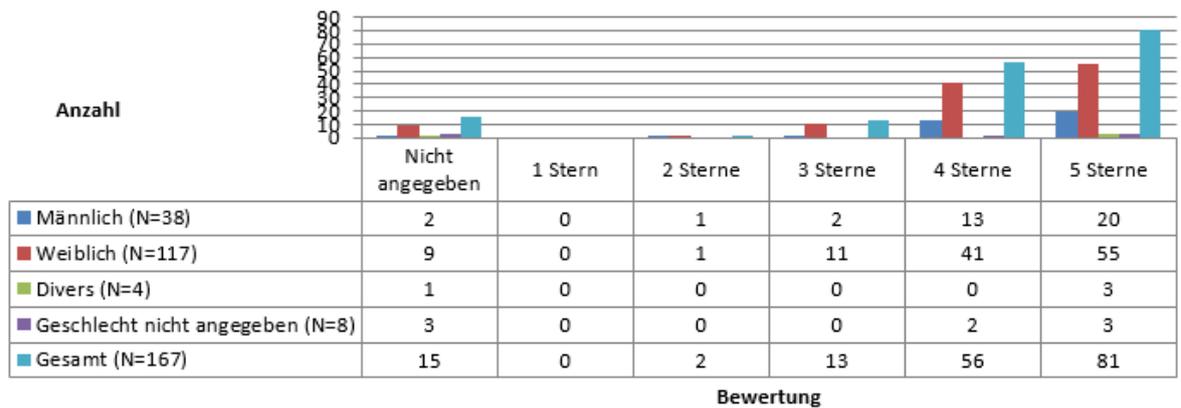
Von den Teilnehmenden an den Studienwahlworkshops möchten 49 % auf jeden Fall studieren, weitere 19 % eher schon oder vielleicht studieren, 28 % haben zu dieser Frage keine Angaben gemacht und 6 Personen möchten auf keinen Fall oder eher nicht studieren. Wobei hier die Schulklassen in ihrer Gesamtheit zu berücksichtigen sind, deren Teilnahme von Lehrenden organisiert wird.

4.1.7. Frage nach der Zeiteinteilung des Studienwahlworkshops

Zeiteinteilung

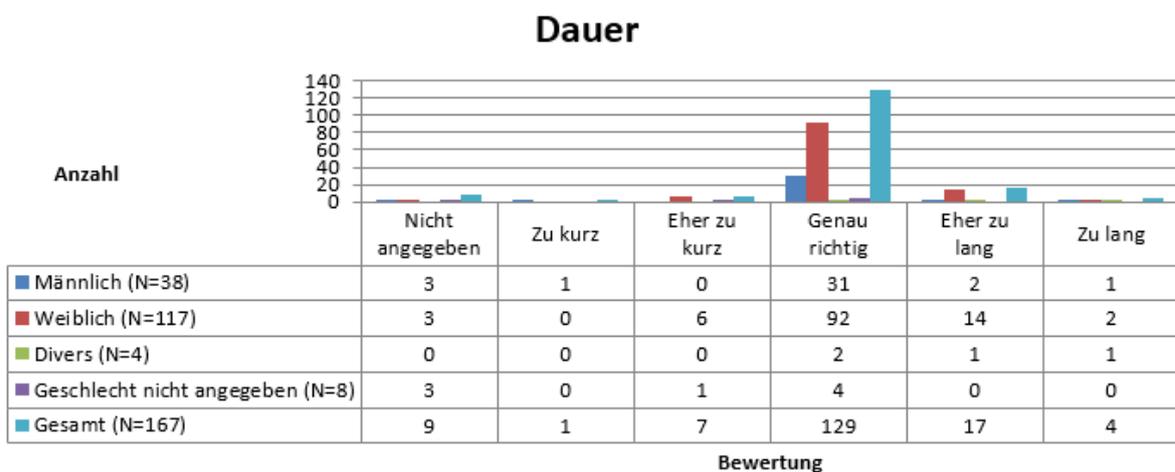
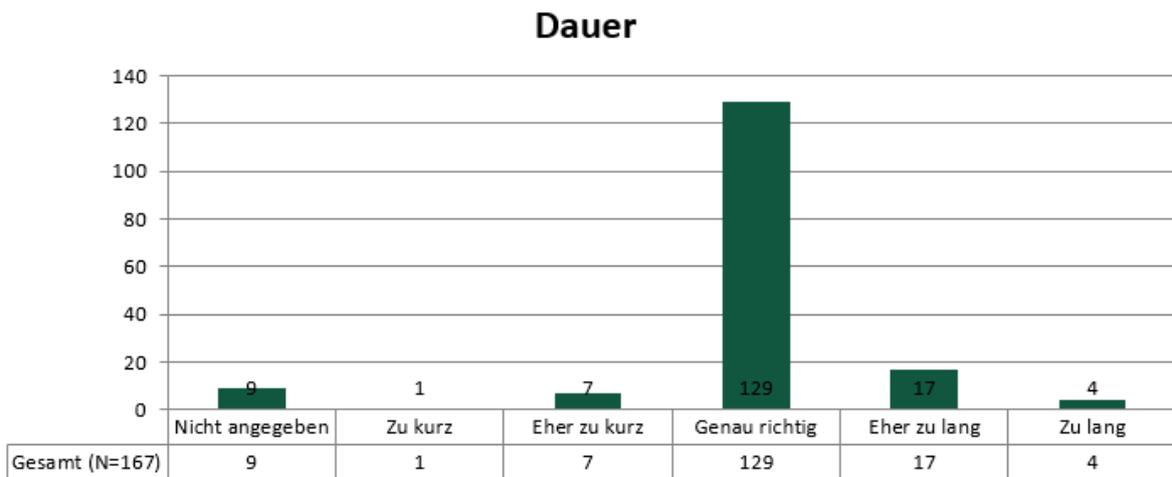


Zeiteinteilung



Die Zeiteinteilung der Workshops wurde von 48,5 % der Teilnehmenden mit fünf Sternen bewertet, weitere 33,5 % bewerteten mit vier Sternen und 8 % mit drei Sternen. Zwei Personen waren mit der Zeiteinteilung weniger zufrieden und gaben nur zwei Sterne, keine Angaben machten 15 Personen oder 9 %.

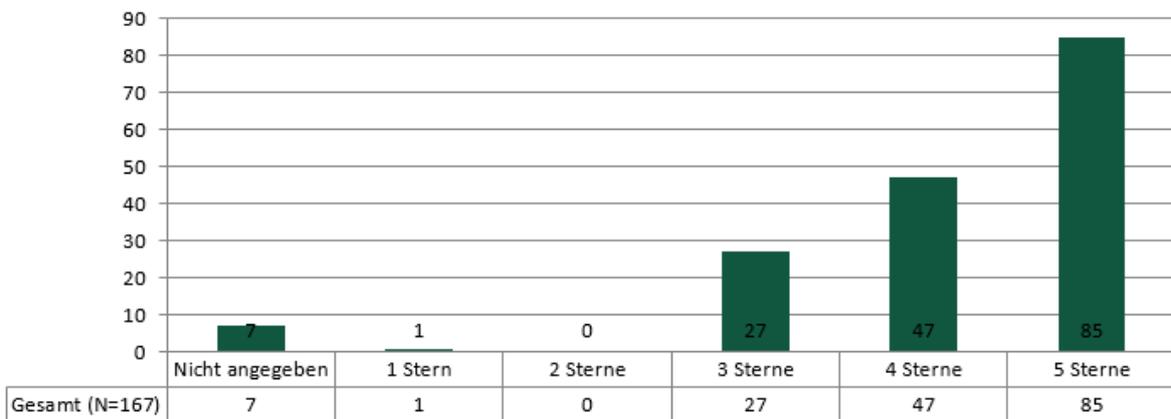
4.1.8. Frage nach der Dauer des Studienwahlworkshops



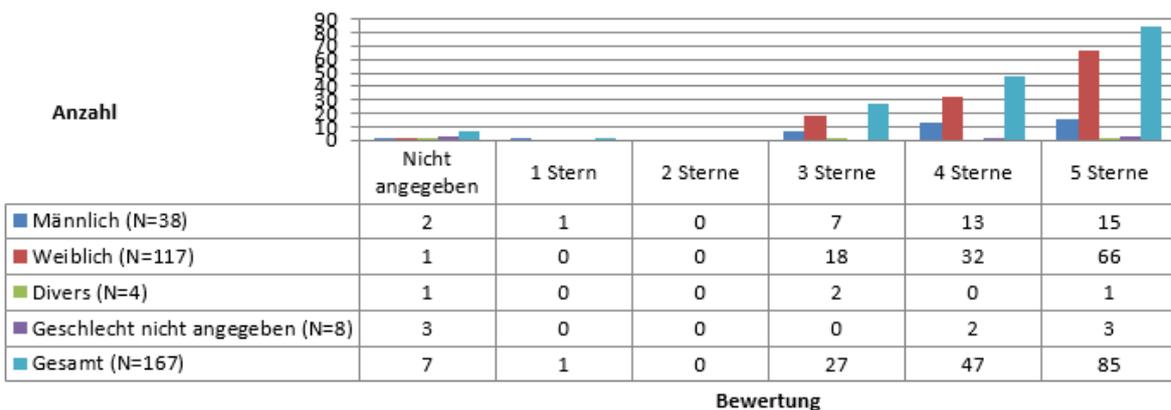
Die Dauer der Studienwahlworkshops wurde von 77 % der Teilnehmenden als genau richtig empfunden. 10 % fanden den Workshop als eher zu lang und vier Personen gaben an, er sei zu lang gewesen. Dem gegenüber stehen sieben Personen, denen der Workshop eher zu kurz vorkam. Keine Angaben dazu machten 9 Personen.

4.1.9. Frage nach der Informativität des Studienwahlworkshops

Informativität



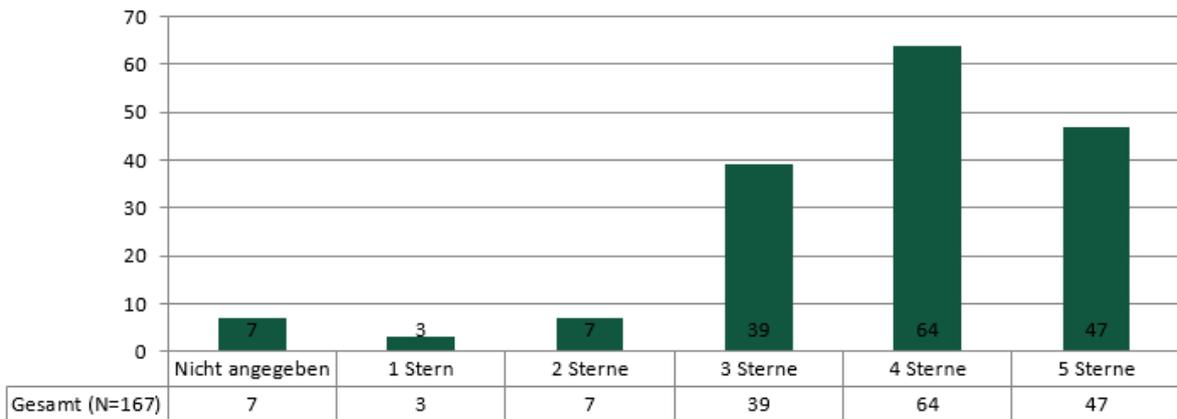
Informativität



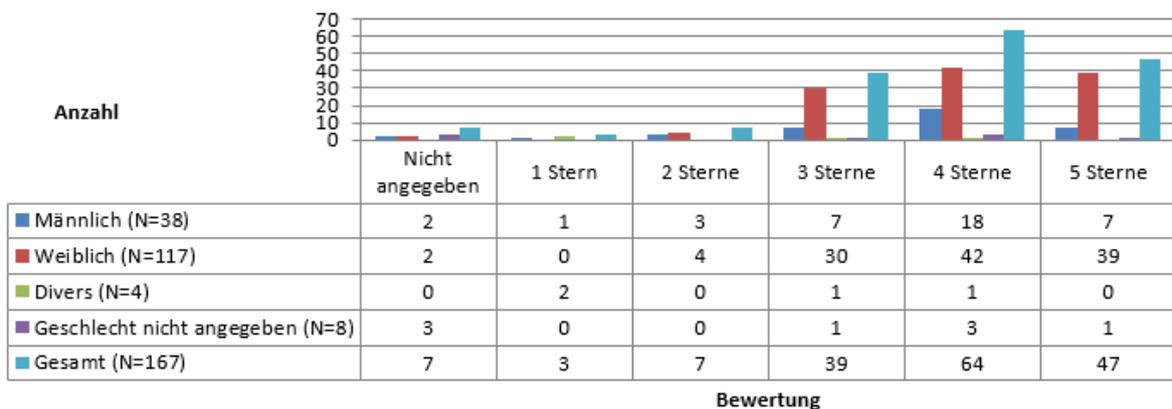
51 % der Teilnehmenden gaben der Informativität der Studienwahlworkshops fünf Sterne in der Bewertung, weitere 28 % bewerteten die Informativität mit vier Sternen und 16 % mit drei Sternen. Eine Person vergab nur einen Stern. Keine Angaben machten sieben Personen.

4.1.10. Bietet der Workshop Hilfe für den Studieneinstieg?

Hilfe beim Studieneinstieg



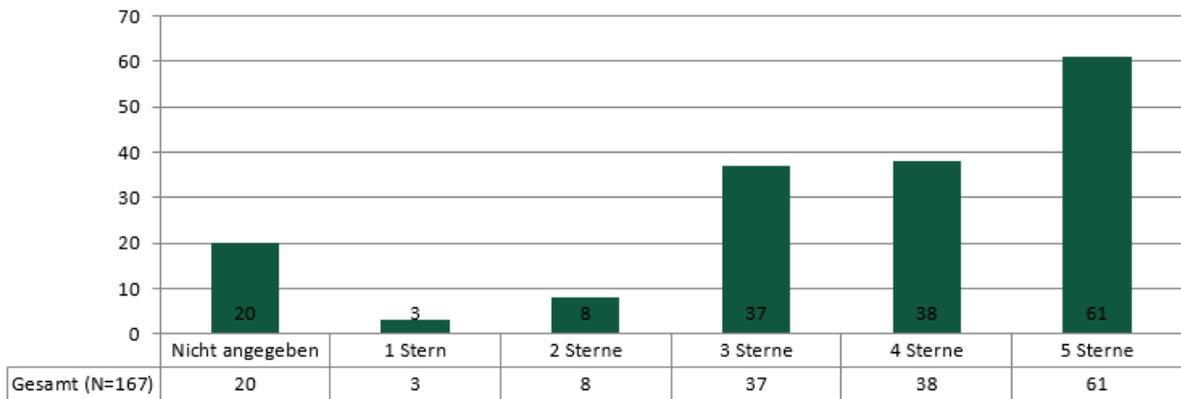
Hilfe beim Studieneinstieg



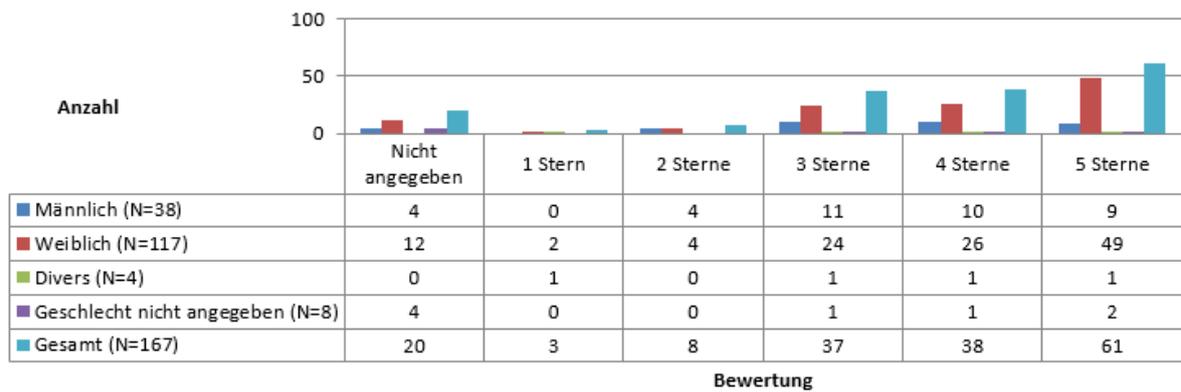
Auf die Frage, ob der Studienwahlworkshop Hilfe beim Studieneinstieg bietet, antworteten 28 % der Teilnehmenden mit einer fünf Sterne Bewertung. 38 % und damit die größte Gruppe, vergab vier Sterne und weitere 23 % bewerteten mit drei Sternen. Für sieben Personen war der Workshop eher keine Hilfe beim Studieneinstieg und drei Personen vergaben nur einen Stern. Sieben Menschen machten keine Angabe zu dieser Frage.

4.1.11. Frage nach den Zusatzmaterialien/Workshopunterlagen

Zusatzmaterialien



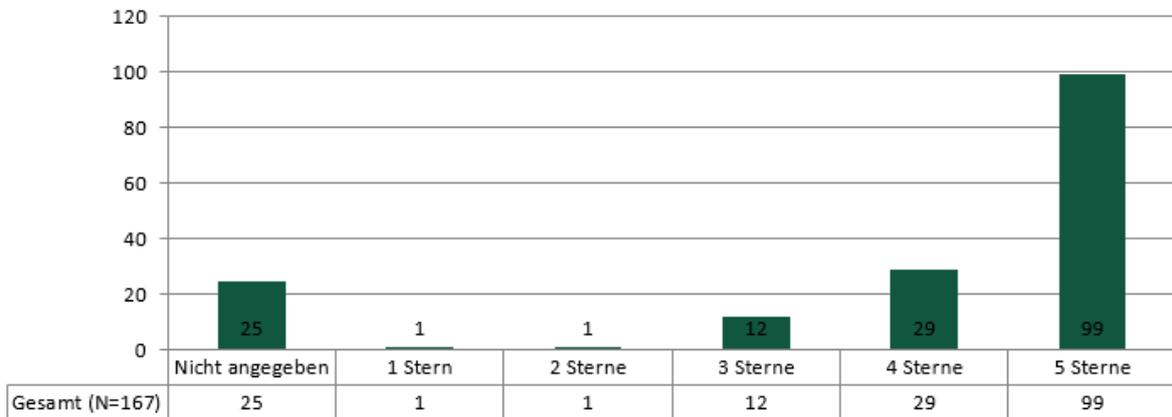
Zusatzmaterialien



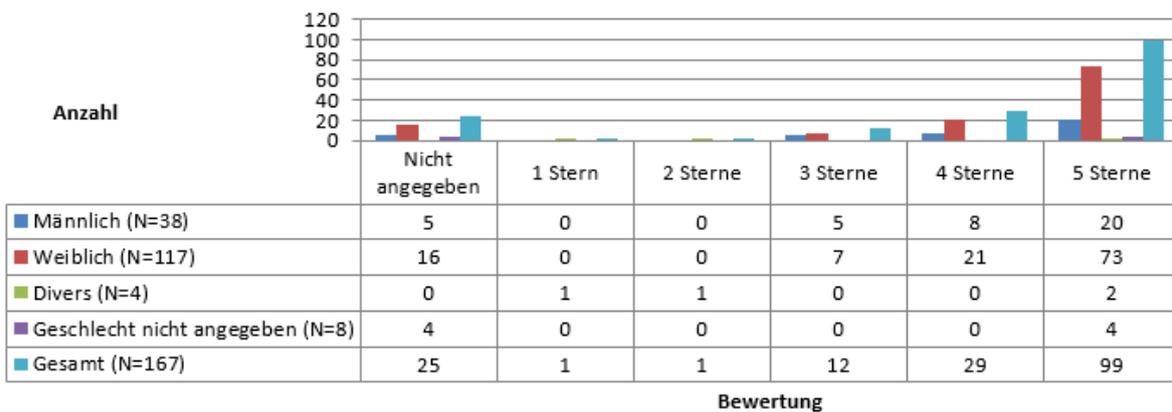
36,5 % der Rückmeldenden waren mit den Zusatzmaterialien, die sie beim Workshop erhielten, sehr zufrieden und vergaben 5 Sterne. 23 % oder 38 Menschen vergaben vier Sterne, weitere 37 Personen oder 22 % bewerteten mit drei Sternen. 20 Teilnehmer*innen machten dazu keine Angaben und drei Personen vergaben nur einen Stern.

4.1.12. Fragenbeantwortung durch die Workshopleiter*innen

Fragenbeantwortung



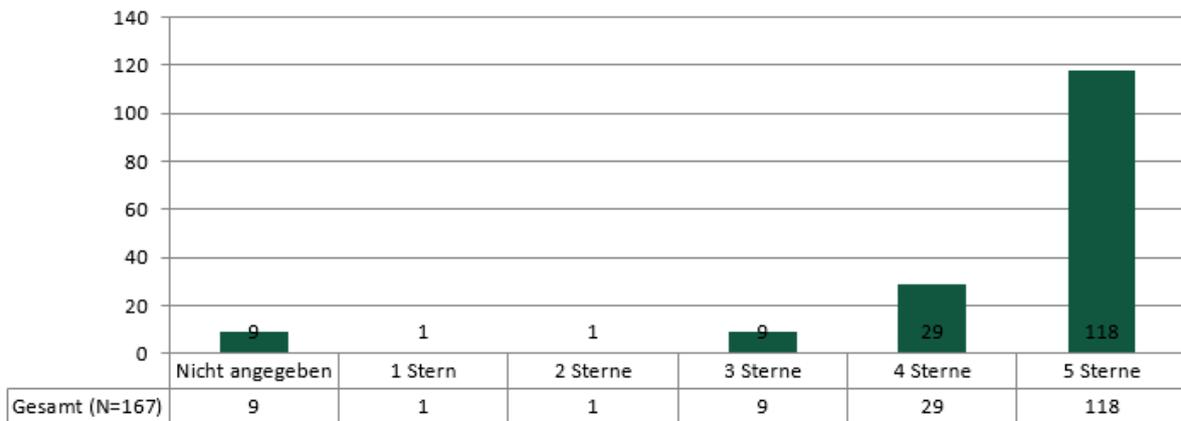
Fragenbeantwortung



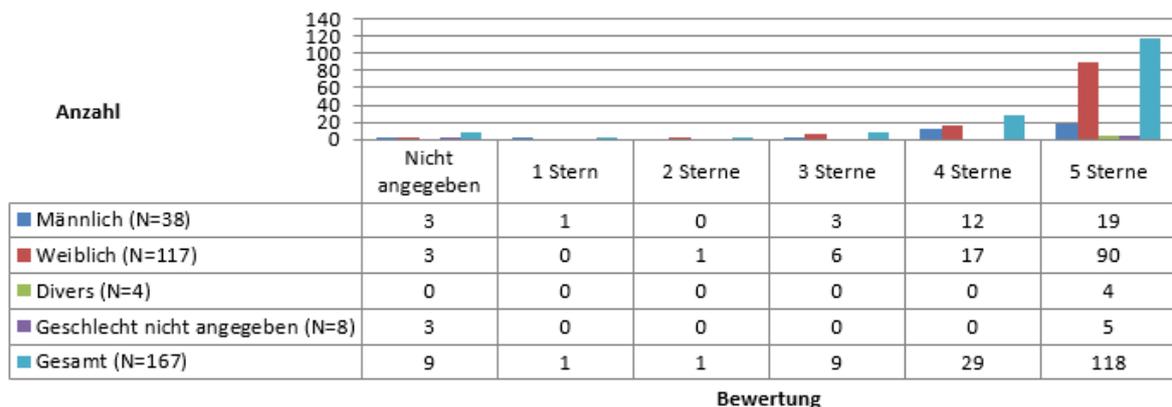
Für 59 % der Teilnehmer*innen waren am Ende des Workshops alle Fragen beantwortet. Weitere 17 % oder 29 Personen bewerteten die Fragenbeantwortung durch das Team des ÖH Beratungszentrums mit vier Sternen, 7 % oder 12 Menschen gaben drei Sterne. Eine Person vergab einen Stern und eine Person bewertete mit zwei Sternen. 25 Menschen oder 15 % machten keine Angabe zu dieser Frage.

4.1.13. Betreuung durch die Workshopleiter*innen

Betreuung durch die Workshopsleiter*innen



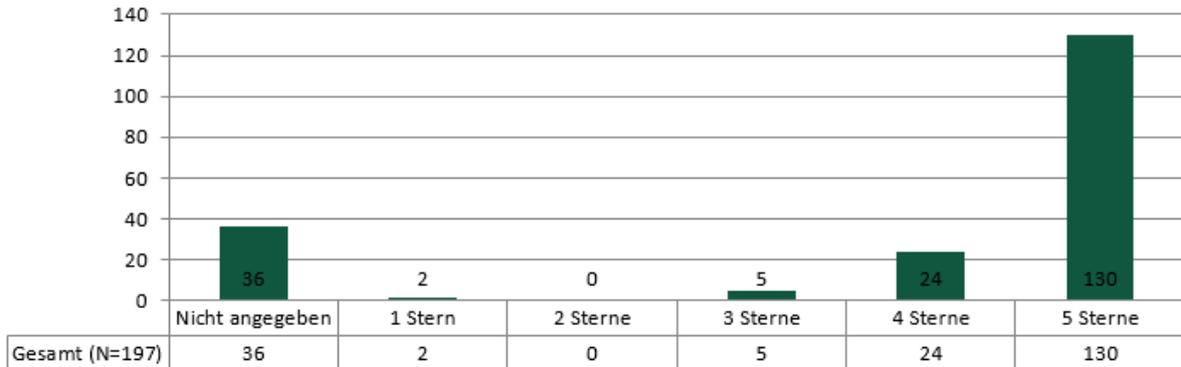
Betreuung durch die Workshopsleiter*innen



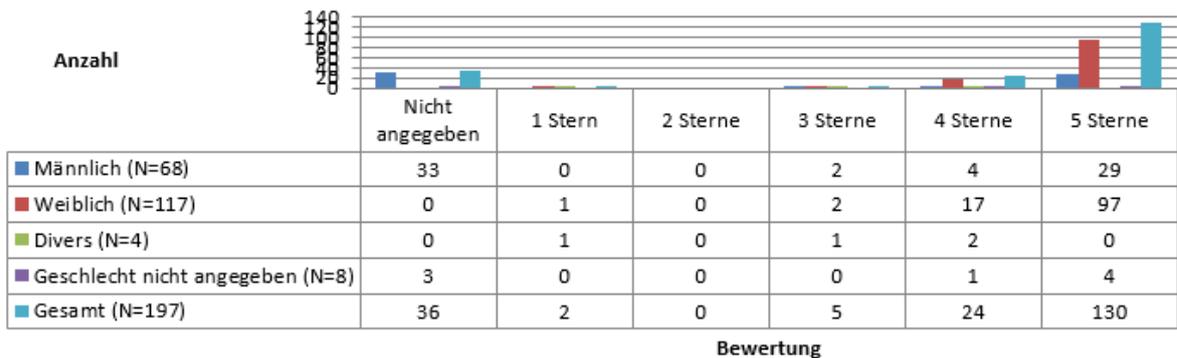
71 % oder 118 Teilnehmende waren mit der Betreuung durch die Workshopleiter*innen sehr zufrieden und vergaben 5 Sterne, weitere 29 Personen oder 17 % vergaben vier Sterne. Drei Sterne wurden von neun Personen vergeben, eine Nennung lag bei zwei Sternen und eine bei einem Stern. Neun Menschen machten keine Angaben zu dieser Frage.

4.1.14. Frage nach dem Wissenserwerb zur selbständigen Informationsrecherche

Wissenserwerb zur selbständigen Informationsrecherche



Wissenserwerb zur selbständigen Informationsrecherche



Beeindruckend ist die sehr gute Rückmeldung zur Frage nach der selbständigen Informationsrecherche nach dem Workshop, zu der die Teilnehmenden sich sehr gut vorbereitet fühlten. 78 % oder 130 Personen bewerteten ihren Kenntniserwerb durch den Workshop mit fünf Sternen. Weitere 24 Personen oder 14 % vergaben vier Sterne, fünf Personen vergaben drei Sterne und zwei Personen bewerteten mit nur einem Stern. 36 Menschen oder 21,5 % machten zu dieser Frage keine Angabe.

4.2. Evaluierung der Workshoptypen *Erfolgreich Studieren* und *Survival Guide Studium*

Der Auswertung der Workshoptypen *Erfolgreich Studieren* (Name bis Ende WS 23/24) und *Survival Guide Studium* (Name ab SoSe 24) liegen beide Evaluierungskonzepte zugrunde, siehe Kapitel 3. Da bei den beiden Typen *Erfolgreich Studieren* und *Survival Guide Studium* die Evaluierungsfragen nicht deckungsgleich sind, finden sich auch unterschiedliche Stichprobengrößen bei den einzelnen Auswertungen. In der Folge werden beide Typen gemeinsam als Studieneinstiegswshops bezeichnet.

4.2.1. Herkunft der Teilnehmer*innen der Studieneinstiegswshops

| Herkunft TN* Studienwahl | Anzahl |
|--------------------------|------------|
| Salzburg | 48 |
| Oberösterreich | 49 |
| Bayern | 36 |
| SONSTIGES: | 39 |
| Ausland | 1 |
| Baden-Württemberg | 2 |
| Burgenland | 2 |
| Deutschland | 2 |
| Hamburg | 1 |
| Hessen | 2 |
| Italien | 1 |
| Kärnten | 2 |
| Moskau | 1 |
| Niedersachsen | 1 |
| Niederösterreich | 2 |
| Nordrhein-Westfalen | 2 |
| Schleswig Holstein | 1 |
| Südtirol | 6 |
| Tirol | 5 |
| Österreich | 1 |
| Wien | 2 |
| Nicht angegeben | 5 |
| n | 172 |

In den Workshops *Erfolgreich Studieren* und *Survival Guide Studium* haben 167 Menschen ihre Herkunft angegeben.

4.2.2. Alter der Teilnehmenden der Studieneinstiegsworkshops

| Alter | Häufigkeit |
|--------------------|------------|
| 17 | 3 |
| 18 | 35 |
| 19 | 47 |
| 20 | 32 |
| 21 | 18 |
| 22 | 4 |
| 23 | 13 |
| 25 | 1 |
| 26 | 2 |
| 27 | 4 |
| 31 | 1 |
| 32 | 2 |
| 34 | 2 |
| 39 | 1 |
| 44 | 1 |
| 47 | 1 |
| 55 | 1 |
| 56 | 1 |
| Nicht angegeben | 2 |
| n | 171 |

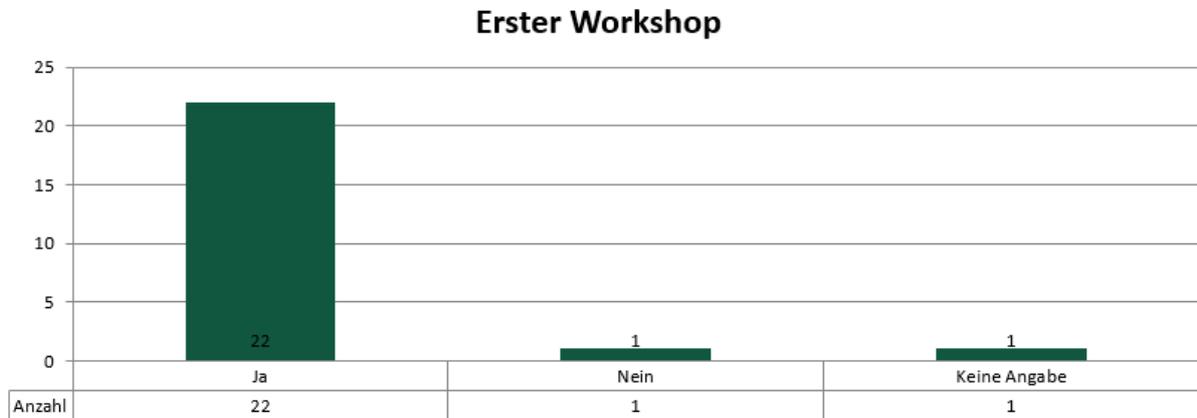
Der Altersdurchschnitt der Workshopteilnehmer*innen liegt bei 21,11 Jahren.

4.2.3. Geschlechterzuordnung der Teilnehmenden der Studieneinstiegsworkshops

Die Geschlechtszuordnung kann aufgrund der Teilnehmer*innen-Listen der Studienwahlworkshops erfolgen (N = 308). Die Teilnehmer*innen ordneten sich 233 mal dem weiblichen Geschlecht zu und 75 mal dem männlichen Geschlecht. Das ist ein Verhältnis von 76 % weiblich und 24 % männlich. Die Kategorie *Divers* wurde erst mit SoSe 24 erhoben und die Zuordnungen finden sich in den Auswertungen zu den einzelnen Fragestellungen.

4.2.4. Frage nach der Teilnahme an Workshops

Diese Frage wird erst mit SoSe 24 gestellt, daher die kleine Stichprobe. Eine Person gab an, vor dem Studieneinstiegsworkshop den Workshop *Wie läuft Studium?* absolviert zu haben.



4.2.5. Wie wurde die Information über den Workshop gefunden?

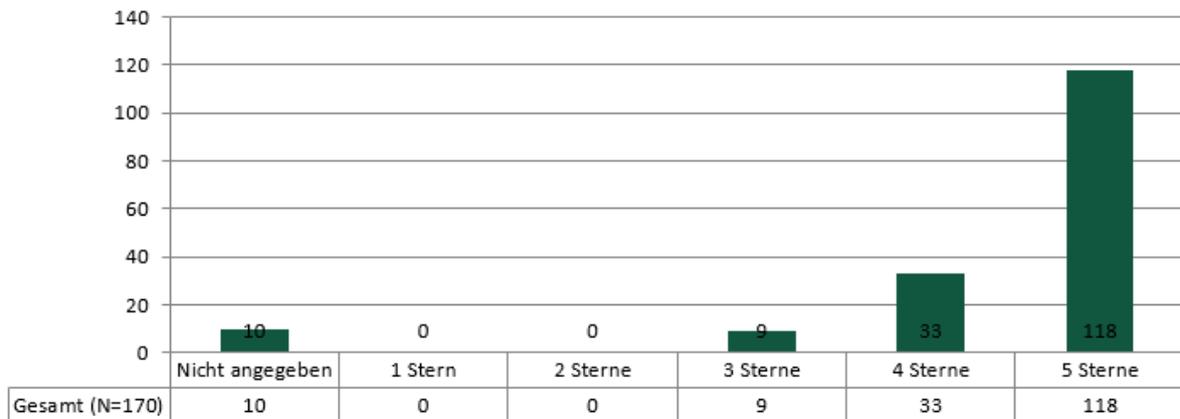


Etwas irritierend ist die eine Aussage unter Sonstiges, die Workshop-Information bei der Einschreibung bekommen zu haben. Eigentlich müssten alle Teilnehmer*innen bei der Einschreibung über den Workshop informiert worden sein.

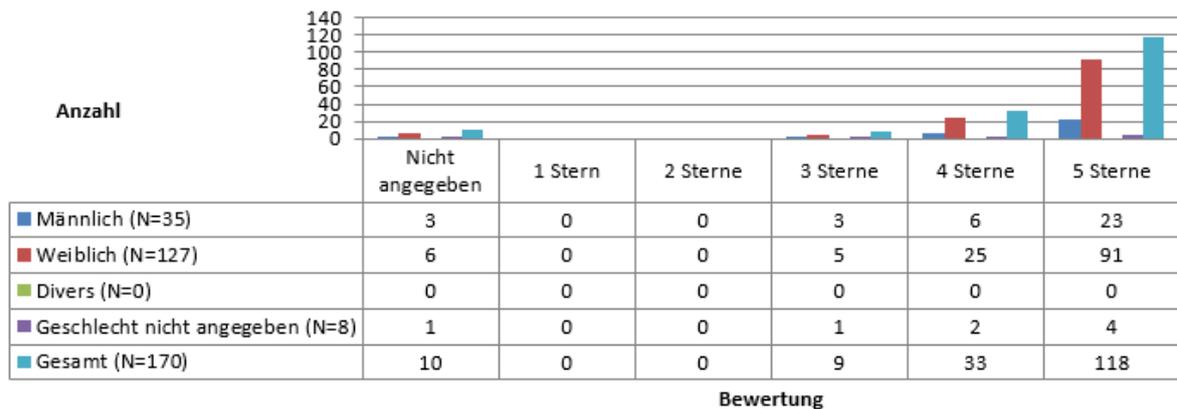
| Sonstige Informationsquelle | Anzahl |
|-----------------------------|--------|
| Einschreibung | 1 |
| Flyer | 1 |
| Instagram | 3 |
| Webseite | 1 |

4.2.6. Zeiteinteilung der Studieneinstiegsworkshops

Zeiteinteilung

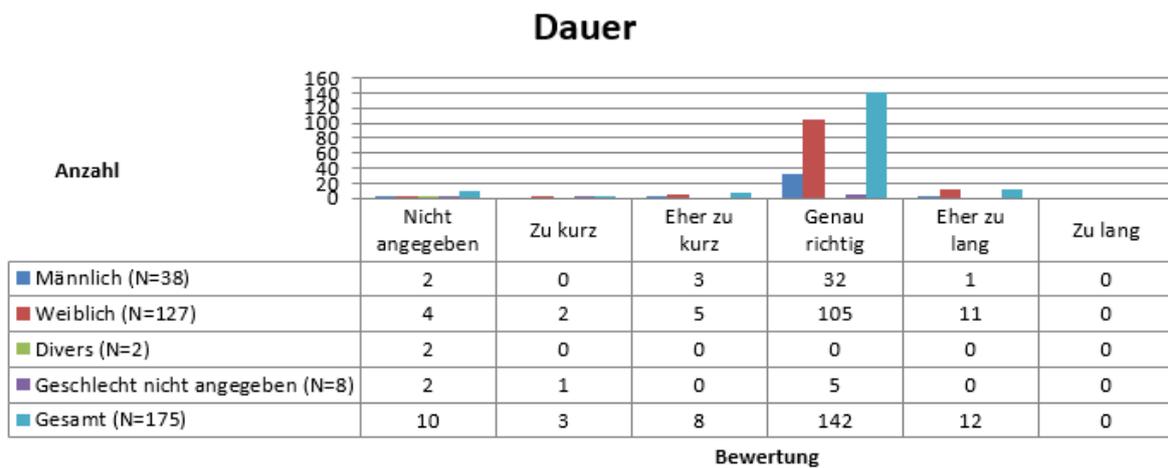
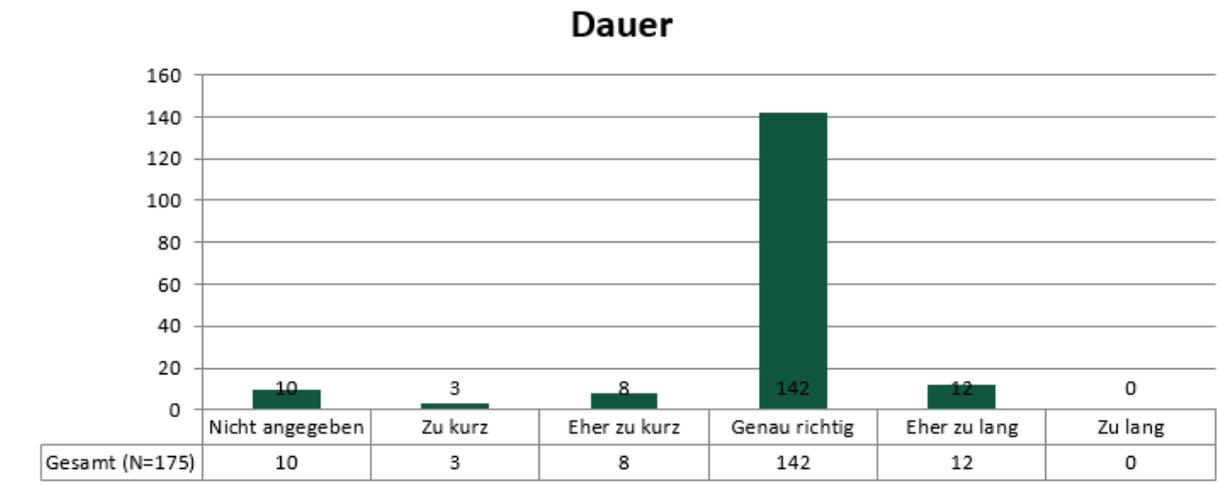


Zeiteinteilung



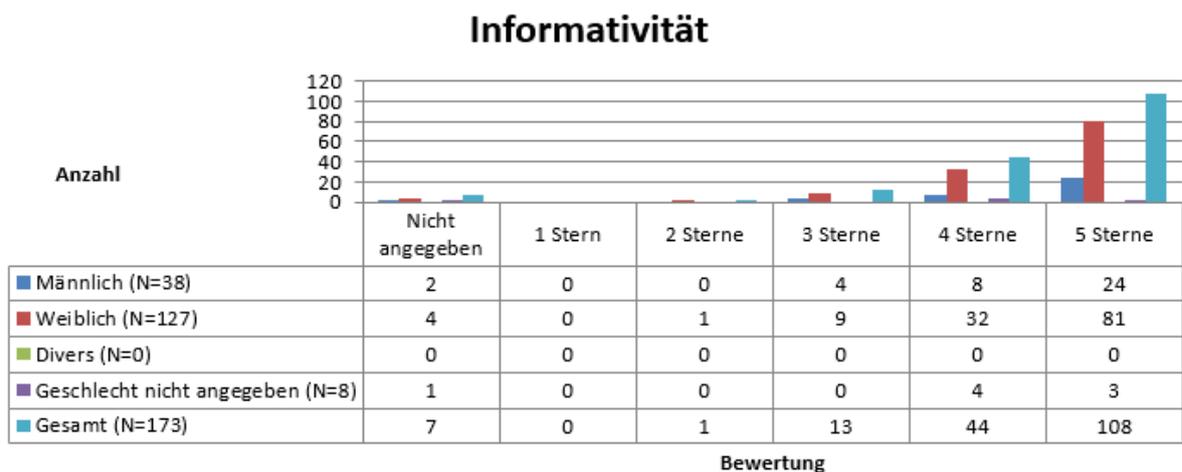
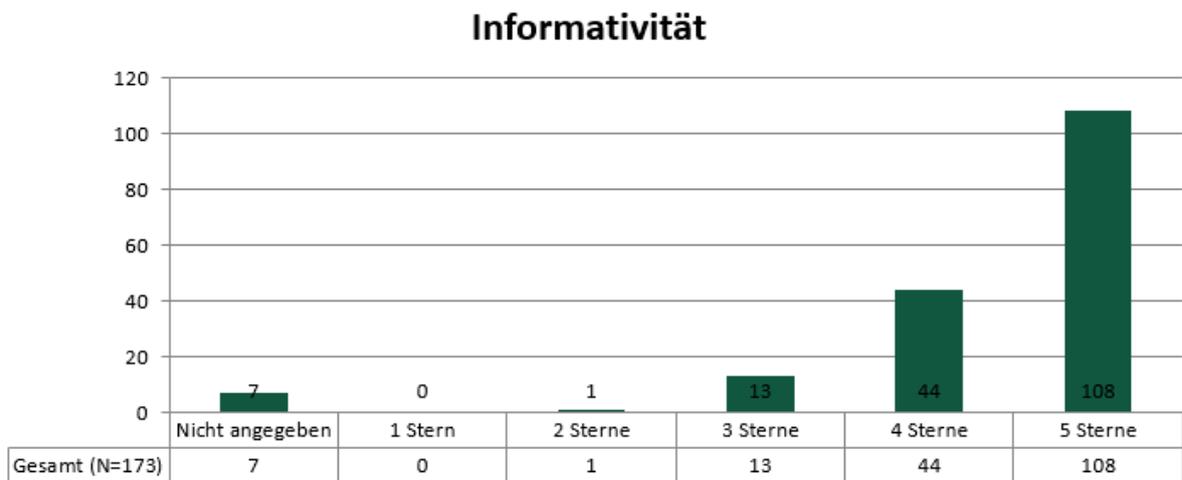
Die Zeiteinteilung der Studienwahlworkshops wurde sehr gut bewertet. Es gab keine ein- und zwei-Sterne Bewertung. 69 % oder 118 Menschen gaben die Bestnote mit fünf Sternen, weitere 33 Personen oder 20 % vergaben vier Sterne, 9 Personen oder 5 % bewerteten mit drei Sternen. 10 Teilnehmende machten keine Angaben zu dieser Frage.

4.2.7. Frage nach der Dauer der Studieneinstiegsworkshops



Auch die Workshopdauer wurde von 81 % der Teilnehmenden mit genau richtig bewertet, was ein großes Kompliment für das Konzept darstellt. Für 7 % der Teilnehmenden war der Workshop eher zu lang, 4,5 % fanden ihn eher zu kurz, drei Menschen gaben an, dass die Workshopdauer zu kurz war und 10 Menschen machten dazu keine Angabe.

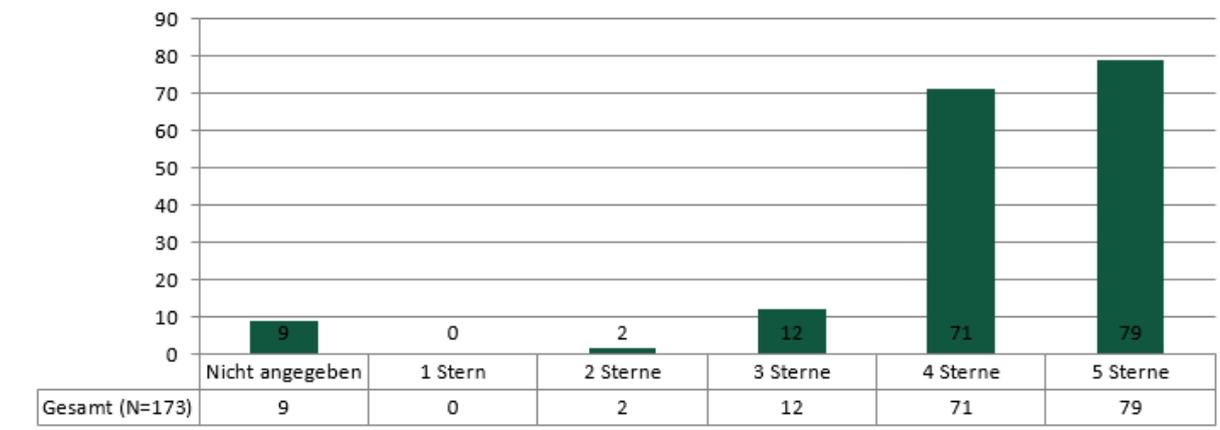
4.2.8. Frage nach der Informativität der Studieneinstiegsworkshops



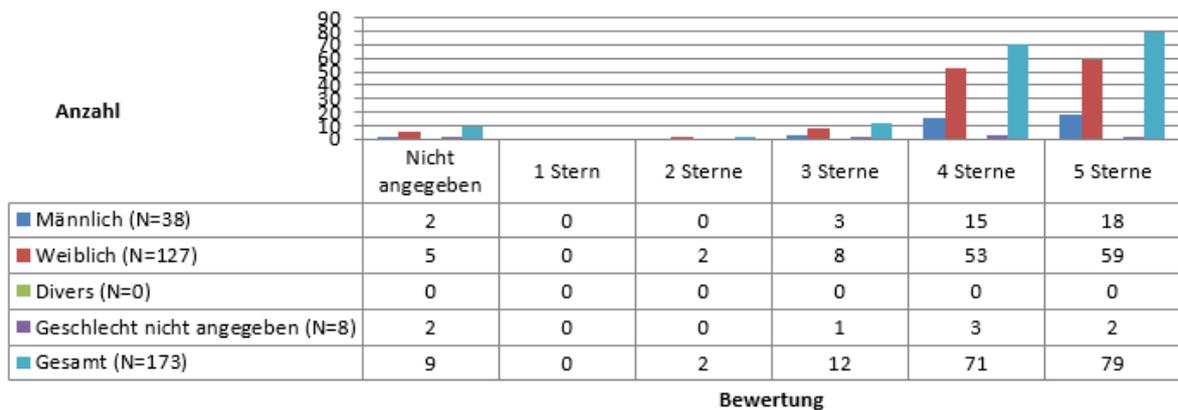
Bezüglich der Informativität des Workshops vergaben 108 Menschen oder 62,5 % die Bestnote mit fünf Sternen. 44 Personen oder 25,5 % vergaben vier Sterne und 7,5 % bewerteten mit drei Sternen. Eine Person vergab für die Informativität nur einen Stern, sieben Menschen machten keine Angabe dazu.

4.2.9. Bietet der Workshop Hilfe beim Studieneinstieg?

Hilfe beim Studieneinstieg



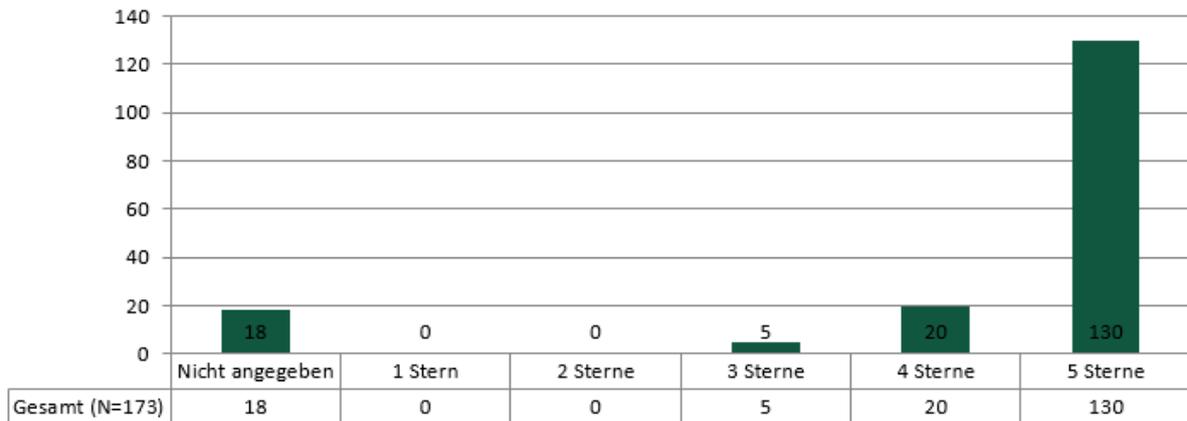
Hilfe beim Studieneinstieg



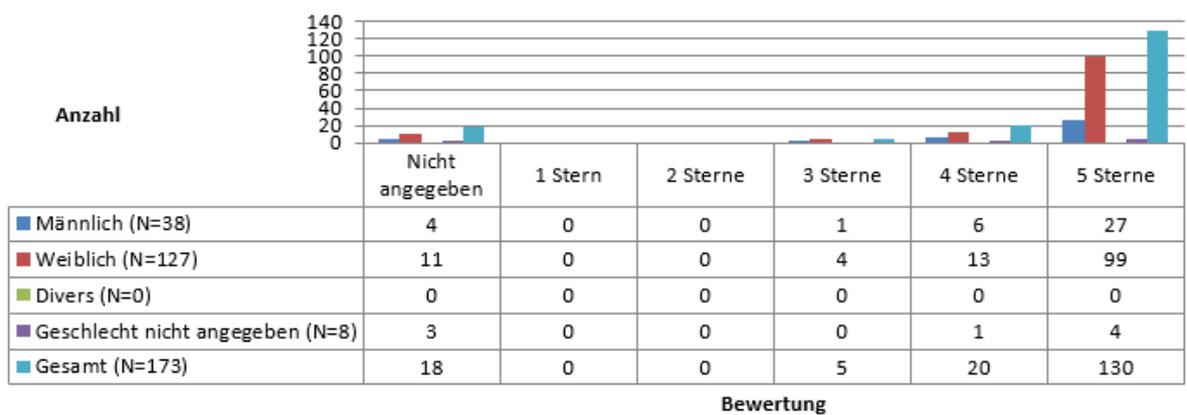
Der Workshop bietet definitiv Hilfe beim Studieneinstieg. Es gab keine ein-Stern-Bewertung, nur zwei Menschen vergaben zwei Sterne, drei Sterne wurden von 7 % der Teilnehmenden oder 12 Personen vergaben, 41 % oder 71 Personen vergaben vier Sterne und 79 Menschen oder 46 % bewerteten mit der Bestnote oder fünf Sternen.

4.2.10. Wurden alle Fragen der Teilnehmenden beantwortet?

Fragenbeantwortung



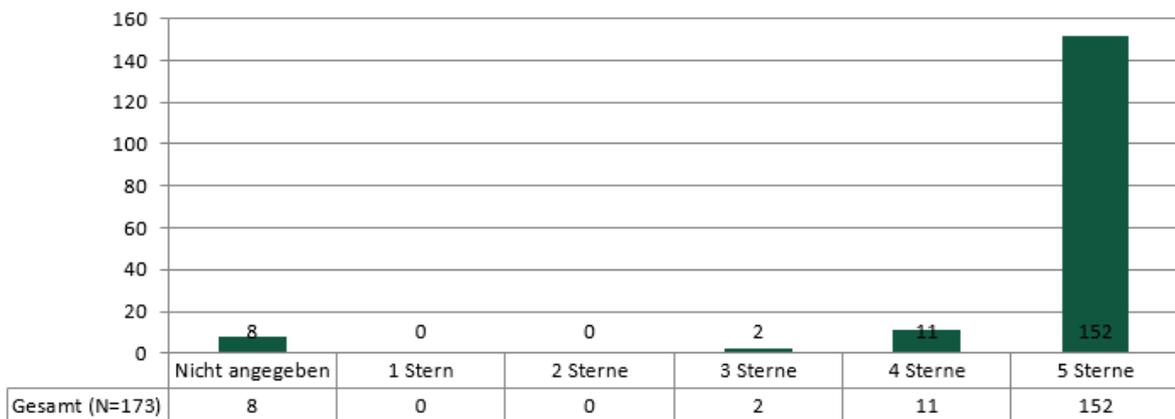
Fragenbeantwortung



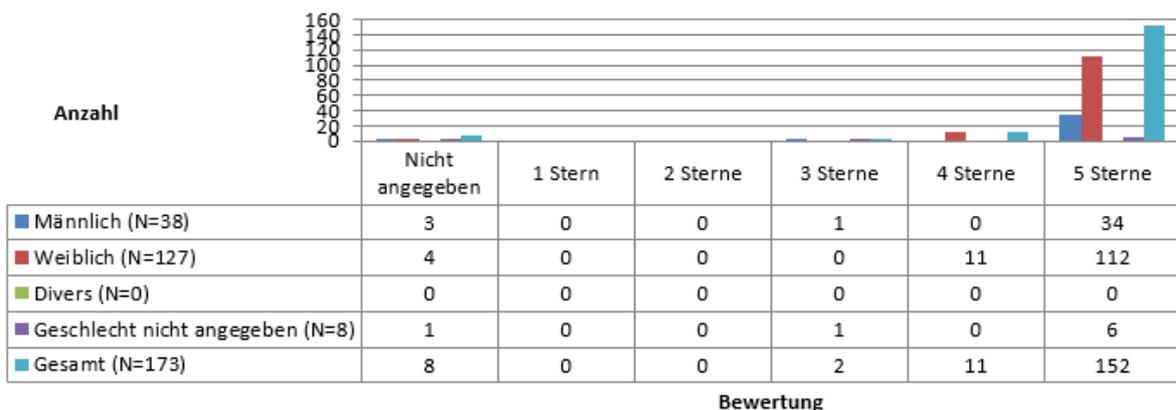
Die Rückmeldungen auf diese Frage zeigen die gute Ausbildung des Teams des ÖH Beratungszentrums. 130 Menschen oder 75 % vergaben fünf Sterne, d.h. es blieben kaum Fragen offen. Vier Sterne wurden von 20 Menschen 11,5 % vergeben und fünf Menschen bewerteten mit drei Sternen. Ein- und zwei-Stern Bewertungen gab es nicht. Keine Angaben dazu machten 18 Menschen.

4.2.11. Betreuung durch die Workshopleiter*innen

Betreuung durch die Workshopleiter*innen



Betreuung durch die Workshopleiter*innen

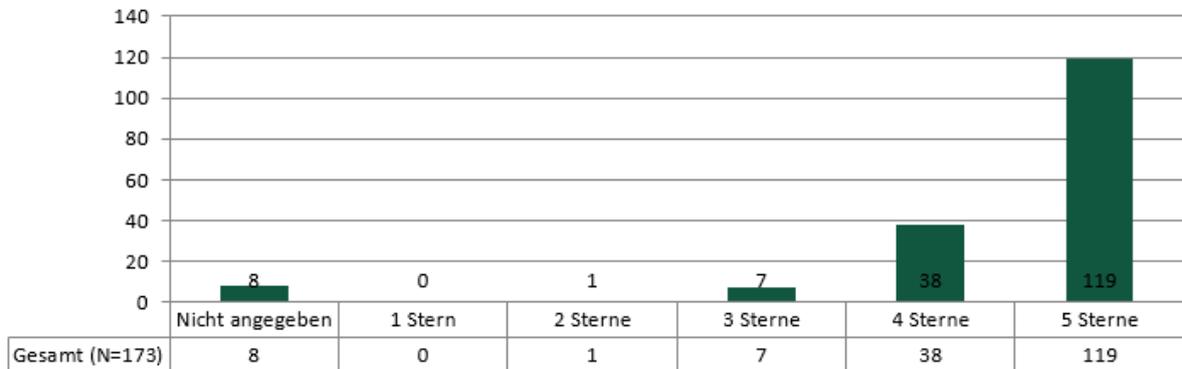


Auch zur Frage nach der Betreuung durch die Workshopleiter*innen genügt ein Blick auf die Grafik. Diese Bewertung ist hervorragend. 88 % der Teilnehmenden gaben die beste Bewertung mit fünf Sternen, weitere 11 Menschen oder 6 % vergaben vier Sterne und zwei Personen bewerteten mit drei Sternen. Ein- und zwei-Stern-Bewertungen gab es keine. Nur acht Menschen machten keine Angabe zu dieser Frage.

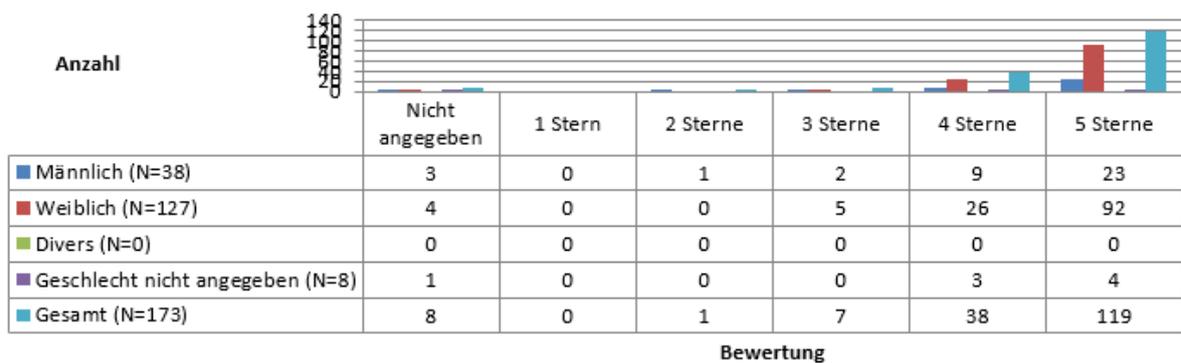
An dieser Stelle möchte ich dem gesamten Team des ÖH Beratungszentrums ein großes Kompliment für diese Bewertung mit ins neue Studienjahr geben.

4.2.12. Bietet der Workshop Hilfe zur selbständigen Informationsrecherche?

Wissenserwerb zur selbständigen Informationsrecherche



Wissenserwerb zur selbständigen Informationsrecherche



Auch die Frage nach dem Wissenserwerb zur selbständigen Informationsrecherche wurde sehr gut bewertet. 119 Menschen oder 69 % vergaben die Bestnote mit 5 Sternen. Weitere 38 Personen oder 22 % gaben die zweitbeste Note mit vier Sternen, sieben Personen vergaben drei Sterne und eine Person nur zwei Sterne. Acht Menschen machten keine Angabe dazu.

4.3. Resümee der Workshopevaluierung für das Studienjahr 2023/2024

Erstmals wurde die Evaluierung von Studienwahlworkshops und Studieneinstiegsworkshops getrennt durchgeführt. Das neue Programm der Studieneinstiegsworkshops hat sich bewährt. Das Studienwahlprogramm setzt sich zusammen aus:

| Phase | Workshop |
|---------------------|----------------------------------|
| Studienwahl - Start | Was ist Studium? |
| Studienwahl | Wie läuft Studium? |
| Studienwahl | Sonderworkshops für Schulklassen |
| Studienwahl | Studieren an der PLUS |

Das Studieneinstiegsprogramm enthält in dieser Evaluierung noch die Workshops *Erfolgreich Studieren*, die inhaltlich gelichgeblieben sind und mit SoSe 24 in *Survival Guide Studium* umbenannt wurden.

Es wurden im Studienjahr 2023/24 insgesamt 27 Studienwahlworkshops aller Typen und 15 Studieneinstiegsworkshops beider Typen durchgeführt. Am Studienwahlprogramm nahmen 323 Personen teil, am Studieneinstiegsprogramm 308 Menschen. Das konstante Problem der Verbindlichkeit der Anmeldungen war auch heuer spürbar. Es waren für die Workshops insgesamt 45 Personen mehr angemeldet, als dann tatsächlich teilgenommen hatten.

Die Herkunft der Teilnehmer*innen bilden beim Studienwahlprogramm die größten Häufigkeiten von Personen aus Salzburg, Oberösterreich und Bayern und auch Kärnten (mit dem Procia Gymnasium). Dasselbe Bild bietet sich bei den Studieneinstiegsworkshops, wobei aus Kärnten nur zwei Personen teilnahmen.

Das Alter der Teilnehmer*innen bei den Studienwahlworkshops liegt zwischen 16 und 19 Jahren mit wenigen Ausreißer*innen nach oben. Bei den Studieneinstiegsworkshops liegt das Durchschnittsalter bei 21,11 Jahren.

Erstmals wurde in dieser Evaluierung (erst mit SoSe 24) die Geschlechterkategorie *Divers* erhoben. Diese Kategorie wird nicht eigens tabellarisch ausgewiesen, sondern ist den einzelnen Erhebungsauswertungen zugeordnet. Grundsätzlich kann gesagt werden, dass die Workshops immer noch überwiegend von Frauen absolviert werden. Das Geschlechterverhältnis hat sich zwar etwas angeglichen im Vergleich zu den letzten Jahren, liegt aber immer noch bei 64 zu 36 % bei den Studienwahlworkshops und 76 zu 24 % bei den Studieneinstiegsworkshops.

Bei beiden Workshopstypen wurde erstmals danach gefragt, ob der Workshop der erste Workshop ist, den der/die Teilnehmer*in gerade evaluiert. Bei den Studienwahlworkshops gaben 20 Personen an, bereits einen anderen Workshop aus unserem Programm absolviert zu haben. Bei den Studieneinstiegsworkshops gab das nur eine Person an.

Ebenfalls erstmals wollten wir wissen, woher die Teilnehmer*innen die Informationen über unser Workshop-Programm hatten. Die Teilnehmer*innen der Studienwahlworkshops gaben mit überwältigender Mehrheit (120 Personen) an, die Info von einer Lehrkraft und von Bildungsberater*innen (17 Personen) bzw. aus einem früheren Workshop (7 Personen) zu haben. Bei den Studieneinstiegsworkshops ist die Auswertung aufgrund der kleinen Stichprobe nicht aussagekräftig.³ 22 Personen gaben an, dass es ihr erster Workshop ist, an dem sie gerade teilnehmen. Neun Personen gaben an, den Workshop über Suchmaschinen gefunden zu haben, zwei hatten die Infos von Bildungsberater*innen.

Der Studienwunsch der Teilnehmer*innen wird nur bei den Studienwahlworkshops abgefragt. 82 Personen oder 49 % gaben an, auf jeden Fall studieren zu wollen, weitere 19 % gaben an, eher schon oder vielleicht studieren zu wollen und nur drei Menschen gaben an, auf keinen Fall ein Studium anzustreben.

Die Evaluierung der Workshops selbst startet mit der Frage nach der Zeiteinteilung in den Workshops. Die Bewertung der Zeiteinteilung war sowohl in den Studienwahlworkshops (49 % fünf Sterne Bewertung, 33,5 % vier Sterne Bewertung) als auch in den Studieneinstiegsworkshops (69 % fünf Sterne Bewertung, 20 % vier Sterne Bewertung) sehr gut.

Die Dauer der Workshops wurde in den Studienwahlworkshops von 77 % der Teilnehmenden als *genau richtig* empfunden, 10 % fanden den Workshop als *eher zu lang*, für sieben Personen war *er eher zu kurz*. Die Dauer der Studieneinstiegsworkshops wurde mit überwältigenden 81 % als *genau richtig* empfunden, für 7 % war der Workshop *eher zu lang*, drei Menschen gaben an, er sei *zu kurz* gewesen.

Bezüglich Informativität des Workshops gab es in den Studienwahlworkshops von 51 % der Teilnehmer*innen eine fünf Sterne Bewertung. Weitere 28 % bewerteten die Informativität mit vier Sternen. Die Studieneinstiegsworkshops erhielten zu dieser Frage von 62,5 % der Teilnehmer*innen die Bestnote, 25,5 % bewerteten mit vier Sternen.

Zur Frage, ob der Workshop hilfreich für den Studieneinstieg ist, ist die Bewertung bei den Studienwahlworkshops nicht ganz eindeutig. Hier gab die größte Gruppe vier Sterne (38 %), gefolgt von fünf Sternen von 28 % und drei Sternen von 23 % der Teilnehmenden. Die Studieneinstiegsworkshops waren hier eindeutiger. 46 % bewerteten mit der Bestnote, 41 % gaben vier Sterne und nur 12 Personen bewerteten mit drei Sternen.

Die Frage nach der Zufriedenheit mit den Zusatzmaterialien ist nur für die Studienwahlworkshops relevant. 36,5 % der Teilnehmenden waren damit sehr zufrieden, 23 % vergaben vier Sterne und 22 % bewerteten mit drei Sternen.

Die Fragenbeantwortung durch die Workshopleiter*innen wurde bei den Studienwahlworkshops von 59 % der Teilnehmenden mit fünf Sternen bewertet, weitere 17 % vergaben vier Sterne. Die Studieneinstiegsworkshops erhielten zu dieser Frage von 75 % der Teilnehmenden die Bestnote, von weiteren 11,5 % vier Sterne. Gerade diese Bewertung zeigt die Kompetenz des Teams des ÖH Beratungszentrums.

³ Die Frage wurde erst mit SoSe 24 in die Evaluierung aufgenommen und zum Start im SoSe wurden nur vier Studieneinstiegsworkshops angeboten.

Bei der Frage nach der Betreuung durch die Workshopleiter*innen erhielten beide Workshop-Typen die Bestnoten. Bei den Studienwahlworkshops vergaben 71 % der Teilnehmenden fünf Sterne, 17 % vier Sterne. Bei den Studieneinstiegsworkshops wurde von 88 % der Teilnehmenden die Bestnote vergeben und von weiteren 6 % vier Sterne. An dieser Stelle wird die Professionalität des Teams des ÖH Beratungszentrum sichtbar.

Beim Wissenserwerb zur selbständigen Informationsrecherche schnitten beide Workshoptypen ebenfalls hervorragend ab. Bei den Studienwahlworkshops gaben 78 % oder 130 Menschen die Bestnote, weitere 14 % oder 24 Menschen vergaben vier Sterne. Bei den Studieneinstiegsworkshops wurde diese Frage von 119 Menschen oder 69 % mit der Bestnote bewertet und 38 Personen oder 22 % vergaben vier Sterne.

Zusammengefasst darf festgestellt werden, dass sowohl Studienwahlworkshops als auch Studieneinstiegsworkshops außerordentlich gut bewertet wurden. Dies ist auch in den offenen Rückmeldungen im Anhang deutlich sichtbar.

5. Vorschau – Survival Guide Studium WS 2024/25

Für den Studienstart im Wintersemester 2024/25 werden insgesamt 11 Termine angeboten. Die Anmeldungen zu den Terminen können bis zu 50 Interessierten pro Termin einen Workshop-Platz bieten. Acht Termine finden online statt, drei Termine finden präsent im Batliner Sprachlabor und dem Computerraum 1.002 im Unipark, sowie im Computerraum am Rudolfskai 42 statt.

Die Bewerbung erfolgt über PLUSonline, PLUS-Veranstaltungen, der abgebildete Flyer⁴ ist in den Ersti-Sackerl der PLUS und natürlich wird auch über die sozialen Medien beworben.

WORKSHOP TERMINE

Melde dich für deinen Wunschtermin an
<https://www.studieren-recherchieren.plus>

|  |  |  |
|---|---|---|
| 29.07. | 14:00 - 16:00 | online |
| 08.08. | 10:00 - 12:00 | online |
| 14.08. | 14:00 - 16:00 | online |
| 20.08. | 12:00 - 14:00 | online |
| 29.08. | 10:00 - 12:00 | online |
| 02.09. | 10:00 - 12:00 | online |
| 06.09. | 12:00 - 14:00 | online |
| 11.09. | 10:00 - 12:00 | online |
| 19.09. | 14:00 - 16:00 | präsent |
| 24.09. | 10:00 - 12:00 | präsent |
| 27.09. | 14:00 - 16:00 | präsent |

Noch Fragen?
Wir sind deine Beratungsstelle zum Studium
persönlich, kostenlos, vertraulich


Unipark Nonntal
Erzabt-Klotz-Straße 1
www.oeh-salzburg.at

beratung@oeh-salzburg.at
+43 662 8044-6001
beratung.oeh.salzburg

⁴ Flyer von Raphaela Maier

Anhang: Offene Rückmeldungen zitiert

| Erfolgreich Studieren und Survival Guide Studium Offene Rückmeldungen zitiert |
|---|
| War sehr informativ, Dankeschön :) |
| Danke für die Beratung. Wirklich nette und umfassende Beschreibung von allem was das Studium betrifft. Ich hatte keine offenen Fragen mehr. |
| Sehr informativ, hilfreich und empfehlenswert |
| dankeschön für den tollen kurs, machts weiter so! |
| Danke, dass es so ein Angebot gibt. Es war wirklich sehr hilfreich und informativ :) |
| Danke für die umfangreiche Beratung!! |
| Danke war super und hat mir einige Nervosität und Unklarheiten genommen. |
| Sehr guter Workshop, danke für die Hilfe! |
| Danke für die gute Beratung :) |
| Ich finde es sehr gut, dass es einen so tollen Workshop gibt :) |
| Da ich mich im Vorfeld sehr gut informiert habe, war nicht vieles neu für mich, aber für andere war es sehr gut. |
| Danke für den Workshop :) |
| Ich finde das Angebot sehr toll. Da ich mich im Vorfeld jedoch schon sehr gut informiert habe, waren nur ein paar Kleinigkeiten neu für mich. Der Workshop bietet aber sehr gute Informationen für Neueinsteiger :) |
| Danke!!???????? |
| sehr freundlich und hilfreich mit viel Geduld :) |
| Ihr wart sehr nett! Danke! |
| danke für das Angebot |
| Echt coole Sache. Hab davor bissl viele Unklarheiten gehabt, welche sich jetzt aber gut haben klären lassen. Ida und Wuyang, ihr seid super! Meine Aufregung auf meinen Studiumsstart ist, dank euch, weniger geworden :) Wünsch euch eine schöne Woche |
| Danke! |
| danke für das Angebot :) |
| Danke ich war anders lost, jetzt bin ich bisschen weniger lost ???? |
| Vielen Dank, sehr aufschlussreich und ich fühle mich gewappnet für den Studienstart! :) |
| Danke :) |
| Sehr gut mit Benutzung des Chats und dass sehr individuell auf alle Fragen eingegangen wurde. |
| Vielen Dank:) jetzt hab ich zumindest einen groben Plan, wie ich mir meinen Studienplan erstelle |
| Vielen lieben Dank! |
| Es war sehr informativ! |
| Herzlichen Dank :) |
| war sehr hilfreich, man hat schon einen guten Überblick. :) |

| |
|---|
| Workshop war Informativ und persönlich |
| Sehr nette und Hilfsbereite Leiter, war sehr zufrieden und hat mir sehr geholfen. |
| Ich finde es sehr hilfreich, dass dieser Workshop für Studienanfänger angeboten wird, man bekommt einen guten Einblick in organisatorische Themen und kann gelassener an den Studienbeginn herantreten. Der Workshop war sehr strukturiert und übersichtlich aufgebaut. Lukas und Lena habe ich als ein zusammengespieltes, professionelles Team empfunden. |
| Der Online Workshop war wirklich super hilfreich und hat letzte Unklarheiten geklärt, besonders bezüglich Online Systeme, Anmeldung zu Lehrveranstaltungen... |
| Sehr bemüht und zuvorkommend!! |
| Ich fand ihr habt gut erklärt und habt einen guten Rahmen geschaffen, wo man sich traut alle Fragen zu stellen. |
| Super gemacht, hat mir sehr geholfen, Danke |
| Danke ^^ |
| Ich fands gut, dass ihr wirklich auf alle Fragen eingegangen seid und keine übersprungen habt. |
| Danke! |
| Der Workshop war sehr informativ und alle meine Fragen wurden genau und klar beantwortet. Die Betreuer sind sehr nett und freundlich und erklären komplizierte Sachen sehr verständlich. Eine super Sache für Einsteiger ins Studium! Danke! |
| Danke für eure Zeit und euer Engagement, es ist sehr schön zu wissen, dass es Leute gibt, an die man sich wenden kann. |
| Danke für eure Zeit! |
| Danke, dass Ihr euch die Zeit genommen habt. Genießt heute noch die Sonne. |
| Liebe Grüße und nochmals herzlichen Dank! |
| Der Workshop war sehr informativ und alle meine Fragen wurden genau und klar beantwortet. Die Betreuer sind sehr nett und freundlich und erklären komplizierte Sachen sehr verständlich. Eine super Sache für Einsteiger ins Studium! Danke! |
| Danke für eure Zeit und euer Engagement, es ist sehr schön zu wissen, dass es Leute gibt, an die man sich wenden kann. |
| Danke für eure Zeit! |
| Danke, dass Ihr euch die Zeit genommen habt. Genießt heute noch die Sonne. |
| Liebe Grüße und nochmals herzlichen Dank! |
| Danke für den informativen Workshop, hat mir sehr geholfen. |
| Sehr gut finde ich auch, dass ihr auf unterschiedliche Studiengänge eingeht |
| Vielen Dank für den sehr informativen und umfangreichen Workshop. Ihr habt mir sehr dabei geholfen einen besseren Überblick zu erhalten, was für das Studium wichtig ist. :) |
| Ihr habt den Workshop super geleitet und euch Zeit für alle Fragen genommen, die ihr sehr gut beantwortet habt. Vielen Dank! ;) |
| Nichts, war alles super |
| Fand ich super gut zum Einstieg :) |
| Sehr gutes Englisch von der weiblichen Vortragenden! Die Infos werden teilweise zu schnell vorgetragen. |
| Ich fand die Struktur wirklich sehr angenehm und gut zu verstehen. Jeder konnte Fragen stellen und diese wurden auch mit genügend Zeit und logisch beantwortet. Die Vortragende war wirklich gut informiert und äußerst höflich! |

Was ist Studium? & Wie läuft Studium? Offene Rückmeldungen zitiert

griaß eich

Ich bin Franz Kindler

Wir haben eine gute Einführung bekommen und können uns jetzt leichter zu den Unis informieren

Sehr guter Vortrag

Danke für Ihre Hilfe!

keine ahnung, wie die dame, die uns geführt hat, heißt, aber sie hat das perfekt gemacht und wird eine hervorragende lehrkraft!

hallo

sehr informativ:)

sehr gut erklärt und sympatisch

Danke <3

War sehr angenehm zum zuhören

Super Einstieg rund ums Studieren

Ich hoffe, es kommt noch mehr Information über Abläufe, Informationsbereiche, Weiterbildung
Was kann ich mit dem jeweiligen Studium genau beruflich machen?

Gibt es eine Möglichkeit, sich so ein Studium anzusehen?

Wie entscheide ich, ob Vorlesungen zu meinem Themenbereich passen, wenn ich breitflächige
Interessen habe und mich nicht recht nur für einen Bereich entschieden kann (Schulschwerpunkt
Umwelt - Nachhaltigkeit)

Danke für den Workshop. Ich finde es besonders toll, dass er gratis und somit gut zugänglich für Schuler
ist.

Danke :)

Nun weiß man wie man alle informationen findet (sehr gut)

VIELEN Dank, ich persönlich fand den Workshop sehr interessant und hilfreich, da grob ein guter
Einblick ins Studieren sowie sämtlichem, was dazugehört, gegeben wurde und zudem viele
unterschiedliche Websites, bei denen alle Inhalte je nach Bedarf vertieft werden können, gezeigt
wurden. Ich kann mich also nur bedanken, dass ihr so einen hilfreichen Workshop anbietet!

Sehr guter Aufbau des Workshops, bringt einen auch sehr weiter.

Die Antworten wurden sehr detailliert beantwortet

Die Betreuer*innen waren sehr nett und haben alle Fragen super beantwortet! man konnte den
Inhalten sehr gut folgen und man weiß jetzt noch viel genauer über alles bescheid (wo man sich
Infomieren kann usw.)

Der workshop hat mir persönlich sehr viel gebracht, da alle meine Fragen bzgl. Studium und das
Studieren beantwortet worden sind . Daher bedanke ich mich sehr herzlich bei Ihnen

Mir persönlich hat der Workshop sehr weiter geholfen, da alle meine Fragen beantwortet worden sind.
Daher möchte ich mich sehr herzlich bei Ihnen bedanken.

Man hat viel Interessantes erfahren.

danke für den sehr informativen workshop, ich konnte einiges mitnehmen.

Ich fand es informativ und interessant. Vielleicht könnte man mehr auf die Unterschiede zwischen
Schule und Uni eingehen (wie bereitet man sich auf Prüfungen her, wie sind die Profs,...). Aber

| |
|---|
| Danke |
| Danke für den Workshop! |
| War sehr informativ und nett. |
| Sankt Petersburg |
| Die Workshopleiterin war sehr nett und hat so gut erklärt. Sie wird bestimmt eine tolle Professorin |
| Vielen Dank für den Workshop! Ich weiß zwar schon, wo ich studieren will, aber ich habe mich trotzdem sehr sehr informiert gefühlt! |
| Danke für den Workshop! |
| Es war sehr informativ und nett. |
| dankeschön |
| siehe vorherige anmerkungen :) |
| Kleiner Rechtschreibfehler auf der Website. Aber ansonsten war alles wirklich sehr informativ und gut geleitet. Mir hat gefallen, dass es sich nicht nur auf Salzburg fokussiert hat. |
| :) |
| Mehr Begeisterung in die Stimme legen |
| war sehr informativ |
| Grundsätzlich ein guter Workshop, für mich waren ein paar der Informationen nichts Neues da ich schon viele Workshops, Vorträge, ect. zum Thema studieren besucht habe. |
| Liebe Leute, vielen Dank, dass sie sich Zeit genommen haben mit uns über Studiengänge zu reden. Etwas lange war der Vortrag schon. |
| lg |
| die Internetseiten zum Finden von Studiengängen sind gut gewählt |
| super toll |
| Ich finde super, dass es so Workshops gibt, damit wir mehr Informationen zu Studiums und das Leben eines Studierenden bekommen. Und wie man im Internet zum richtigen Studium sucht. |
| Weiter so! :) |
| Ich fand es super, dass auf alle individuellen Fragen bestmöglich eingegangen wurde. |
| sehr informativ zu Rechtswissenschaften obwohl kein Studiengang bei den Vortragenden vorliegt :) |
| Danke |
| der rote Faden im Workshop hat mir gefehlt |
| Es war ein sehr informativer Workshop. Vielen Dank |
| Vielen Dank für die Infos! |
| Es ist gut, motiviert zu werden, selbst bald zu recherchieren. |
| Nette Workshopleiterinnen - sehr authentisch, sehr nahbar |
| Viel Glück beim Studium. Workshop war informativ |
| Humor war da, enthusiastisch gehalten, gut eingeteilt, frei gesprochen, Bilder verwendet |
| etwas mehr Informationen rund ums studieren, also wie man die Kurse wählt wären hilfreich gewesen |
| Ich fand es toll, das die Betreuerinnen meine Fragen gut beantwortet haben und dass sie auch Beispiele mit meinen favorisierten Richtungen gezeigt haben |

