



Unipark Nonntal

Erzabt-Klotz-Straße 1
www.oeh-salzburg.at

www.studieren-recherchieren.plus

Studieren Recherchieren an der PLUS

Bericht und Evaluierung

Studienjahr 2025/26

Was ist Studium? Wie läuft Studium?

Survival Guide Studium

Sonderworkshops für Schulklassen

ÖH Beratungszentrum an der Universität Salzburg

Erzabt-Klotz-Straße 1, 5020 Salzburg

studieren-recherchieren@oeh-salzburg.at

beratung@oeh-salzburg.at

<https://www.oeh-salzburg.at/beratung/studieren-recherchieren/>

Elisabeth Pföb/ Christoph Krainer/Elba Frank

Im Juli 2026

Auf den ersten Blick ein sattes Minus, aber nur auf den ersten Blick!

Das Programm **Studieren Recherchieren an der PLUS** erweist sich seit dessen Implementierung im Wintersemester 2018/19 als ein Erfolgsmodell. Das Programm wurde in Kooperation mit dem Vizerektor für Lehre Erich Müller ins Leben gerufen und unter der Ägide des Vizerektors für Lehre Martin Weichbold weitergeführt. Es sei an dieser Stelle die Gelegenheit genutzt, der Vizerektorin für Lehre und Studierende, Michaela Rückl, unseren aufrichtigen Dank für die Fortsetzung des Programms und die sehr gute Zusammenarbeit auszusprechen.

Bei Betrachtung der Fortschreibung der jährlichen Teilnehmenden-Zahl ergibt sich daraus ein Minus von 111 Teilnehmenden im Vergleich zum Vorjahr.

Studienjahr	Anmeldungen	TN* gesamt/Zeitraum	TN*+/- im Vgl. zum Vorjahr
2018/19	170	151	
2019/20	538	408	+257
2020/21	412	365	- 43
2021/22	628	547	+182
2022/23	830	692	+145
2023/24	694	649	- 43
2024/25	775	693	+ 44
2025/26	670	582	-111
Gesamt	2.578	2.163	

Dieses Minus liegt an der Konzeption des Programms, der Spezialisierung auf Kleingruppen und interaktiven Workshops mit intensiver Betreuung durch mindestens zwei Berater*innen pro Workshop. Dieses Konzept wurde noch im Jahr 2018 von der Bundes-ÖH mit dem Bundesministerium verhandelt und im Vorjahr bei erneuten Verhandlungen bestätigt.¹

Über das Programm **Studieren Recherchieren an der PLUS** erhielten wir im Studienjahr 2025/26 mehr Buchungen von Schulklassen als in früheren Jahren. Doch nicht alle Buchungen bzw. tatsächlich abgehaltenen Termine können über das Programm – aufgrund der Gruppengrößen und angefragten Inhalte und Abhaltungsmodi – auch evaluiert und verbucht werden, sondern flossen in die Auflistung bzw. Abrechnung der *Schultermine* ein. So zum Beispiel die sechsten Klassen des Gymnasiums Vöcklabruck, die am 19.12.2025 die Universität Salzburg besuchten, eine Hausführung mit Bibliotheksbesuch und einen *Workshop* im Vortragsstil buchten. Ebenso das ORG der Franziskanerinnen in Vöcklabruck, die uns im Rahmen des Programms **Studieren Recherchieren an der PLUS** an ihre Schule einluden. Betreuung der Schüler*innen im Rahmen von Workshops waren aufgrund der Gruppengröße von 90 Personen und der dort zur Verfügung stehenden Möglichkeiten der Raumteilung nicht möglich, es fand eine Großgruppen-Beratung im

¹ Das Workshop-Konzept *Studieren Recherchieren* (Kleingruppenkonzept interaktiv, intensive Betreuung) ist als dritte Säule in der vom Bundesministerium mitfinanzierten *ÖH Maturant*innen-Beratung*, zusätzlich zur Realbegegnung im Programm *18PLUS* (Großgruppen-Beratungstermine an Schulen) und dem Programm *Studieren Probieren*, enthalten.

Vortragsstil statt. Die Workshopgruppe **Sonderworkshops für Schulklassen** erzielte dennoch im Jahr 2025/26 ein kleines PLUS von 146 im Jahr 2024/25 auf 155 im Jahr 2025/26, auch wenn einige Termine hier nicht mitgezählt werden können. Das Programm **Studieren Recherchieren an der PLUS** als Marke erfährt eine hohe Akzeptanz an Schulen und erfreut sich großer Beliebtheit.

Was schmerzt, sind die Absagen von Workshops mit Individualanmeldung der Typen **Was ist Studium?** und **Wie läuft Studium?** Von 15 angebotenen Workshops mussten neun abgesagt werden. Bei diesen gab trotz intensiver Bewerbung nur je eine Anmeldung pro Workshop. Zwei konnten stattfinden. **Survival Guide Studium** mussten zwei mangels Anmeldungen beim Start zum Sommersemester abgesagt werden. Von den 24 angebotenen Survival Guides fanden 22 statt und waren auch ausgebucht. Zwei **Survival Guide Studium** wurden in englischer Sprache abgehalten und die offenen Rückmeldungen dazu waren sehr gut. Siehe Anhang – offene Rückmeldungen Survival Guide Studium.

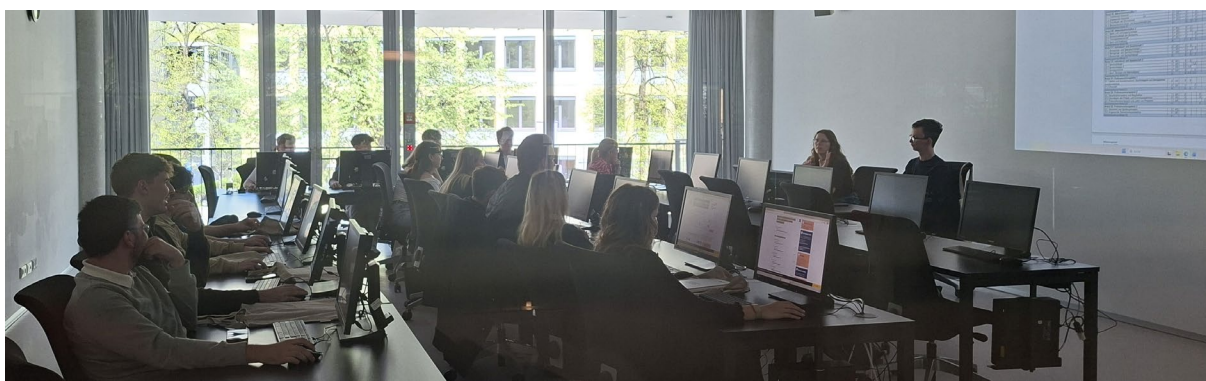
Insgesamt wurden von der Programm-Koordinatorin Elisabeth Pföß 36 Workshops mit 582 Teilnehmenden im Studienjahr 2025/26 betreut. Hier ein kleiner Einblick:



Gymnasium Wilhering Gruppe A am 27.06.2025 betreut von Raphaela Maier



HAK Bad Ischl Gruppe A am 17.04.2026 betreut von Dajana Martin und Fatima Seker



HAK Bad Ischl Gruppe B am 17.04.2026 betreut von Stephanie Wolfgruber und Manuel Gruber



Programmkordinatorin Elisabeth Pföb (BEd)

Ein Problem, das sich schon zu Beginn des Programms abgezeichnet hat, ist die Verbindlichkeit der Anmeldungen. Auch heuer waren 88 Menschen mehr für die Workshops angemeldet, als dann tatsächlich teilnahmen. Die Betreuung aller Anmeldungen per E-Mail ist enorm. Elisabeth Pföb nimmt mit allen für die Workshops angemeldeten Personen Kontakt auf. Das E-Mail-Aufkommen im Studienjahr 2025/26, inklusive Evaluierungsrückmeldungen, liegt bei 1.165 E-Mails.

Noch im Sommer wird von Elisabeth Pföb eine Arbeitsgruppe für neue Konzepte für die Workshops mit Individualanmeldung **Was ist Studium?** und **Wie läuft Studium?** gestartet. Die bisherigen Überlegungen enthalten auch eine Rückkehr zum Konzept der themenspezifischen Workshops – z. B. das neue Major/Minor System, Lehramt usw. Das dort erarbeitete Programm wird dann im Oktober auf der Homepage vorgestellt und an den Schulen intensiv beworben. In der Evaluierung wurde der Einfluss der Lehrpersonen für den Workshop-Besuch deutlich.

Die Ergebnisse der Evaluierung für das Studienjahr 2025/26 waren sehr gut. Es wurde das gesamte Programm – alle Workshoptypen – gut bewertet. Einige Ergebnisse können dem folgenden Bericht vorweggenommen werden. Die Betreuung durch die Workshopleiter*innen war hervorragend, das stellten rund 95 % der Teilnehmenden am Workshop **Survival Guide Studium** fest und bei den Studienwahlworkshops waren es rund 80 %. Der Wissenserwerb durch den Workshop wurde im **Survival Guide Studium** von rund 92 % der Teilnehmenden sehr gut bewertet und bei den Studienwahlworkshops waren es rund 85 %. Für 84 % der Teilnehmenden am **Survival Guide Studium** konnten vom Team des ÖH Beratungszentrums alle Fragen beantwortet werden. Bei den Studienwahlworkshops gaben rund 75 % der Teilnehmenden die Bestnoten, wobei ca. 25 % keine Antwort zu dieser Frage gaben.

An dieser Stelle gilt unser besonderer Dank Elisabeth Pföb (BEd), der Koordinatorin von **Studieren Recherchieren an der PLUS**. Sie hat das Programm hervorragend betreut, die Konzepte stetig überarbeitet und angepasst, sich unermüdlich um die Betreuung per E-Mail aller für Workshops angemeldeten Personen gekümmert und das Team koordiniert. Das gesamte Team des ÖH Beratungszentrums hat die Workshops mit großem Erfolg durchgeführt. Die Evaluierungsergebnisse des Studienjahres 2025/26 zeigen, dass die Workshops den hohen Qualitätsstandards des ÖH Beratungszentrums gerecht wurden.

Im Juli 2026, Elba Frank

Inhaltsverzeichnis

Auf den ersten Blick ein sattes Minus, aber nur auf den ersten Blick!	3
1. Das Programm Studieren Recherchieren an der PLUS im Studienjahr 2025/26	9
2. Zeitraum der Evaluierung und Evaluierungsfragen	10
3. Übersicht über die Workshops und Teilnehmer*innen im Studienjahr 2025/26	13
4. Evaluierungsergebnisse der Workshops aller Typen im Studienjahr 2025/26	16
4.1. Evaluierungsergebnisse der Workshops für den Studienwahlprozess	16
4.1.1. Studienwahl: Herkunft der Teilnehmer*innen	16
4.1.2. Studienwahl: Alter der Teilnehmer*innen	16
4.1.3. Studienwahl: Geschlechtszuordnung der Teilnehmer*innen	17
4.1.4. Studienwahl: Anzahl der Workshops je Teilnehmer*in	17
4.1.5. Studienwahl: Wie wurde über den Workshop informiert?	17
4.1.6. Studienwahl: Gibt es einen Studienwunsch?	18
4.1.7. Studienwahl: Zeiteinteilung im Workshop	19
4.1.8. Studienwahl: Dauer des Workshops	20
4.1.9. Studienwahl: Informationswert des Workshops	21
4.1.10. Studienwahl: Wie hilfreich war der Workshop bzw. was hat er gebracht?	22
4.1.11. Studienwahl: Wie hilfreich sind die ergänzenden Infomaterialien?	23
4.1.12. Studienwahl: Konnten die Workshopleiter*innen alle Fragen beantworten?	24
4.1.13. Studienwahl: Wie war die Betreuung durch die Workshopleiter*innen?	25
4.1.14. Studienwahl: Wie gut wurde gelernt, selbständig zu recherchieren?	26
4.2. Evaluierungsergebnisse der Studieneinstiegworkshops	27
4.2.1. Studieneinstieg: Herkunft der Teilnehmer*innen	27
4.2.2. Studieneinstieg: Alter der Teilnehmer*innen	28
4.2.3. Studieneinstieg: Geschlechterzuordnung der Teilnehmer*innen	28
4.2.4. Studieneinstieg: Anzahl der Workshops je Teilnehmer*in	28
4.2.5. Studieneinstieg: Wie wurde über den Workshop informiert?	29
4.2.6. Studieneinstieg: Zeiteinteilung im Workshop	30
4.2.7. Studieneinstieg: Dauer des Workshops	31
4.2.8. Studieneinstieg: Informationswert des Workshops	32
4.2.9. Studieneinstieg: Bietet der Workshop Hilfe beim Studieneinstieg?	33
4.2.10. Studieneinstieg: Wie hilfreich waren die Zusatzmaterialien?	34
4.2.11. Studieneinstieg: Konnten die Workshopleiter*innen alle Fragen beantworten?	35
4.2.12. Studieneinstieg: Wie war die Betreuung durch die Workshopleiter*innen?	36
4.2.13. Studieneinstieg: Wie gut wurde gelernt, selbständig zu recherchieren?	37

4.3. Resümee der Workshopevaluierung für das Studienjahr 2025/26.....	38
5. Vorschau auf das Workshop Programm im Sommer/Herbst 2026.....	40
Anhang: Offene Rückmeldungen zitiert	41

1. Das Programm Studieren Recherchieren an der PLUS im Studienjahr 2025/26

Das Workshop-Programm gliedert sich in drei Bereiche. Wir bieten Workshops für den Studienwahlprozess und den Studieneinstieg sowie Workshops für Schulklassen, die dem Studienwahlprogramm zuzuordnen sind.

Der Prozess von der ersten Beschäftigung mit der Zeit nach der Matura bzw. dem Abitur bis zum tatsächlichen Studienstart wird durch unser Workshop-Angebot wie folgt abgebildet:

Phase	Workshop
Studienwahl - Start	Was ist Studium?
Studienwahl	Wie läuft Studium?
Studienwahl	Sonderworkshops für Schulklassen
Studienwahl	Studieren an der Universität Salzburg
Studieneinstieg	Survival Guide Studium

Der Workshop **Was ist Studium?** ist für Schüler*innen, die vor der Matura bzw. dem Abitur stehen und nicht weiterwissen. Vielleicht überlegst du, ob ein Studium das Richtige für dich ist. Was möchtest du studieren? Wo gibt es Infos dazu? In diesem Workshop wollen wir das alles klären. Der Workshop dauert 90 Minuten.

Als Nächstes geht es darum, herauszufinden, wie das Studium abläuft. Der Typ **Wie läuft Studium?** ist wie folgt zu beschreiben: Du überlegst, ein Studium zu beginnen? Aber weißt du, wie du mit so vielen Informationen klarkommst? Wie findest du heraus, welche Infos wichtig sind? Was gibt es noch zu beachten? Keine Sorge, im Workshop beantworten wir all diese Fragen und noch mehr. Der Workshop dauert 120 Minuten.

Der Workshop **Studieren an der Universität Salzburg** ist konzeptioniert wie der Workshop **Wie läuft Studium?**. Der Schwerpunkt liegt hier auf den Studiengängen der Universität Salzburg.

Der Workshop **Survival Guide Studium** ist ein Angebot für alle, die neu an der Uni Salzburg sind. Er wird so beschrieben: Hallo Erstsemester an der Uni Salzburg! Egal, welchen Studiengang du hast. In unserem Workshop zeigen wir dir, wie du erfolgreich studieren kannst.

Die **Sonderworkshops für Schulklassen** sind im Konzept eine Mischung aus den Themen **Was ist Studium?** und **Wie läuft Studium?** mit Schwerpunktsetzung auf das Studienangebot der Universität Salzburg. Der wesentliche Unterschied liegt darin, dass die beiden erstgenannten Typen individuell von Schüler*innen und Interessierten anmelddbar sind und die Sonderworkshops durch Lehrpersonen gebucht werden.

2. Zeitraum der Evaluierung und Evaluierungsfragen

Der Evaluierungszeitraum erstreckt sich über das gesamte Studienjahr 2025/26, von Anfang Juli bis Ende Juni, und betrifft sämtliche Workshoptypen des **Programms Studieren Recherchieren an der PLUS**.

Die Evaluierung der Workshops erfolgt nach deren Abschluss und ist anonym. Die Teilnehmer*innen werden gebeten, die Evaluierung über die Homepage **www.studieren-recherchieren.plus** abzusenden. Die Evaluierungsmöglichkeit steht nach jedem Workshop bis Mitternacht zur Verfügung.

Die Fragen von Teil A betreffen die Teilnehmer*innen, die Fragen von Teil B den Workshop selbst und in Teil C werden individuelle Rückmeldungen an uns offen abgefragt.

Frage Teil	Nr.	Fragestellung	Ausprägungen
A	1	Geschlecht	☐ divers ☐ weiblich ☐ männlich
A	2	Alter in Jahren	offen
A	3	Ich komme aus	☐ Salzburg ☐ Oberösterreich ☐ Bayern ☐ Sonstiges
A	4	Ich will...[studieren]?	Auf keinen Fall studieren Vielleicht studieren Auf jeden Fall studieren ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
A	5	Das ist mein erster Workshop	☐ Ja ☐ Nein
A	6	Ich habe zuvor schon diesen Workshop gemacht	☐ Was ist Studium?
A	7	So habe ich von diesem Workshop erfahren	☐ Suchmaschinen ☐ Bildungsberater*in ☐ Lehrkraft ☐ Aushang ☐ Email ☐ Freund*innen ☐ Früherer Workshop ☐ Sonstiges
B	1	Die Dauer des Workshops war ... ?	Zu kurz Genau richtig Zu lang ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

B	2	Die Zeiteinteilung fand ich ... ?	★★★★★
B	3	So könnte die Zeiteinteilung verbessert werden:	offen
B	4	Den Workshop fand ich [informativ]?	Nicht informativ Sehr informativ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
B	5	Der Workshop hat mir[etwas gebracht]?	Nichts gebracht Sehr viel gebracht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
B	6	Die Zusatzmaterialien, die ich bekommen habe, haben mir ...[geholffen]?	Nicht geholffen Sehr geholffen ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
B	7	Mit der Beantwortung meiner Fragen war ich ...[zufrieden]?	Nicht zufrieden Sehr zufrieden ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
B	8	Die Betreuung durch die Workshopleiter*innen war.....[gut]?	Nicht gut Sehr gut ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
B	9	Im Workshop habe ich gelernt, wie ich selbst Informationen rund ums Studium recherchieren kann.	Trifft nicht zu Trifft zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
C	1	Das möchte ich euch sonst noch sagen:	offen

Weil die Evaluierungsfragen der unterschiedlichen Workshoptypen von Studienwahl und Studieneinstieg voneinander abweichen, erfolgt auch die Evaluierung entsprechend getrennt.

Alle Fragen der o.g. Operationalisierung werden in den Workshoptypen zur Studienwahl abgefragt. Das sind **Was ist Studium?** und **Wie läuft Studium?** sowie die **Sonderworkshops für Schulklassen**. In der Evaluierung des Workshoptyps **Survival Guide Studium** werden die beiden Fragen A4 (Ich will studieren [auf keinen Fall/auf jeden Fall]) und B6 (Die Zusatzmaterialien haben mir geholffen [nicht geholffen/sehr geholffen]) weggelassen.

Insgesamt nahmen am Workshop-Programm von Studieren Recherchieren an der PLUS im Studienjahr 2025/26 582 Personen teil. Die Teilnehmer*innen-Anzahl an den Workshops zur Studienwahl belief sich auf 209, während es bei den Workshops zum Studieneinstieg 373 Teilnehmende gab. Da die Fragestellungen der Workshops von Studienwahl und Studieneinstieg differieren, erfolgt auch eine getrennte Darstellung der Evaluierung. Für das Studienwahl-Programm erhielten wir 131 Rückmeldungen und für den Workshoptyp *Survival Guide Studium* beantworteten 266 Personen die Evaluierungsfragen.

Bei den Workshops zur Studienwahl muss noch unterschieden werden in angebotene Workshops und tatsächlich stattgefundene. Angeboten wurden für Individualanmeldungen (*Was ist Studium?* und *Wie läuft Studium?* und *Studieren an der Universität Salzburg*) 15 Workshops,

davon mussten neun abgesagt werden. Bei diesen gab trotz intensiver Bewerbung nur je eine Anmeldung pro Workshop. Zwei konnten stattfinden.

Survival Guide Studium mussten zwei mangels Anmeldungen beim Start zum Sommersemester abgesagt werden. Von den 24 angebotenen Survival Guides fanden 22 statt.

Anzahl angeboten	Anzahl stattgefunden	Workshoptyp	Anm.	Tn* ♀	Tn* ♂	TN*
23	14	Vor dem Studium: Was ist Studium? und Wie läuft Studium? Studieren an der Universität Salzburg und die Sonderworkshops für Schulklassen	233	135	74	209
24	22	Zum Studium: Survival Guide Studium	437	295	78	373
47	36	Gesamt	670	430	152	582

3. Übersicht über die Workshops und Teilnehmer*innen im Studienjahr 2025/26

	Termin	Thema	Uhrzeit	Raum	Anm.	♀	♂	Tn* innen
1.	02.07.2025	Sonderworkshop BRG Enns	11.00-13.00	1.002	21	16	6	22
2.	05.08.2025	Survival Guide Studium	14.00-16.00	online	20	13	5	18
3.	05.08.2025	Survival Guide Studium	14.00-16.00	online	20	14	4	18
4.	13.08.2025	Survival Guide Studium	10.00-12.00	online	14	8	4	12
5.	13.08.2025	Survival Guide Studium	10.00-12.00	online	14	9	4	13
6.	22.08.2025	Survival Guide Studium	12.00-14.00	online	23	19	2	21
7.	22.08.2025	Survival Guide Studium	12.00-14.00	online	24	13	10	23
8.	28.08.2025	Survival Guide Studium	14.00-16.00	online	23	17	5	22
9.	28.08.2025	Survival Guide Studium	14.00-16.00	online	24	15	3	18
10.	03.09.2025	Survival Guide Studium	12.00-14.00	online	25	17	2	19
11.	03.09.2025	Survival Guide Studium	12.00-14.00	online	25	20	3	23
12.	09.09.2025	Survival Guide Studium	10.00-12.00	online	25	22	1	23
13.	09.09.2025	Survival Guide Studium	10.00-12.00	online	25	14	4	18
14.	15.09.2025	Survival Guide Studium	14.00-16.00	online Englisch	14	9	1	10
15.	15.09.2025	Survival Guide Studium	14.00-16.00	online Englisch	13	9	1	10
16.	19.09.2025	Survival Guide Studium	10.00-12.00	1.001	25	16	4	20
17.	19.09.2025	Survival Guide Studium	10.00-12.00	1.002	25	14	8	22
18.	25.09.2025	Survival Guide Studium	12.00-14.00	1.001	17	11	3	14
19.	25.09.2025	Survival Guide Studium	12.00-14.00	1.002	17	14	3	17
20.	29.09.2025	Survival Guide Studium	14.00-16.00	1.001	17	13	3	16
21.	29.09.2025	Survival Guide Studium	14.00-16.00	1.002	16	12	2	14
22.	17.10.2025	Was ist Studium?	15.00-16.30	online abgesagt	1	0	0	0
23.	07.11.2025	Studieren an der Universität Salzburg	15.00-17.00	1.001 abgesagt	1	0	0	0

24.	28.11.2025	Was ist Studium?	15.00-16.30	online	6	4	0	4
25.	05.12.2025	Wie läuft Studium?	15.00-17.00	online	5	2	0	2
26.	09.12.2025	Sonderworkshop Priv. Gym. St. Ursula	14.00-16.00	an Schule	14	11	3	14
27.	09.12.2025	V-PLUS Gr. Moser	13.15-14.45	2.343	15	10	3	13
28.	17.12.2025	Sonderworkshop Gym. Vöklabruck	9.30-11.30	1.002	21	23	0	23
29.	18.12.2025	V-PLUS Gr. Kögler	15.15-16.45	1.004	14	10	3	13
30.	19.12.2025	Wie läuft Studium?	15.00-17.00	online abgesagt	1	0	0	0
31.	23.01.2026	Wie läuft Studium?	15.00-17.00	online	6	5	0	5
32.	12.02.2026	Survival Guide Studium	12.00-14.00	online	23	13	4	17
33.	16.02.2026	Sonderworkshop Porciagymnasium Spittal/Drau 1	10.30-12.30	an Schule	25	14	10	24
34.	16.02.2026	Sonderworkshop Porciagymnasium Spittal/Drau 2	10.30-12.30	an Schule	25	12	13	25
35.	18.02.2026	Survival Guide Studium	10.00-12.00	online	6	3	2	5
36.	23.02.2026	Survival Guide Studium	14.00-16.00	1.001 abgesagt	1	0	0	0
37.	25.02.2026	Survival Guide Studium	12.00-14.00	1.001 abgesagt	1	0	0	0
38.	20.03.2026	Was ist Studium?	15.00-16.30	online abgesagt	1	0	0	0
39.	10.04.2026	Was ist Studium?	15.00-16.30	online abgesagt	1	0	0	0
40.	16.04.2026	Sonderworkshop BRG/HIB Saalfelden	16.00-17.00	1.002	15	9	5	14
41.	17.04.2026	Sonderworkshop HAK Bad Ischl 1	13.30-15.30	1.001	20	9	6	15
42.	17.04.2026	Sonderworkshop HAK Bad Ischl 2	13.30-15.30	1.002	20	5	13	18
43.	24.04.2026	Studieren an der Uni Salzburg	15.00-17.00	1.001 abgesagt	1	0	0	0
44.	08.05.2026	Wie läuft Studium?	15.00-17.00	online abgesagt	1	0	0	0
45.	29.05.2026	Wie läuft Studium?	15.00-17.00	online abgesagt	1	0	0	0
46.	03.06.2026	V-PLUS Workshop	15.15-16.45	1.006	17	5	12	17
47.	19.06.2026	Wie läuft Studium?	15.00-17.00	online abgesagt	1	0	0	0
					670	430	152	582

Anzahl stattgefunden	Workshoptyp	Anm.	Tn* ♀	Tn* ♂	TN*
1	Was ist Studium?	9	4	0	4
5	Wie läuft Studium?	62	32	18	57
0	Studieren an der Universität Salzburg	1	0	0	0
8	Sonderworkshops Schulklassen	161	99	56	155
22	Survival Guide Studium	437	295	78	373
36	Gesamt alle Workshoptypen	670	430	152	582

Bei den Sonderworkshops für Schulklassen konnte eine Steigerung der Teilnehmer*innenzahl gegenüber dem Vorjahr (146 Teilnehmende) erreicht werden.

4. Evaluierungsergebnisse der Workshops aller Typen im Studienjahr 2025/26

Die Fragestellung der Workshops von Studienwahl und Studieneinstieg ist unterschiedlich. Die Evaluierung wird in der Folge getrennt dargestellt. Insgesamt nahmen an den Workshops zur Studienwahl 209 Menschen teil und wir erhielten 131 Rückmeldungen. An den Workshops zum Studieneinstieg nahmen 373 Menschen teil und 266 Personen gaben uns Rückmeldung.

4.1. Evaluierungsergebnisse der Workshops für den Studienwahlprozess

Die Evaluierungsfragen zu den Workshops zur Studienwahl: **Was ist Studium?** und **Wie läuft Studium?** sowie den **Sonderworkshops für Schulklassen** haben 131 Teilnehmer*innen beantwortet.

4.1.1. Studienwahl: Herkunft der Teilnehmer*innen

Besonders ins Auge fällt die Abwesenheit von Workshop Teilnehmer*innen aus Bayern, trotz intensiver Bewerbung des Programms bei den Schulterminen und Schulmessen in Bayern und E-Mail-Aussendungen an alle Abitur führenden Schulen in Bayern.

Herkunft TN* Studienwahl	Anzahl
Salzburg	29
Oberösterreich	50
Bayern	0
SONSTIGES:	52
Kärnten	40
Niederösterreich	6
Tirol	4
Nicht angegeben	2
n	131

4.1.2. Studienwahl: Alter der Teilnehmer*innen

Erwartungsgemäß liegt das Alter der Teilnehmenden an Studienwahlworkshops zwischen 16 und 18 Jahren, mit wenigen Ausreißer*innen.

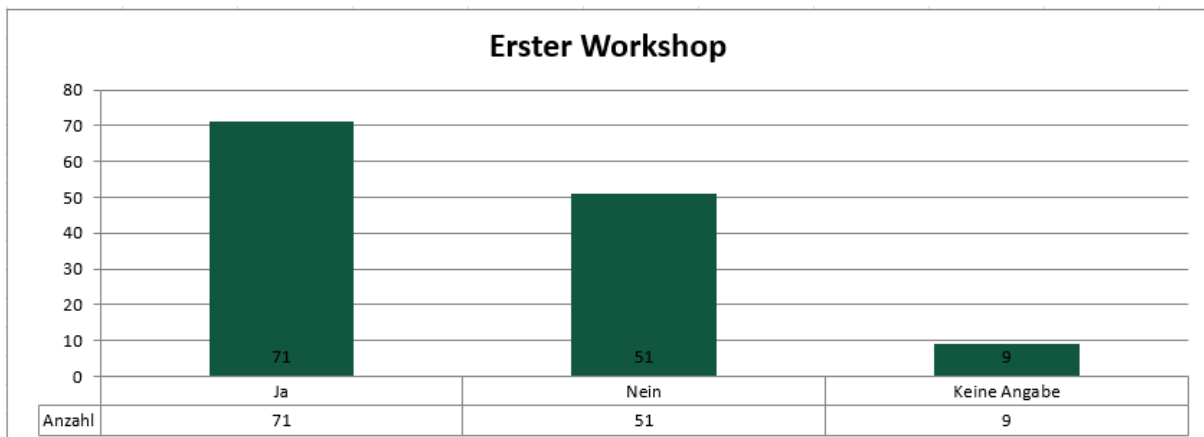
Alter	Häufigkeit
15	4
16	31
17	55
18	30
19	2
20	2
21	1
22	1
47	1
58	1
nicht angegeben	3
n	131

4.1.3. Studienwahl: Geschlechtszuordnung der Teilnehmer*innen

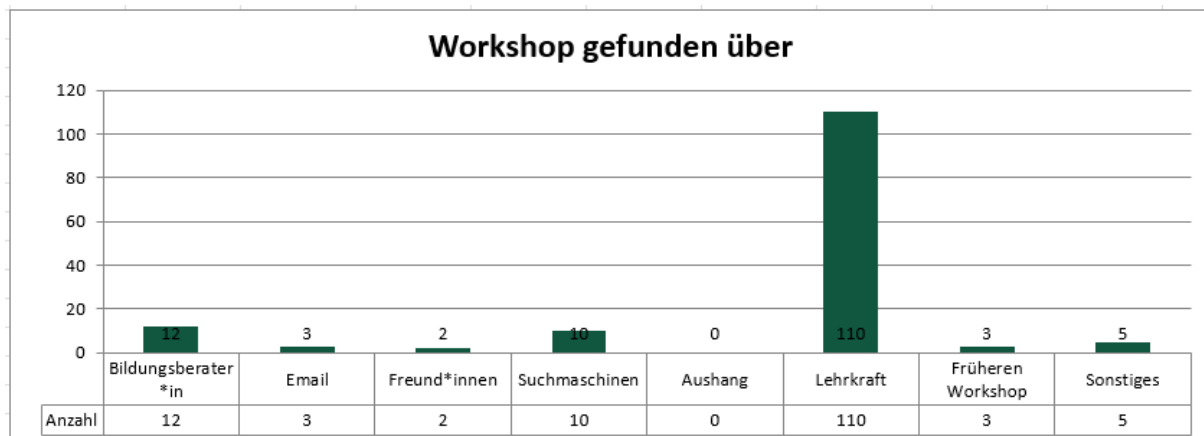
Die Geschlechterverteilung in den Studienwahl-Workshops ist 88 Personen oder 67,18 % weiblich und 33 oder 25,19 % männlich, zwei Personen ordneten sich der Kategorie *divers* zu und acht Personen gaben kein Geschlecht an.

4.1.4. Studienwahl: Anzahl der Workshops je Teilnehmer*in

Für 71 Teilnehmer*innen war der Studienwahlworkshop der erste, an dem sie teilgenommen hatten. 51 Menschen hatten bereits vorher einen anderen Workshop besucht und neun Befragte machten keine Angaben dazu. 24 Teilnehmer*innen gaben an, schon am Workshop **Was ist Studium?** teilgenommen zu haben und ebenfalls 10 Personen gaben an, den Workshop **Wie läuft Studium?** absolviert zu haben. Neun Personen gaben *Sonstige* Workshops ohne nähere Angaben an.

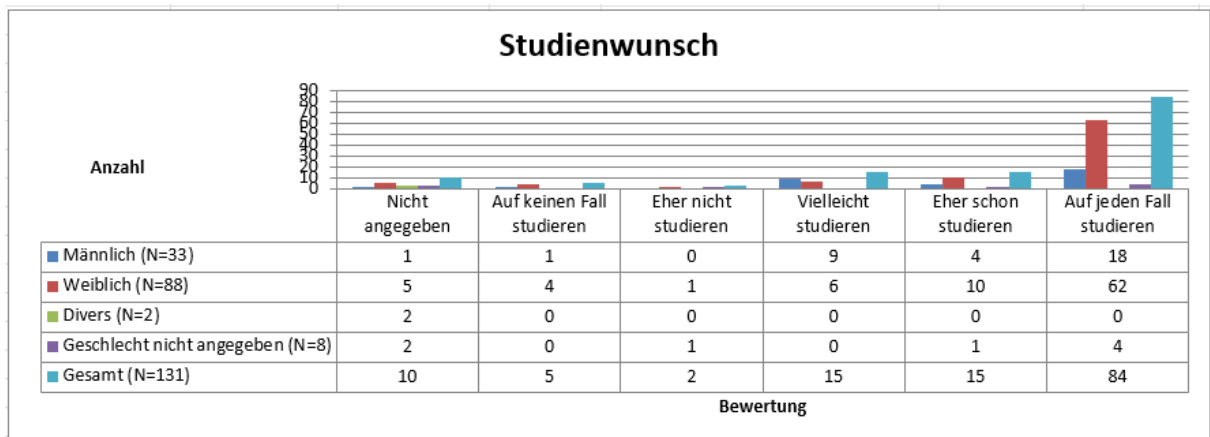
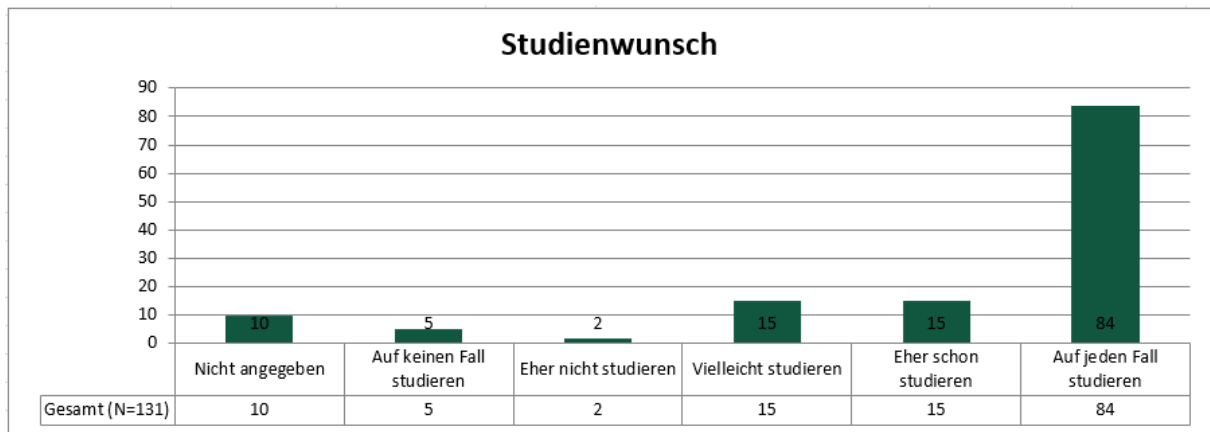


4.1.5. Studienwahl: Wie wurde über den Workshop informiert?



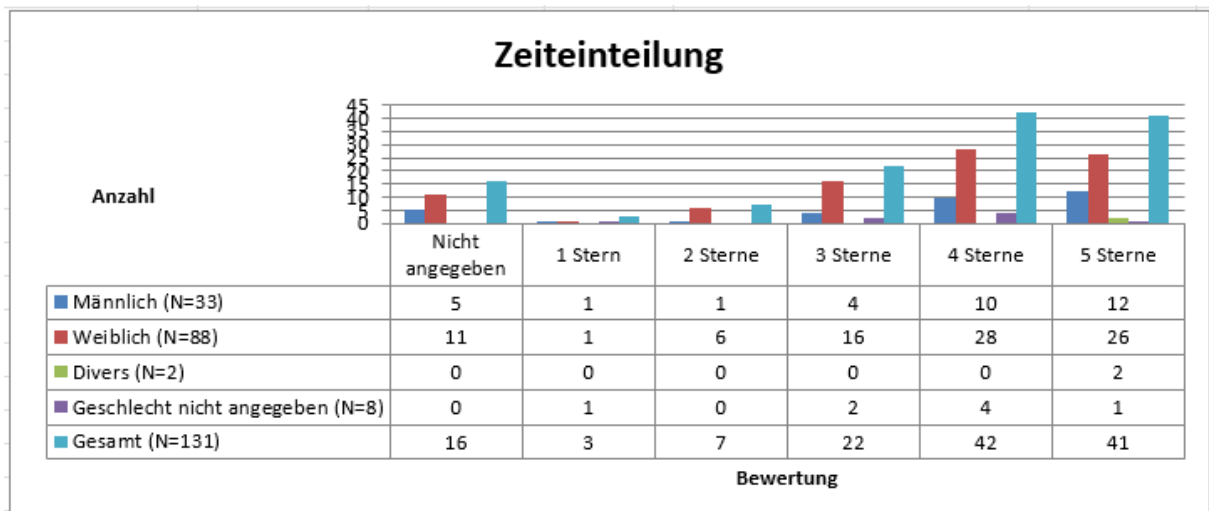
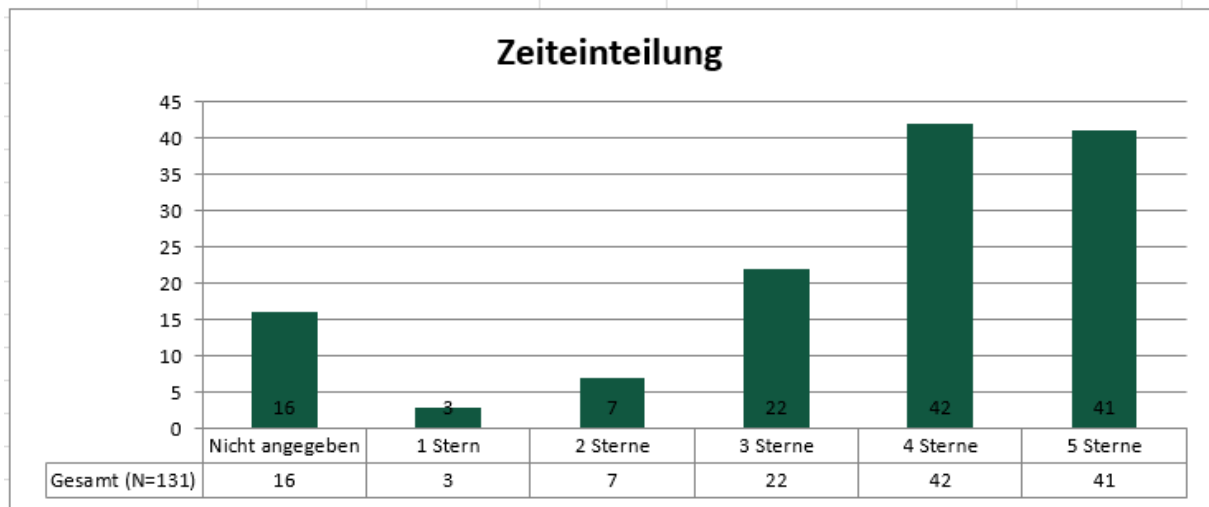
An dieser Stelle wird der bedeutende Einfluss von Lehrpersonen auf die Workshopteilnahme deutlich. 110 Personen gaben an, über den Workshop durch eine Lehrkraft informiert worden zu sein, 12 Menschen erwähnten die Bildungsberater*in, Suchmaschinen gaben 10 Menschen als Quelle an, weitere drei Personen gaben einen früheren Workshop bzw. E-Mail an und zwei Personen nannten eine*n Freund*in. Fünf Menschen gaben sonstige Quellen an, wie Schulausflug, Schule und „stand im Stundenplan“.

4.1.6. Studienwahl: Gibt es einen Studienwunsch?



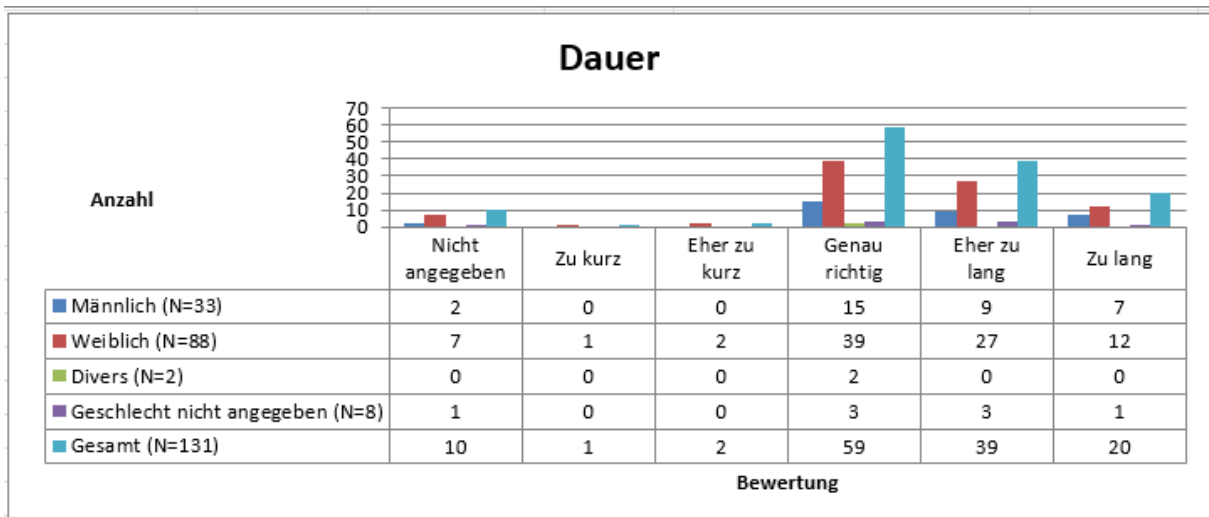
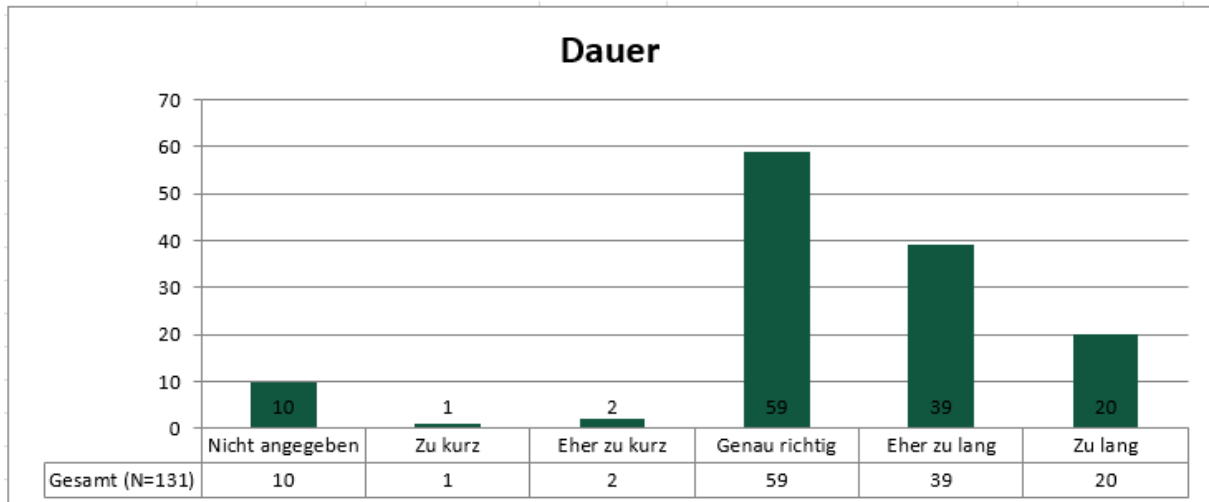
Von den Teilnehmenden an den Studienwahlworkshops möchten 84 Personen (64,12 %) auf jeden Fall studieren, weitere 15 Teilnehmer*innen (11,45 %) eher schon und ebenso 15 Personen vielleicht studieren, 10 Personen haben zu dieser Frage keine Angaben gemacht und 7 Personen möchten auf keinen Fall oder eher nicht studieren. Wobei hier die Schulklassen in ihrer Gesamtheit zu berücksichtigen sind, deren Teilnahme von Lehrenden organisiert wird.

4.1.7. Studienwahl: Zeiteinteilung im Workshop



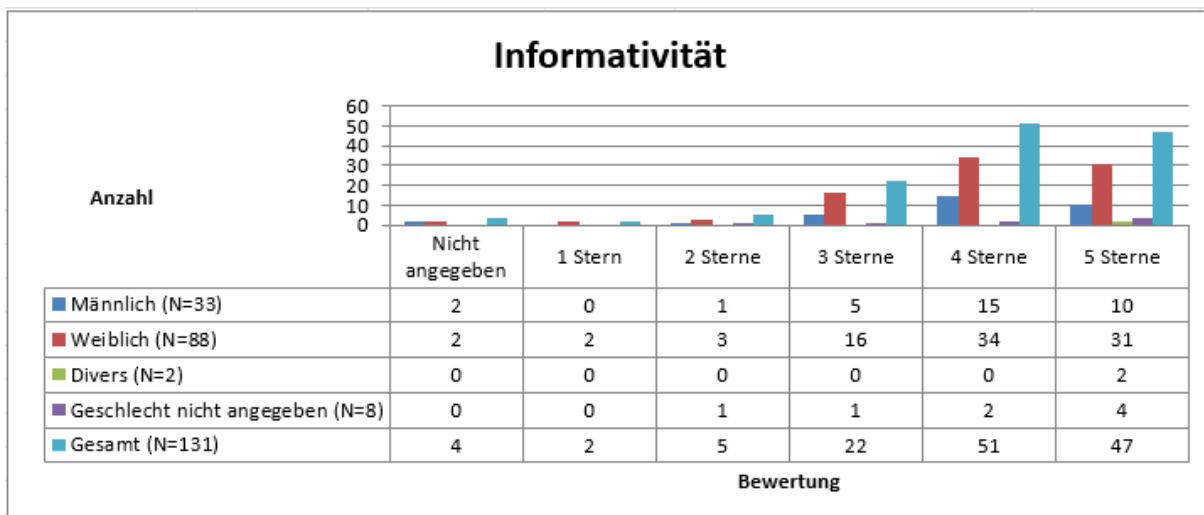
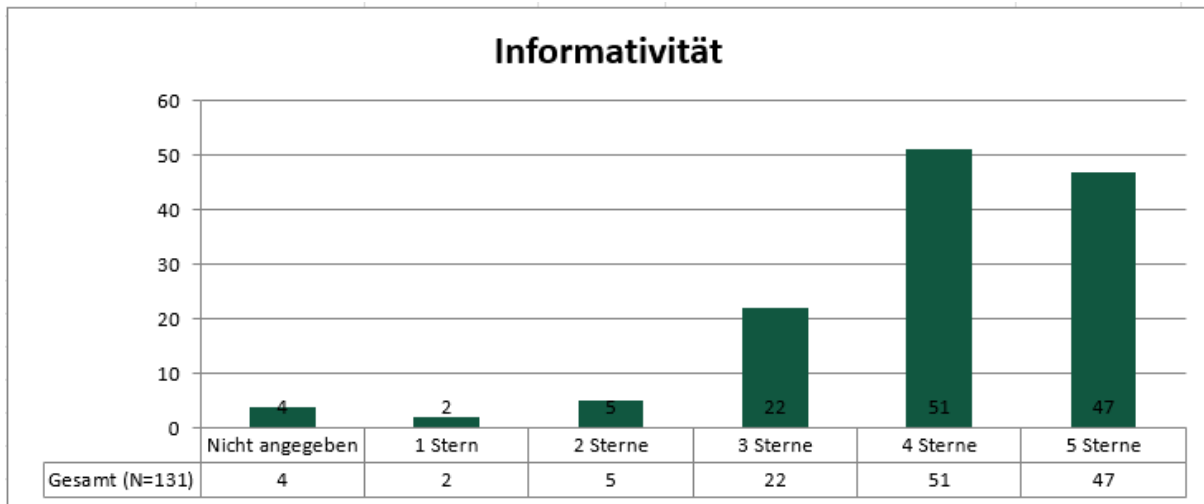
Die Zeiteinteilung der Workshops wurde von 41 Teilnehmenden (31,30 %) mit fünf Sternen bewertet, weitere 42 (32,06 %) bewerteten mit vier Sternen und 22 Personen (16,79 %) mit drei Sternen. Zwei Sterne gaben sieben Personen. Eine Person war mit der Zeiteinteilung weniger zufrieden und gab nur einen Stern, keine Angaben machten 16 Personen.

4.1.8. Studienwahl: Dauer des Workshops



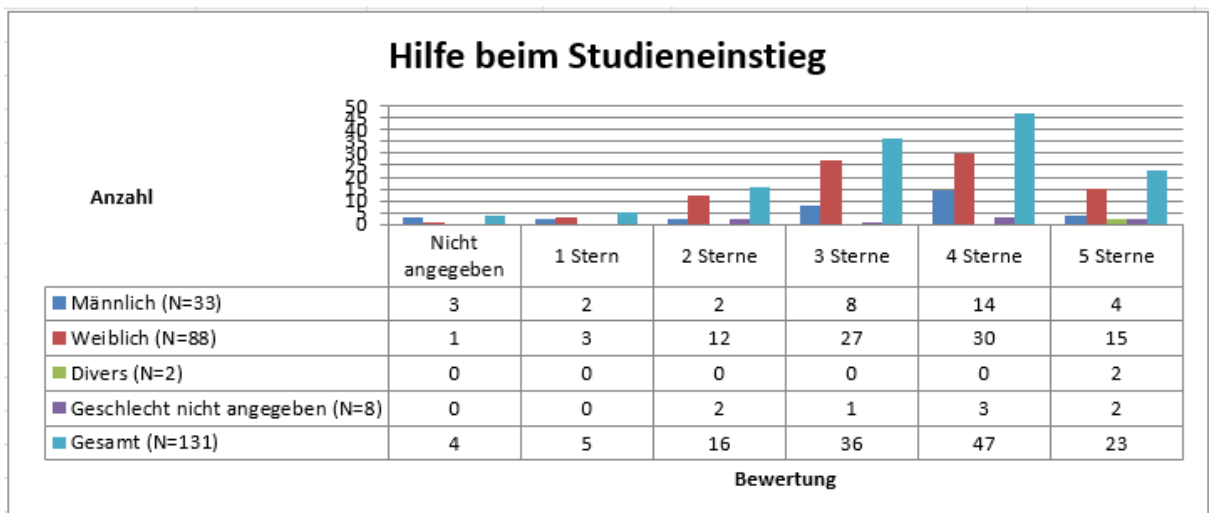
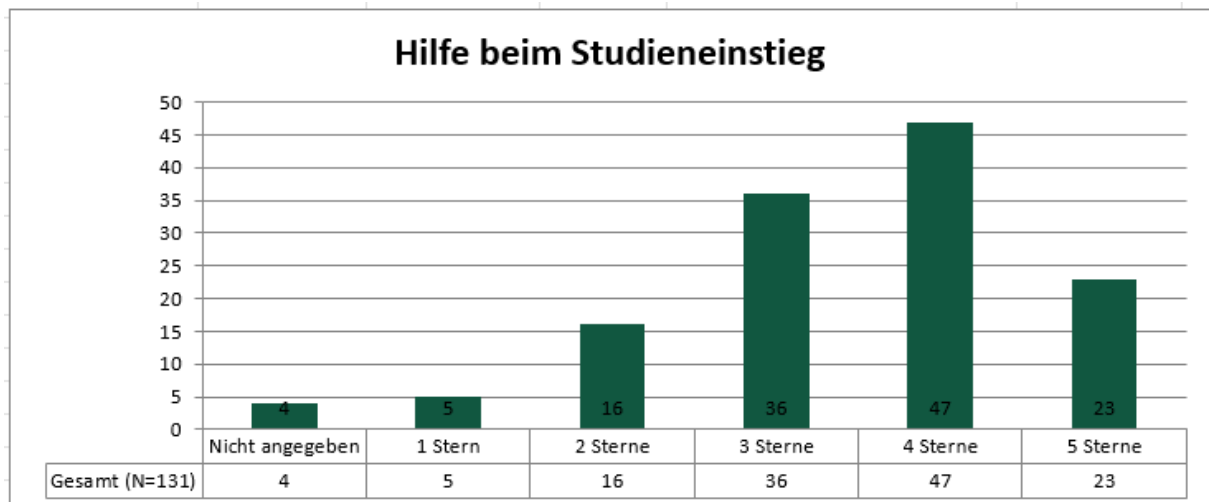
Die Dauer der Studienwahlworkshops wurde von 59 Teilnehmenden (45,04 %) als genau richtig empfunden, 39 Teilnehmende (29,77 %) empfanden den Workshop als eher zu lang und 20 Personen (15,27 %) gaben an, er sei zu lang gewesen. Dem gegenüber steht eine Person, der der Workshop eher zu kurz vorkam. Keine Angaben dazu machten 12 Personen.

4.1.9. Studienwahl: Informationswert des Workshops



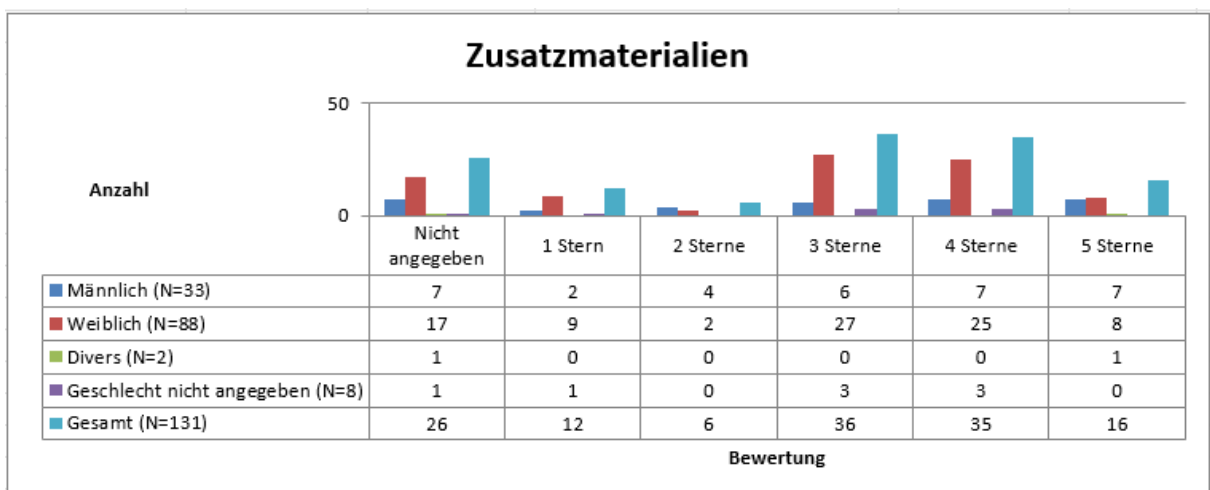
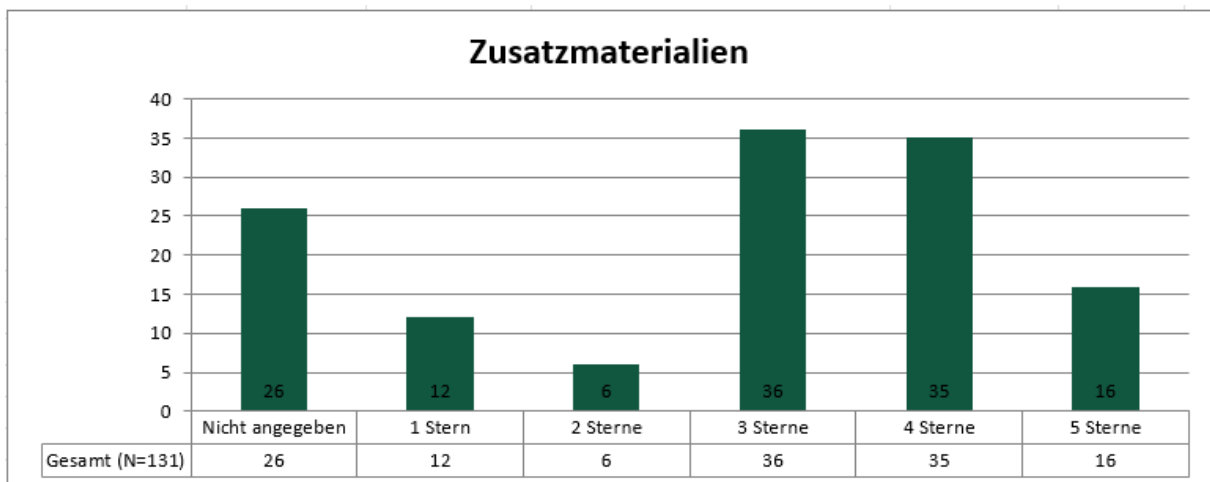
47 Teilnehmende (35,88 %) gaben der Informativität der Studienwahlworkshops fünf Sterne. 51 Teilnehmende (38,93 %) bewerteten mit vier Sternen, weitere 22 Personen (16,79 %) bewerteten die Informativität mit drei Sternen. Zwei Personen vergaben nur einen Stern. Keine Angaben machten vier Befragte.

4.1.10. Studienwahl: Wie hilfreich war der Workshop bzw. was hat er gebracht?



Auf die Frage, ob der Studienwahlworkshop den Teilnehmenden etwas gebracht hat, antworteten 23 Personen (17,56 %) mit einer fünf Sterne Bewertung. 47 Teilnehmende (35,88 %), und damit die größte Gruppe, vergab vier Sterne und weitere 36 Befragte (24,48 %) bewerteten mit drei Sternen, 16 Teilnehmende (12,21 %) gaben zwei Sterne. Für fünf Personen war der Workshop eher kein Erfahrungsgewinn, sie vergaben nur einen Stern. Vier Menschen machten keine Angabe zu dieser Frage.

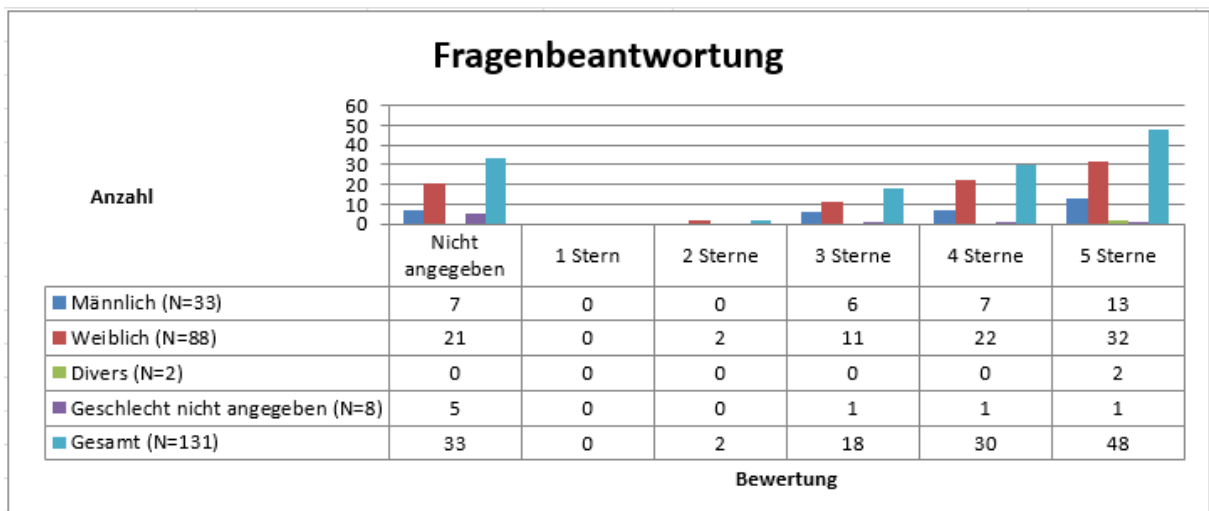
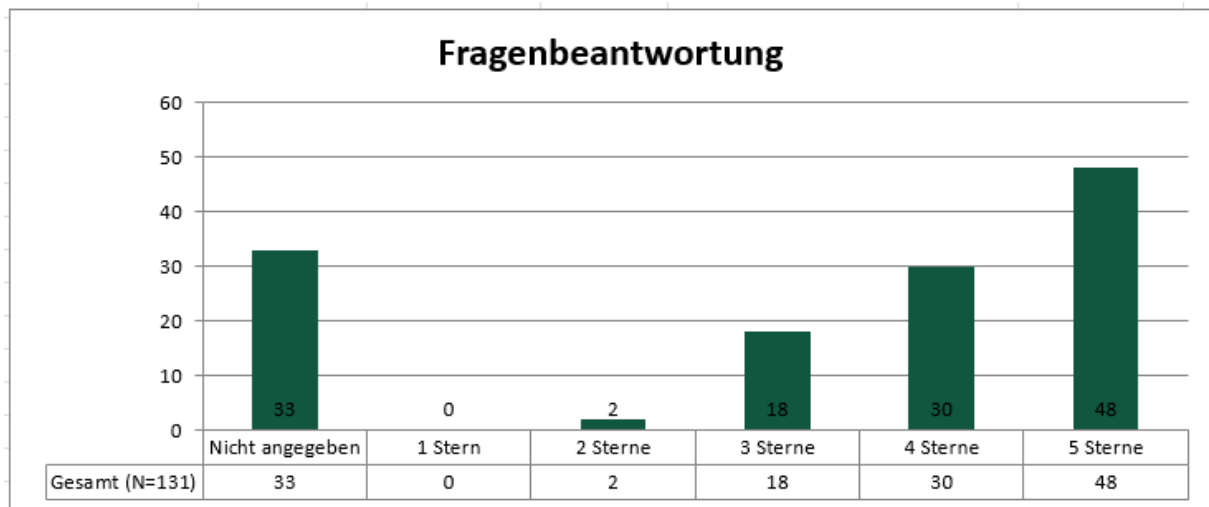
4.1.11.Studienwahl: Wie hilfreich sind die ergänzenden Infomaterialien?



16 der Rückmeldenden (12,21 %) waren mit den Zusatzmaterialien, die sie beim Workshop erhielten, sehr zufrieden und vergaben 5 Sterne. 35 Menschen (26,7, %) vergaben vier Sterne, weitere 36 Personen (27,48 %) bewerteten mit drei Sternen, sechs Personen vergaben zwei Sterne und 12 Teilnehmende nur einen Stern. 26 Befragte machten dazu keine Angaben.

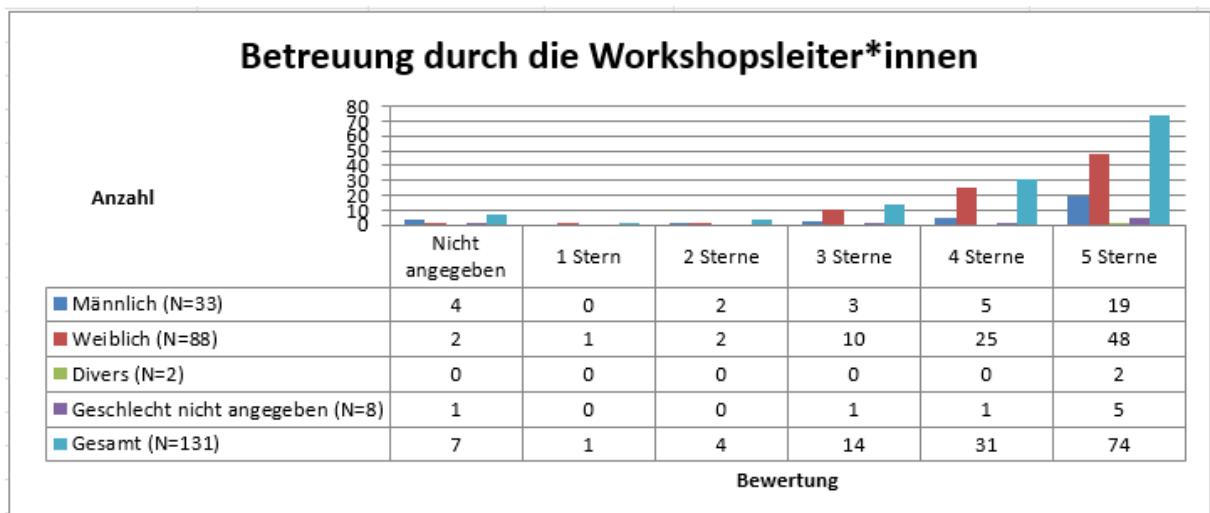
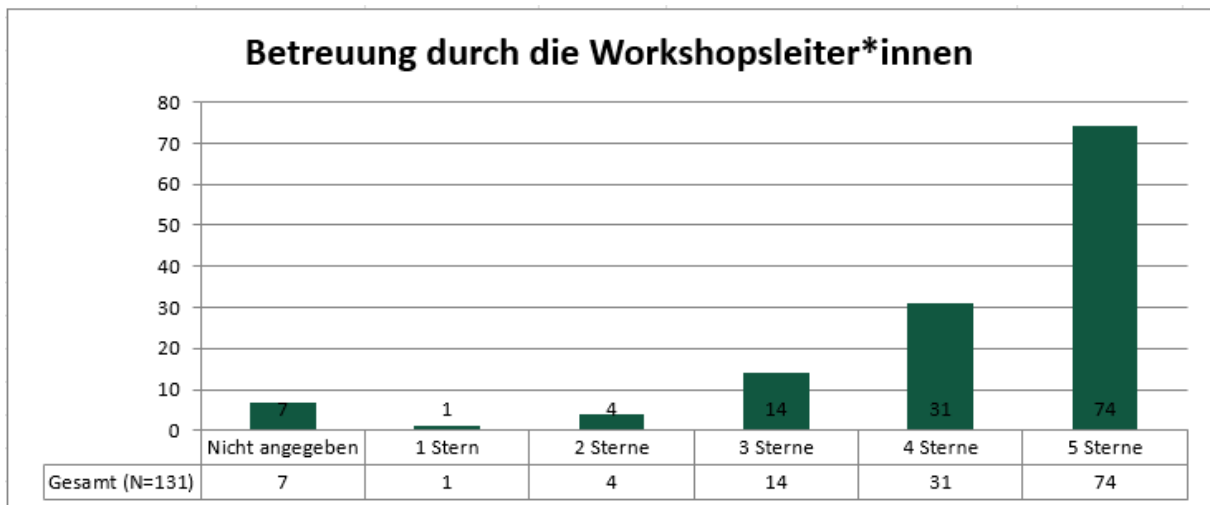
Wobei hier zwischen präsenten Workshops, v. a. mit Schulklassen unterschieden werden muss, deren Teilnehmende ein Goodie Bag mit Workshop-Mappen und Infomaterialien erhalten und online abgehaltenen Workshops, deren Teilnehmende Infomaterialien per E-Mail zugesandt bekommen.

4.1.12.Studienwahl: Konnten die Workshopleiter*innen alle Fragen beantworten?



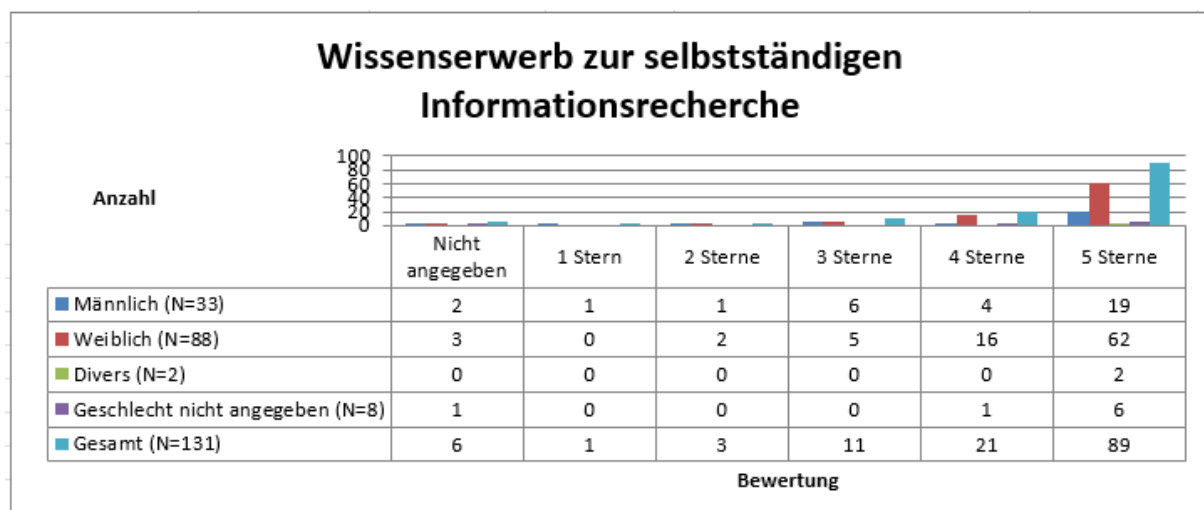
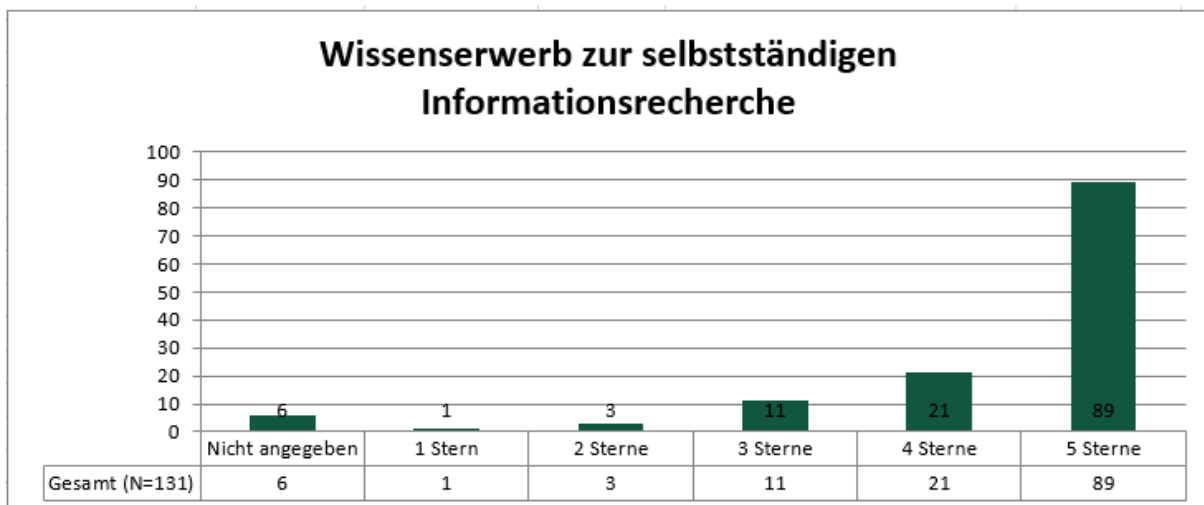
Für 48 Teilnehmende (36,64 %) waren am Ende des Workshops alle Fragen beantwortet. Weitere 30 Personen (22,90 %) bewerteten die Fragenbeantwortung durch das Team des ÖH Beratungszentrums mit vier Sternen, 18 Menschen (13,74 %) gaben drei Sterne. Zwei Personen vergaben nur zwei Sterne und 33 Menschen (25,19 %) machten keine Angabe zu dieser Frage.

4.1.13.Studienwahl: Wie war die Betreuung durch die Workshopsleiter*innen?



74 Teilnehmende (56,59 %) waren mit der Betreuung durch die Workshopsleiter*innen sehr zufrieden und vergaben 5 Sterne, weitere 31 Personen (23,66 %) vergaben vier Sterne. Drei Sterne wurden von 14 Personen (10,69 %) vergeben, vier Teilnehmende gaben zwei Sternen. Einen Stern vergab eine Person. Sieben Menschen machten keine Angaben zu dieser Frage.

4.1.14. Studienwahl: Wie gut wurde gelernt, selbständig zu recherchieren?



Beeindruckend ist die sehr gute Rückmeldung zur Frage nach der selbstständigen Informationsrecherche nach dem Workshop, zu der die Teilnehmenden sich sehr gut vorbereitet fühlten. 89 Personen (68,94 %) bewerteten ihren Kenntniserwerb durch den Workshop mit fünf Sternen. Weitere 21 Personen (16,03 %) vergaben vier Sterne, elf Personen (8,40 %) vergaben drei Sterne, drei Personen bewerteten mit zwei Sternen und eine Person vergab nur einen Stern. Sechs Menschen machten zu dieser Frage keine Angabe.

4.2. Evaluierungsergebnisse der Studieneinstiegswshops

Die Fragestellung der Workshoptypen Studienwahl/Studieneinstieg ist unterschiedlich, daher wird der Workshoptyp *Survival Guide Studium* getrennt evaluiert. An diesem Workshoptyp hatten wir im Studienjahr 2025/26 373 Teilnehmer*innen, von 266 Personen erhielten wir Rückmeldung.

4.2.1. Studieneinstieg: Herkunft der Teilnehmer*innen

Wie zu erwarten, kamen die meisten Teilnehmenden aus dem Einzugsgebiet der Universität Salzburg, Salzburg selbst, gefolgt von Oberösterreich und Bayern. Von den 50 Fällen *Sonstiges* haben 11 Personen keine Angaben gemacht, die Verteilung im Detail findet sich in der Tabelle unten.

Herkunft TN* Studienwahl	Anzahl
Salzburg	111
Oberösterreich	73
Bayern	32
SONSTIGES:	50
Baden Württemberg	8
Berlin	1
Deutschland (Schleswig-Holstein)	1
Kärnten	2
MV	1
NRW	2
Niederösterreich	3
Rheinland-Pfalz	2
Slowenien	1
Steiermark	2
Sütirol	4
Tirol	1
Tschechien	1
Ukraine	1
Ungarn	2
Vorarlberg	5
Wien	1
Wuppertal	1
Keine Angabe	11
n	266

4.2.2. Studieneinstieg: Alter der Teilnehmer*innen

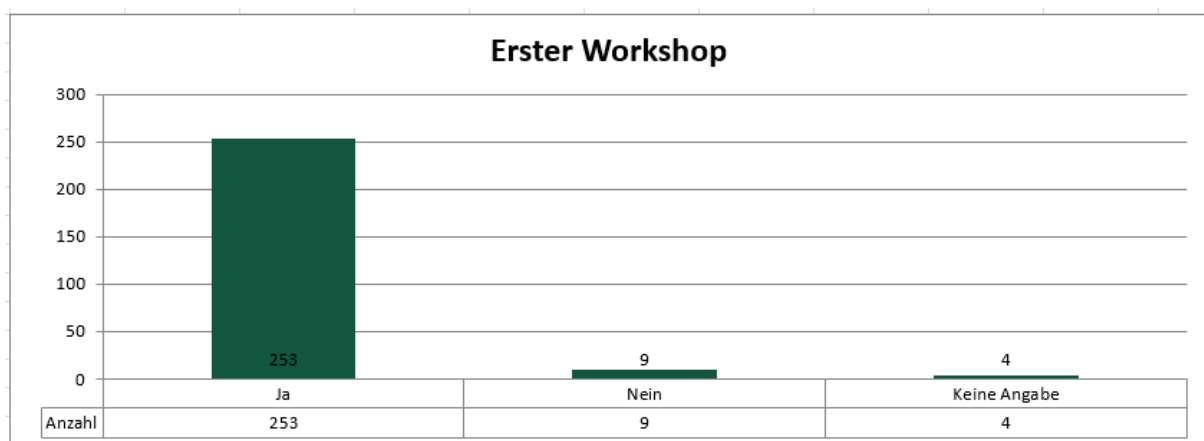
Das Durchschnittsalter der Teilnehmenden am *Survival Guide Studium* lag bei 21,11 Jahren.

Alter	Häufigkeit
15	1
18 - 20	177
21 - 30	78
31 - 40	5
41 - 50	1
51 - 60	0
61 - 70	2
Keine Angabe	2
n	266

4.2.3. Studieneinstieg: Geschlechterzuordnung der Teilnehmer*innen

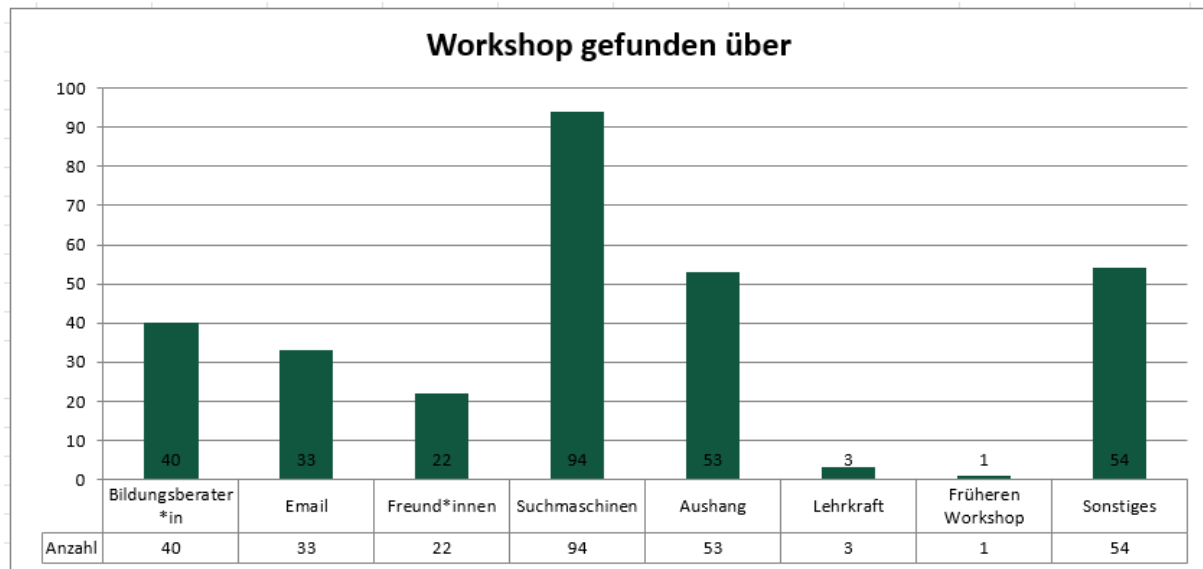
Die Geschlechterverteilung in den Workshops *Survival Guide Studium* ist zu 75,94 % (202 Personen) weiblich und zu 20,68 % (55 Personen) männlich, eine Person gab die Kategorie *divers* an, acht Personen machten keine Angabe zum Geschlecht.

4.2.4. Studieneinstieg: Anzahl der Workshops je Teilnehmer*in



Für 253 Teilnehmende war der *Survival Guide Studium* der erste Workshop aus unserem Programm. Das sind 95,11 %. Weitere neun Personen gaben an, bereits andere Workshops aus unserem Programm besucht zu haben. Vier Teilnehmende machten zu dieser Frage keine Angabe.

4.2.5. Studieneinstieg: Wie wurde über den Workshop informiert?

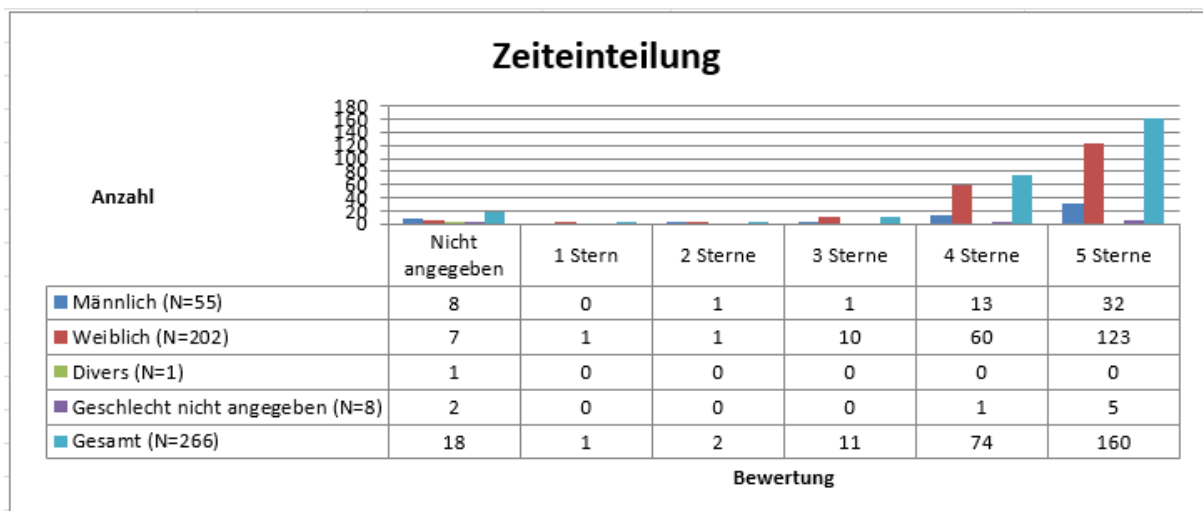
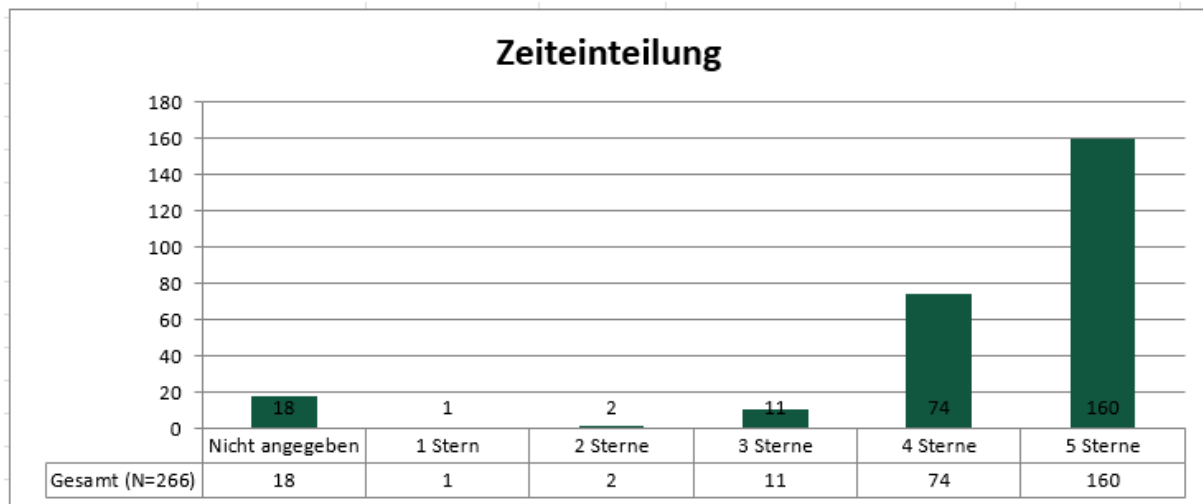


Sonstige Informationsquelle	Anzahl
Flyer / Folder / Broschüre	13
PLUSonline	11
Einschreibung / Inskription (vor Ort)	10
ÖH	7
Uni-Website / Homepage	5
Instagram	3
Uni (allgemein, unspezifisch)	3
Unklar / Sonstiges	2

Die Beantwortung dieser Frage birgt Überraschungen. Eigentlich müssten alle Teilnehmer*innen bei der Einschreibung von den Kolleg*innen in der Studienabteilung über den Workshop informiert worden sein, ebenso von den Berater*innen im ÖH Beratungszentrum. Neu-Eingeschriebene wurden über PLUSonline und über Blackboard informiert – Welcome-Programm für Neueinsteiger*innen.

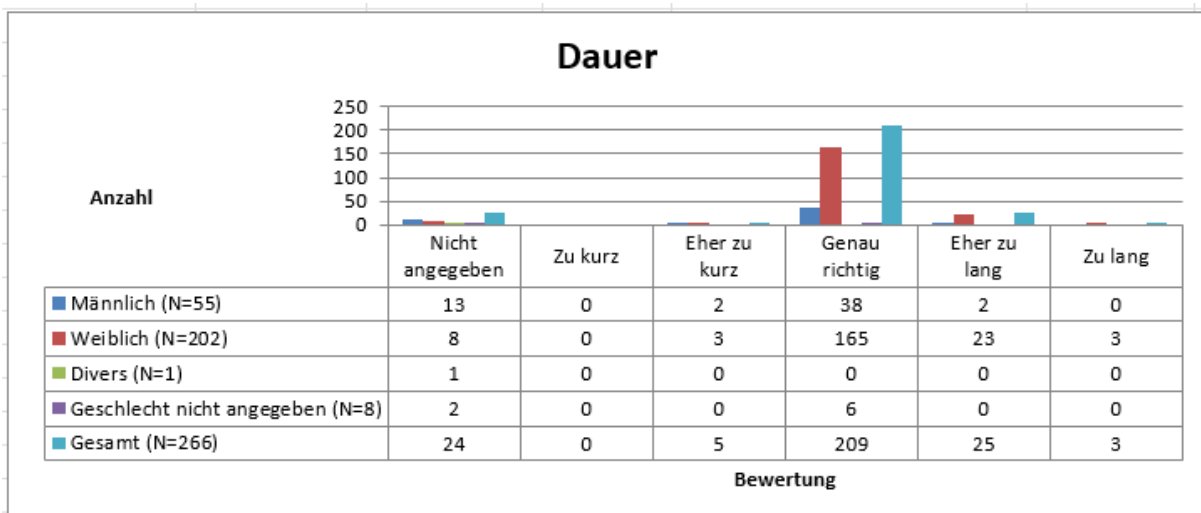
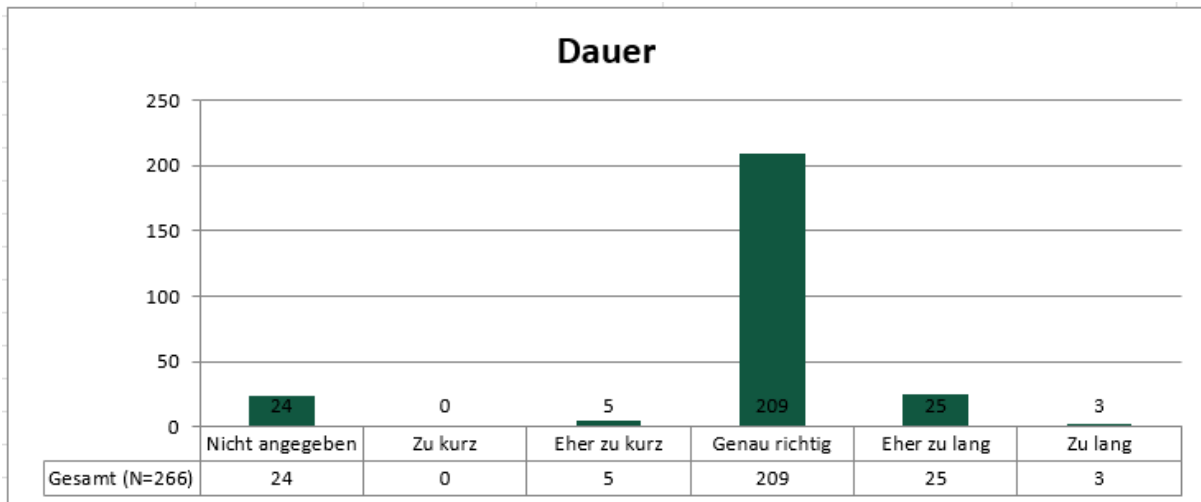
Das Evaluierungsergebnis vermittelt das Bild, als müssten sich die neueingeschriebenen Studierenden den Workshop selbst über Suchmaschinen suchen. Suchmaschinen geben 94 Menschen als Info-Quelle an, das sind 35,34 % und damit die größte Gruppe. Weitere 53 Menschen oder 19,92 % geben Aushänge als Informationsquelle an. Während die Einschreibung in der Studienabteilung nur von 10 Personen unter *sonstige Informationsquelle* genannt wird.

4.2.6. Studieneinstieg: Zeiteinteilung im Workshop



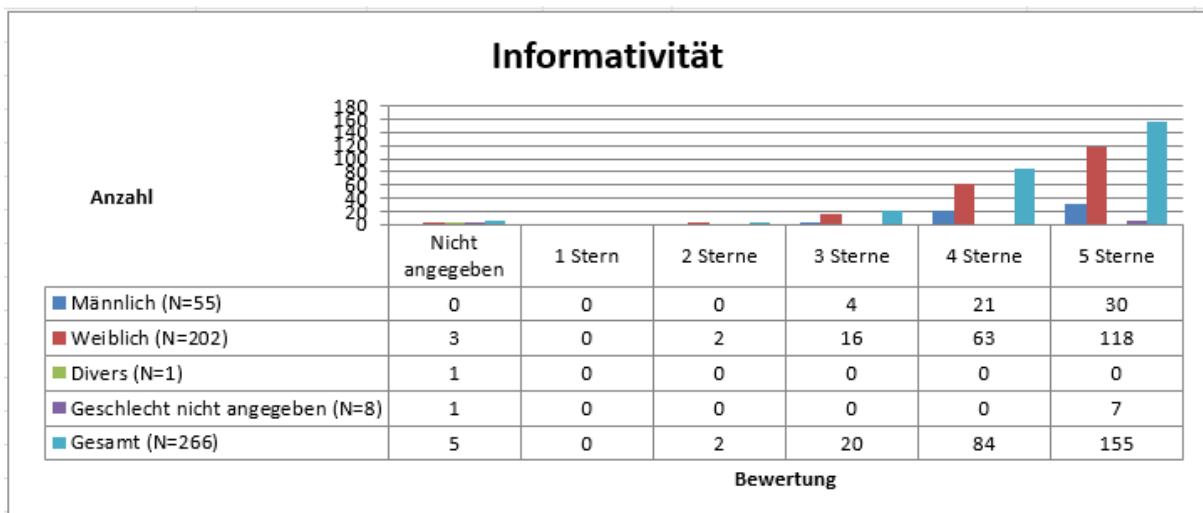
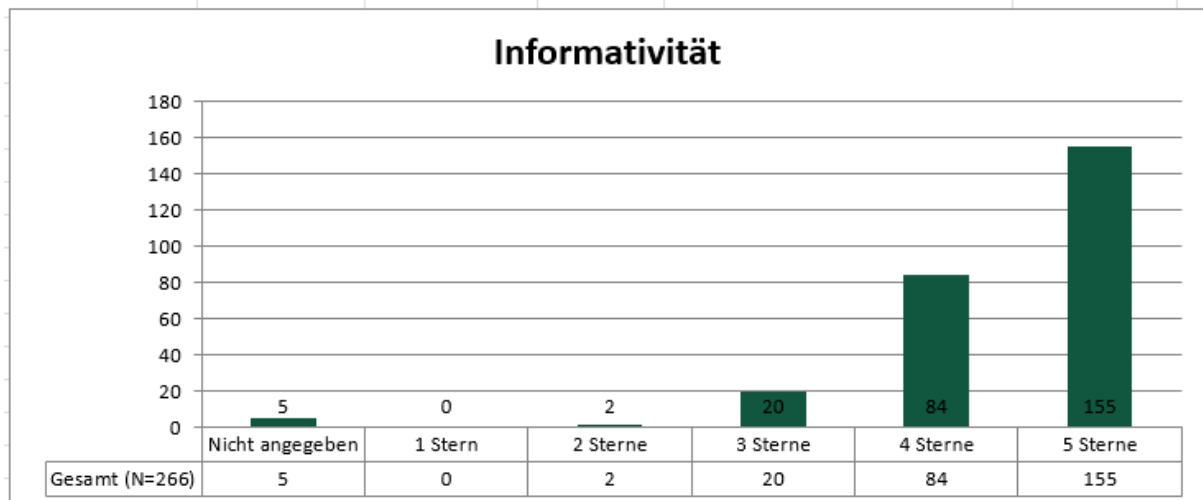
Die Zeiteinteilung des Workshopstyps *Survival Guide Studium* wurde sehr gut bewertet. Es gab nur eine ein- und nur zwei zwei-Sterne Bewertungen. 160 Menschen (60,15 %) gaben die Bestnote mit fünf Sternen, weitere 74 Personen (27,82 %) vergaben vier Sterne, 11 Personen (4,14 %) bewerteten mit drei Sternen. 18 Teilnehmende machten keine Angaben zu dieser Frage.

4.2.7. Studieneinstieg: Dauer des Workshops



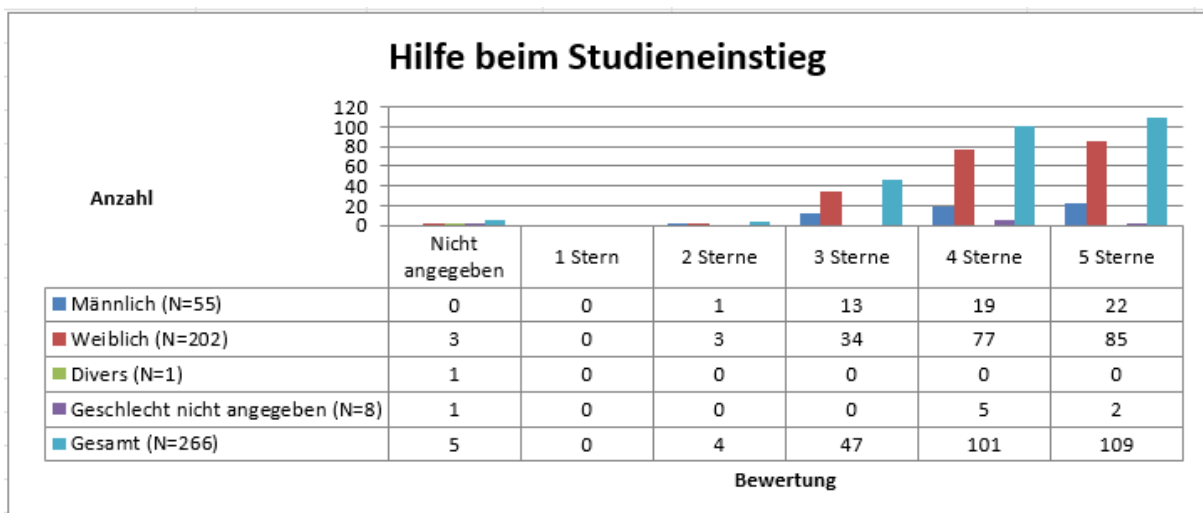
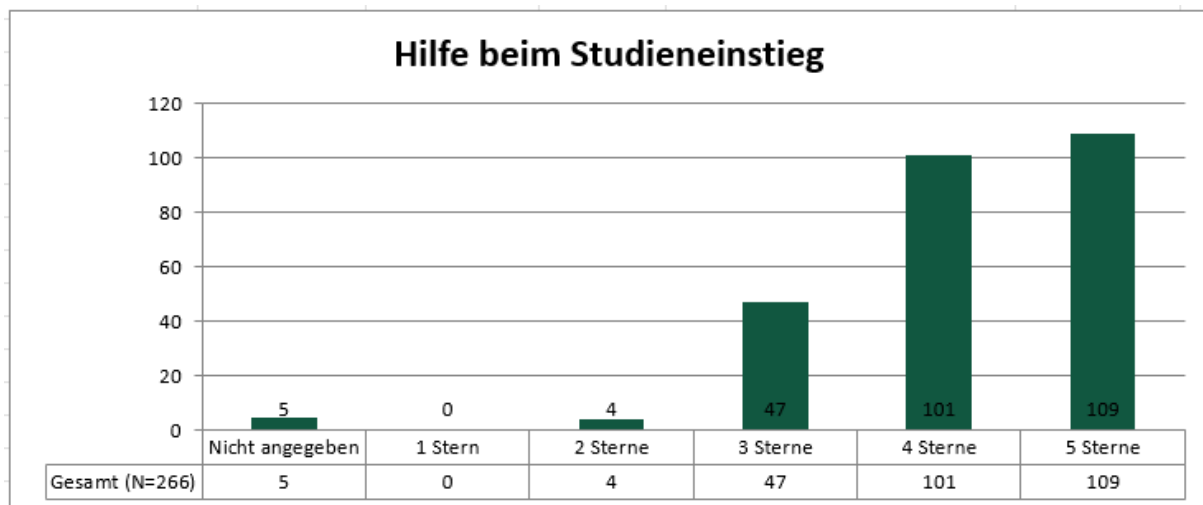
Auch die Workshopdauer wurde von 209 Teilnehmenden (78,57 %) mit genau richtig bewertet, was ein großes Kompliment für das Konzept darstellt. Für 25 Teilnehmende (9,40 %) war der Workshop eher zu lang, drei Menschen gaben an, dass die Workshopdauer zu lang war. Dem gegenüber stehen fünf Personen, denen der Workshop eher zu kurz war. 24 Menschen machten dazu keine Angabe.

4.2.8. Studieneinstieg: Informationswert des Workshops



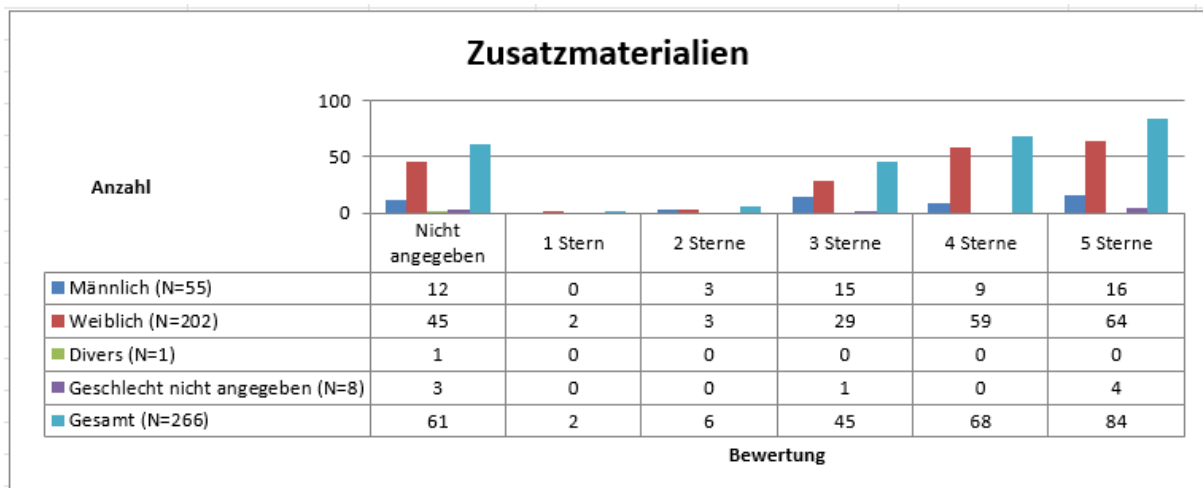
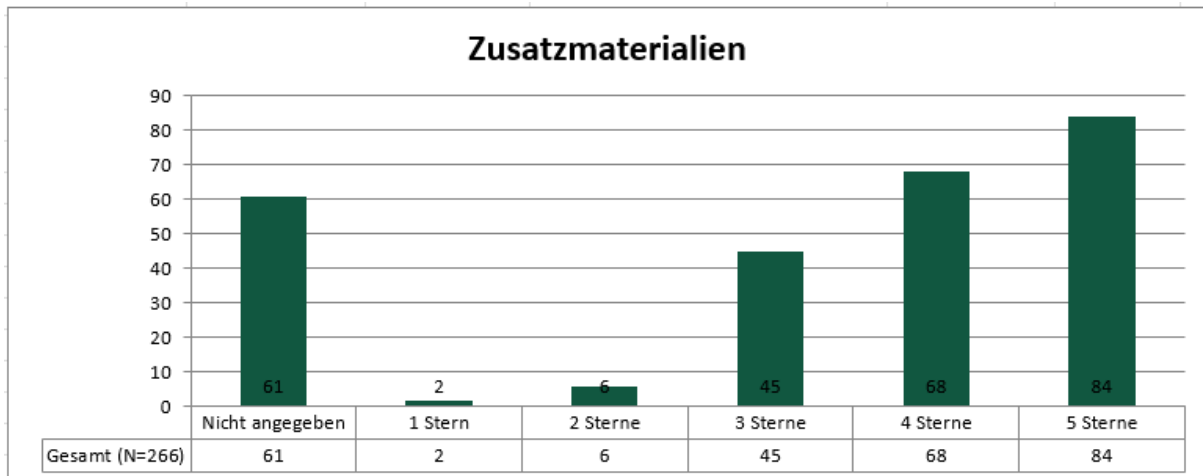
Bezüglich des Informationsgehalts des Workshops vergaben 155 Menschen (58,27 %) die Bestnote mit fünf Sternen. 84 Personen (31,58 %) vergaben vier Sterne und 20 Teilnehmende (7,52 %) bewerteten mit drei Sternen. Zwei Personen vergaben nur zwei Sterne. Ein Stern wurde nicht vergeben. Fünf Menschen machten keine Angabe dazu.

4.2.9. Studieneinstieg: Bietet der Workshop Hilfe beim Studieneinstieg?



Der Workshop bietet definitiv Hilfe beim Studieneinstieg. Es gab keine ein-Stern-Bewertung, nur vier Menschen vergaben zwei Sterne, drei Sterne wurden von 47 Teilnehmenden (17,67 %) vergeben, 101 Personen (37,97 %) vergaben vier Sterne und 109 Menschen (40,98 %) bewerteten mit der Bestnote oder fünf Sternen. Fünf Menschen machten keine Angabe zu dieser Frage.

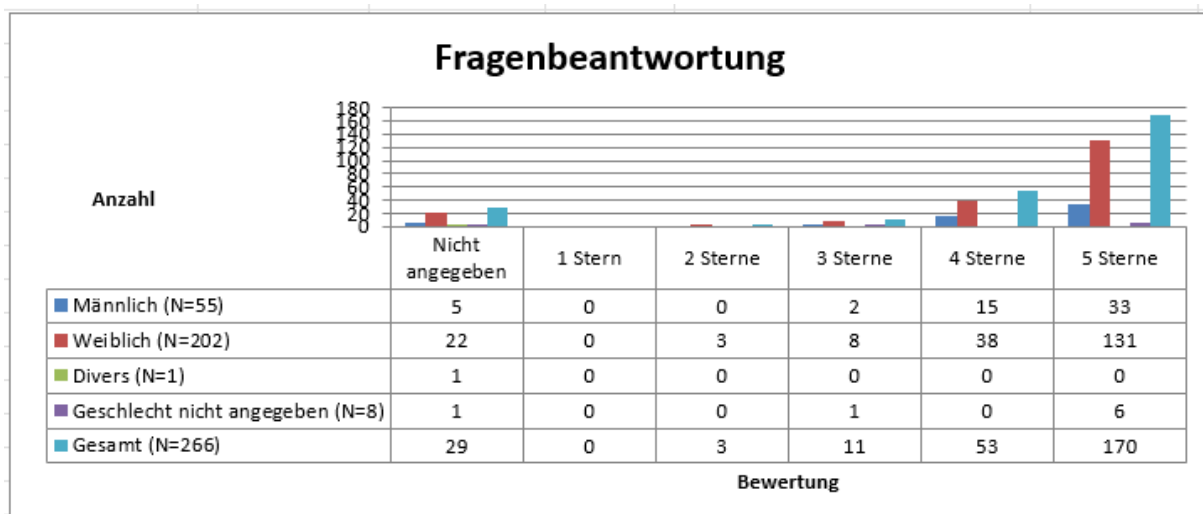
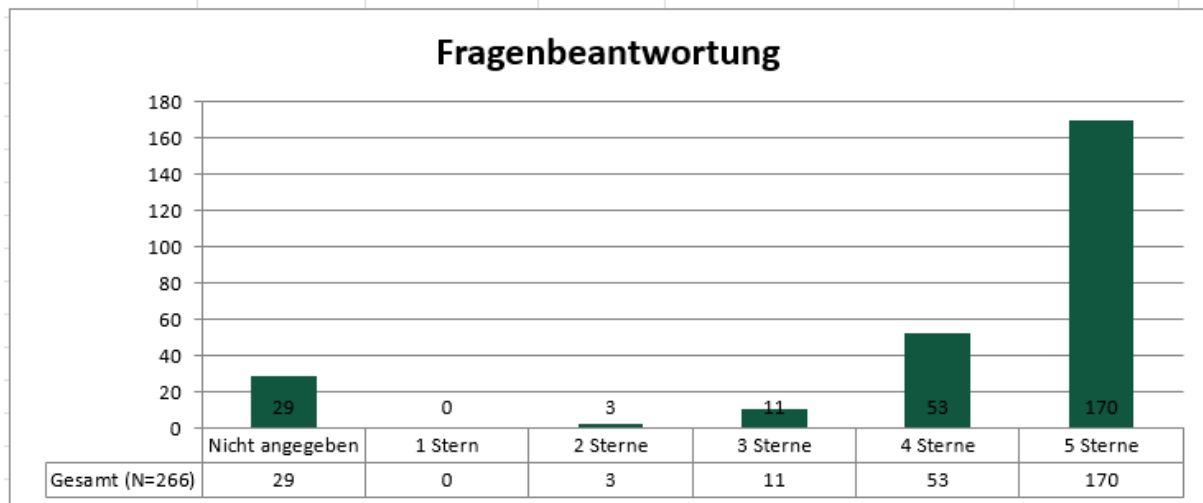
4.2.10.Studieneinstieg: Wie hilfreich waren die Zusatzmaterialien?



Die Zusatzmaterialien in den Online-Workshops beschränken sich auf eine Linkliste, anhand derer die Studierenden auch nach dem Workshop selbst recherchieren können, um so noch offene wichtige Fragen klären zu können, oder auch nochmals Kontakt zu den Berater*innen aufnehmen können. Bei den präsenten Workshops werden Mappen mit den wichtigsten Info-Materialien vorbereitet und im Workshop übergeben. Das erklärt auch das Bild der Evaluierung zu dieser Frage.

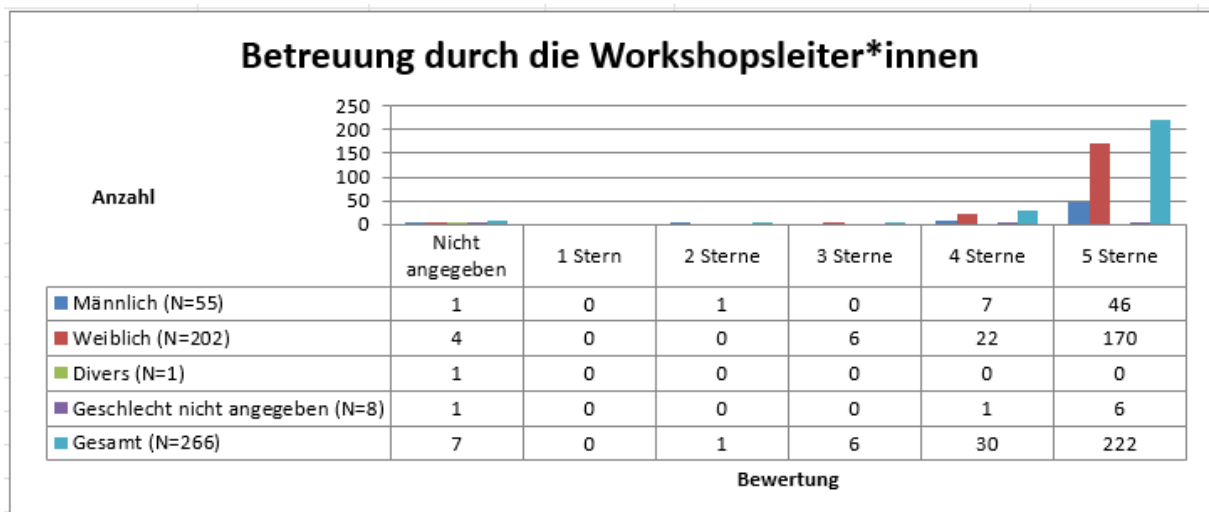
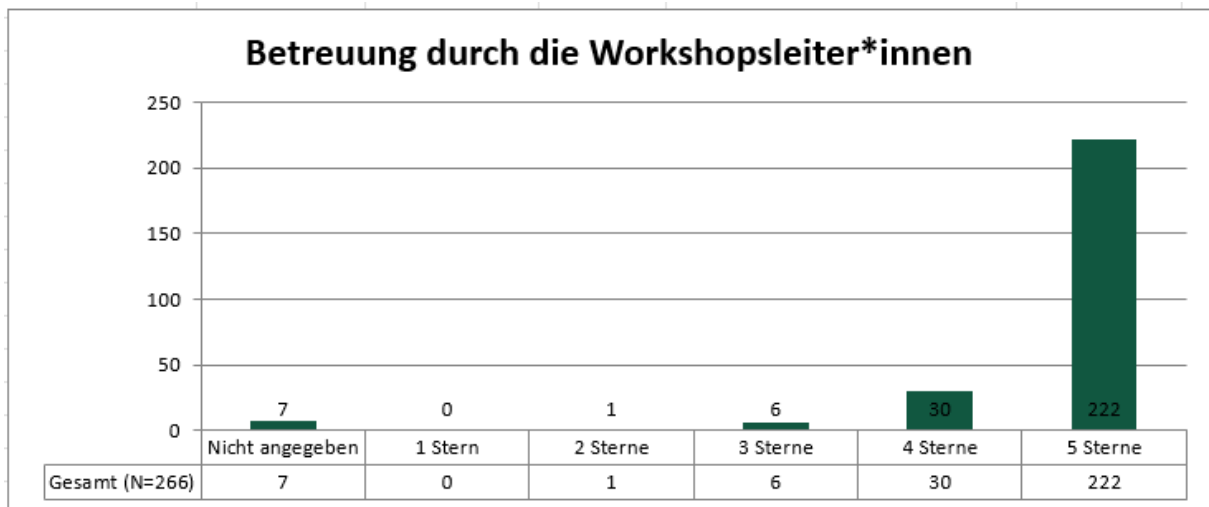
61 Menschen (22,93 %) machten keine Aussage dazu. Ein-Stern-Bewertungen gaben zwei Personen ab, sechs Menschen bewerteten mit zwei Sternen. 45 Teilnehmende (16,92 %) bewerteten die Zusatzmaterialien mit drei Sternen, 68 Personen (25,56 %) vergaben vier Sterne und 84 Menschen (31,58 %) vergaben die Bestnote mit fünf Sternen, doch die größte Gruppe.

4.2.11. Studieneinstieg: Konnten die Workshopleiter*innen alle Fragen beantworten?



Die Rückmeldungen auf diese Frage zeigen die Kompetenz des Teams des ÖH Beratungszentrums. 170 Menschen (63,91 %) vergaben fünf Sterne, d.h. es blieben keine Fragen offen. Vier Sterne wurden von 53 Menschen (19,92 %) vergeben und 11 Menschen (4,14 %) bewerteten mit drei Sternen. Drei Personen vergaben nur zwei Sterne. Ein-Stern-Bewertungen gab es nicht. Keine Angaben dazu machten 29 Menschen.

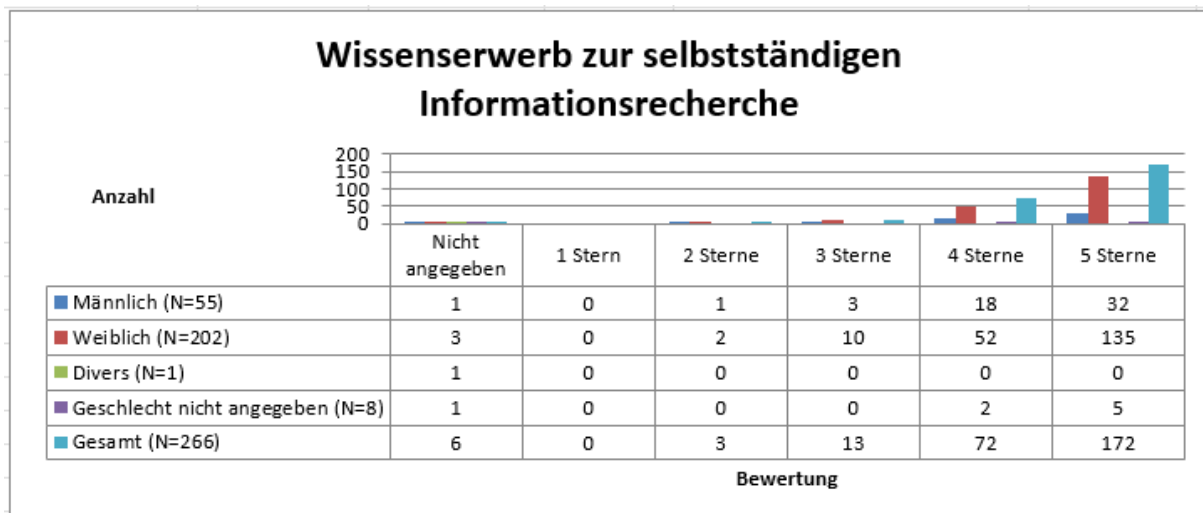
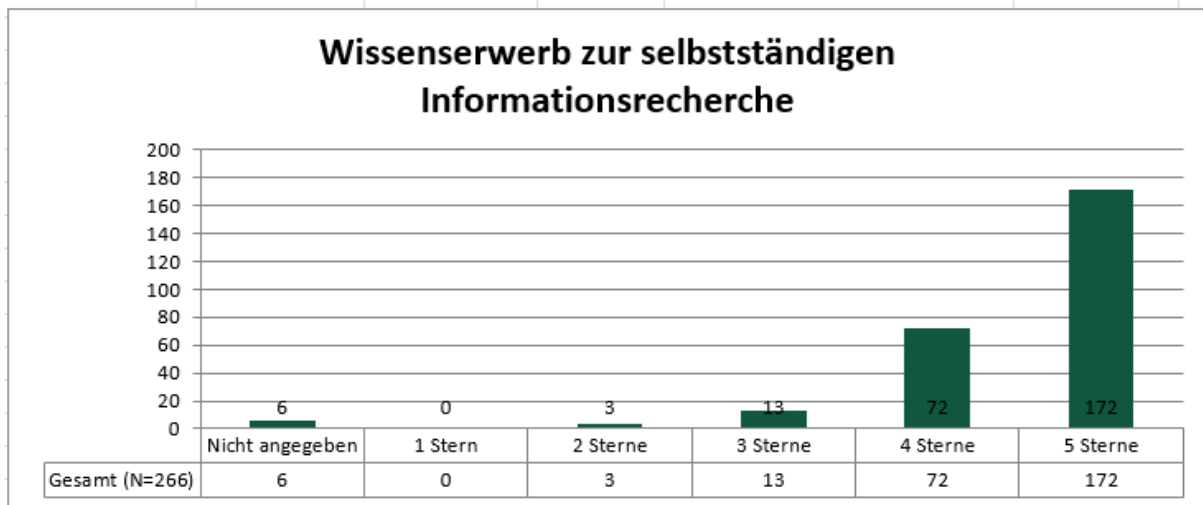
4.2.12.Studieneinstieg: Wie war die Betreuung durch die Workshopsleiter*innen?



Auch zur Frage nach der Betreuung durch die Workshopsleiter*innen genügt ein Blick auf die Grafik. Diese Bewertung ist hervorragend. 222 Teilnehmende (83,46 %) vergaben die beste Bewertung mit fünf Sternen, weitere 30 Menschen (11,28 %) vier Sterne und sechs Personen bewerteten mit drei Sternen. Es gab eine zwei-Stern-Bewertung, ein-Stern-Bewertung gab es keine. Nur sieben Menschen machten keine Angabe zu dieser Frage.

An dieser Stelle möchte ich dem gesamten Team des ÖH Beratungszentrums großen Dank für die sehr gute Arbeit aussprechen und diese Bewertung als großes Kompliment mit ins neue Studienjahr geben.

4.2.13.Studieneinstieg: Wie gut wurde gelernt, selbständig zu recherchieren?



Auch hier bestätigt ein Blick auf die Grafik, wie wertvoll die Workshops *Survival Guide Studium* für den Studienstart sind. Die Frage nach dem Wissenserwerb zur selbstständigen Informationsrecherche wurde sehr gut bewertet. 172 Menschen (64,66 %) vergaben die Bestnote mit fünf Sternen. Weitere 72 Personen (27,07 %) gaben die zweitbeste Note mit vier Sternen, 13 Personen (4,89 %) vergaben drei Sterne und drei Personen nur zwei Sterne. Sechs Menschen machten keine Angabe dazu.

4.3. Resümee der Workshopevaluierung für das Studienjahr 2025/26

Insgesamt wurden im Studienjahr 2025/26 im Programm Studieren Recherchieren an der PLUS 47 Workshops angeboten, tatsächlich stattgefunden haben 36 Termine. Von den Workshops mit Individualmeldung **Was ist Studium?** und **Wie läuft Studium?** mussten neun Workshops mangels Anmeldungen abgesagt werden und vom **Survival Guide Studium** beim Start ins Sommersemester 26 waren es zwei die keine Anmeldungen hatten. Alle anderen Termine waren ausgebucht und sehr erfolgreich.

Bei den Sonderworkshops für Schulklassen gab es im Vergleich zum Vorjahr eine Steigerung der Teilnehmenden-Zahl auf 155 Personen.

Im Studienjahr 2025/26 hatte das Programm 582 Teilnehmer*innen. Am Studienwahlprogramm nahmen 209 Personen teil, von 131 erhielten wir Rückmeldung auf die Evaluierungsfragen. Am Workshoptyp **Survival Guide Studium** nahmen insgesamt 373 Menschen teil, von denen 266 eine Rückmeldung gaben.

Die Evaluierungsergebnisse des Studienwahlprogramms waren sehr positiv. 71 von 131 Personen (54,20 %) gaben an, dass der Workshop, den sie im Rahmen des Programms besuchten, ihr erster war. Die Information über den Workshop stammte zu 84 % von Lehrpersonen bzw. zu 9,16 % von Bildungsberater*innen an den Schulen. Wenige fanden den Workshop über Suchmaschinen oder hatten die Information aus früheren Workshops. 84 der Teilnehmenden am Studienwahlprogramm (64,12 %) möchte auf jeden Fall studieren, weitere 16 Personen (11,45 %) gaben an, eher schon studieren zu wollen.

Zur Geschlechterverteilung kann gesagt werden, dass das Interesse an den Studienwahlworkshops zu 67,18 % weiblich ist, ähnlich wie auch in den vergangenen Jahren. Die Herkunft der Teilnehmenden ist mit wenigen Ausnahmen mit Salzburg, Oberösterreich und Kärnten angegeben. Dabei stellt Oberösterreich mit 50 Rückmeldungen die größte Gruppe dar, was auf die Schulklassen zurückzuführen ist. Auffällig ist die Abwesenheit von Studieninteressierten aus Bayern am Studienwahlprogramm – trotz intensiver E-Mail-Bewerbung an den Schulen und auf Schulmessen/Schulterminen die persönliche Information.

Die Evaluierungsergebnisse für die Arbeit des Teams des ÖH Beratungszentrums war – wie auch in den letzten Jahren – wieder sehr gut. Die Zeiteinteilung der Workshops wurde von 63,36 % der Teilnehmenden mit fünf bzw. vier Sternen bewertet. Die Workshopdauer empfanden ca. 74,81 % der Personen als genau richtig. Der Anteil der Menschen, die gerne einen längeren bzw. kürzeren Workshop gehabt hätten, liegt bei 17,56 %. Der Informationsgehalt der Studienwahlworkshops wurde von 74,81 % der Teilnehmenden mit den Bestnoten bewertet. Die Workshops haben 53,45 % der Teilnehmenden etwas gebracht (vier und fünf Sterne). Die Zusatzmaterialien (Flyer, Folder, Linklisten etc.) wurden gut bewertet, es muss hier jedoch zwischen Online-Workshop und Präsenzversion unterschieden werden. 60 % der Personen gaben an, dass ihre Fragen zu ihrer vollsten Zufriedenheit (vier und fünf Sterne) beantwortet wurden. Die Frage nach der Betreuung durch die Workshopleiter*innen wurde zu rund 80 % mit fünf bzw. vier Sternen bewertet. 85 % der Teilnehmenden bewerteten die Frage nach dem Wissenserwerb zur selbständigen Informationsrecherche mit den Bestnoten.

Der Workshop Survival Guide Studium erzielte ähnlich sehr gute Ergebnisse. Seine Teilnehmenden kamen aus Salzburg, Oberösterreich und Bayern. Die größte Gruppe mit 111 Teilnehmenden kommt aus Salzburg. Die größte Altersgruppe der Teilnehmenden, liegt mit 66,54 % zwischen 18 und 20 Jahren. 78 Personen waren zwischen 21 und 30 Jahren. Auch hier ist die

Teilnahme überwiegend weiblich mit 75,94 %. Für 95,11 % der Teilnehmenden war der zu evaluierende der erste Workshop aus dem Programm Studieren Recherchieren an der PLUS. Gefunden hatten sie ihn zu 35,33 % über Suchmaschinen, 53 Personen gaben an, die Information über den Workshop über Aushänge gefunden zu haben.

Die Bewertung der Arbeit des Teams des ÖH Beratungszentrum war ausgezeichnet. Die Zeiteinteilung der Workshops wurde zu 88 % mit fünf und vier Sternen bewertet. Die Dauer des Workshops empfanden 78,57 % der Teilnehmenden als genau richtig. Bezüglich des Informationsgehalts des Workshops vergaben 90 % der Teilnehmenden fünf bzw. vier Sterne. Der **Survival Guide Studium** bietet definitiv Hilfe beim Studieneinstieg, das wurde von 78,95 % der teilnehmenden Personen festgestellt. Die Zusatzmaterialien wurden als hilfreich bewertet. Für 84 % der Teilnehmenden waren nach dem Workshop alle Fragen zum Studieneinstieg beantwortet. Die Betreuung durch die Workshopleiter*innen war hervorragend, stellten 95 % der Teilnehmenden fest. Für 92 % der teilnehmenden Personen bot der Workshop Wissenserwerb zur selbständigen Informationsrecherche.

5. Vorschau auf das Workshop Programm im Sommer/Herbst 2026

Die Planung für das Wintersemester 2025/26 sieht wieder 11 Termine für den Workshop **Survival Guide Studium** vor, die nach Bedarf verdoppelt werden können. Ab 25 Anmeldungen erfolgt eine Gruppenteilung.

Eine Vorschau auf die Workshops mit Individualmeldung zur Studienwahl im Wintersemester 2026/27 kann an dieser Stelle noch nicht erfolgen. Das Herbst-Programm hängt von den Ergebnissen der Arbeitsgruppe ab und wird mit Beginn des Wintersemesters auf unserer Homepage präsentiert.

	Termin	Thema	Uhrzeit	Raum
1.	05.08.2026	Survival Guide Studium	10:00-12:00	online
2.	13.08.2026	Survival Guide Studium	14:00-16:00	online
3.	18.08.2026	Survival Guide Studium	12:00-14:00	online
4.	28.08.2026	Survival Guide Studium	14:00-16:00	online
5.	03.09.2026	Survival Guide Studium	10:00-12:00	online
6.	09.09.2026	Survival Guide Studium	12:00-14:00	online
7.	14.09.2026	Survival Guide Studium	12:00-14:00	präsent 1.001
8.	18.09.2026	Survival Guide Studium	10:00-12:00	präsent 1.001
9.	23.09.2026	Survival Guide Studium	14:00-16:00	präsent 1.001
10.	28.09.2026	Survival Guide Studium	14:00-16:00	präsent 1.001
11.	05.10.2026	Survival Guide Studium	12:00-14:00	online

Anhang: Offene Rückmeldungen zitiert²

Was ist Studium? & Wie läuft Studium? Sonderworkshops Schulklassen Offene Rückmeldungen zitiert
super workshop, sehr interessant aber manchmal zu allgemein/zu vieles schon gewusst
Ich finde dieser Workshop hat mich wirklich sehr informiert und mir Sachen gezeigt die ich auf jedenfall in meiner Zukunft gebrauchen werde. Alle Kursleiter waren nett und haben die Informationen gut übergebracht.
Mir wurde die kleine Aufregung vorm Studium ein bisschen genommen :)
Hat gut gepasst kann man wieder machen
War supi
Supi dupi
Bissl lauter reden man versteht nicht viel in der 4 ten Reihe. (Mikrofon etc.)
Vielen Dank für die Informationen. Es hat mir sehr viel gebracht!
war nett
war sehr informativ, hat mir gefallen!!!
sehr informativer Vortrag gut strukturiert und sehr verständlich
danke für den workshop
Die zwei Studentinnen waren sehr nett und haben alles sehr ausführlich erklärt. Der Workshop war genau das Richtige was ich noch an Informationen zum Studieren gebraucht habe. Danke
war sehr toll, bisschen lang aber echt gute infos. danke
War sehr super, danke :)
Sehr hilfreiche Webseiten gezeigt!
Grundsätzlich informativ, evtl. durch eigene Recherche etwas wiederholend (kannte bereits einige Infos dazu)
Bitte mit etwas mehr Begeisterung. Es hat gewirkt, als wollte man einen vom Studium in Salzburg krampfhaft überzeugen. Und: bitte mehr auf verschiedene Unis eingehen. Und: Es war leider überhaupt nichts neues an Infos dabei. Es war langweilig und nichtssagend
David Klopff hat sein bestes gegeben. Aber interessiert hat es mich nicht zu gleich alles.
Für mich wäre es hilfreicher gewesen mehr über Studiengänge & co zu erfahren, anstatt nur über diese eine Website zu reden.
gut gemacht miau!
sehr gut gemacht
Ich finde ihr wart sehr bemüht und wirklich bereit und alle Infos weiter zu geben. Mir ist auch bewusst das das vlt nicht das spannendste Thema für eine Schulkasse ist, aber es ist auf jeden Fall Wichtig für unsere Zukunft!
Schönen Tag noch

² Die offenen Rückmeldungen wurden ohne Korrektur und Bereinigung direkt übernommen und zitiert.

David Klopff guter Mann! Hat sein bestes gegeben! Ein Mann, der gerne sein Fachwissen teilt!
Es war fantastisch trotz der großen Gruppe!!!
Ihr seid super danke
leiwand
Monte yes
Vielen Dank
Danke!!
es hat mir sehr gefallen
Vielen Dank! Ich denke für unsere Schüler:innen war der Workshop sehr informativ!
Super
zeeassss
Nein
Hi
In Hörsaal, mehr Praxis
Es hat gut gepasst
Die wichtigen Themen bissl mehr anbeisen
abends vielleicht, unter der woche abends
kürzer und prägnanter
Vielleicht kurze Pausen einbauen
interaktive sachen war nämlich schon echt langweilig
potentiell bessere Eingliederung und eine Agenda zum Start, welche Themen werden behandelt, etwas mehr Klarheit zu den Themen - eventuell im Vorhinein schon per Mail die Agenda teilen um den Teilnehmenden einen besseren Überblick zu geben und damit sie sich mit eigenen Fragen besser darauf einstellen/vorbereiten können
Bitte auf die Gruppe anpassen
Konkreter über Studiengänge & Co reden es war oft unklar was jetzt genau das Thema ist
Man muss nicht unbedingt eine ganze Stunde verschiedene Studien recherchieren, könnte man gut zeitlich eingrenzen
etwas kürzer und gebündelter den Inhalt wiedergeben

Erfolgreich Studieren und Survival Guide Studium Offene Rückmeldungen zitiert	
wenn man über die Ferien Vollzeit arbeitet, ist es ein bisschen schwer dabei zu sein mittags. Abends wäre besser	
prinzipiell fand ich die 2 Stunden passend für den Workshop. Persönlich wäre es für mich besser gewesen, wenn die Termine zeitlich früher am Morgen oder später gegen Abend angeboten werden aufgrund der Arbeit!	
mehr auf die Studienfinanzierung eingehen und vielleicht auch Workshops anbieten, die auf bestimmte Studienrichtungen bezogen sind	
kurze Pause zwischendurch	
nicht in der Mittagszeit	
Planung des Meetings über die wichtigsten Punkte die angesprochen werden sollen, dass mehr Struktur beim ansprechen der verschiedenen Themen ist.	
Fragen eher bis zum Schluss aufheben und nicht immer zwischendurch	
von unkompliziert -> komplexere bzw. auf einzelne bezogene Themen	
More structure next time.	
Maybe more structure	
The workshop was great. It could have been even better if you were a tiny bit more prepared on English examples of curriculums (rather than looking for them) and perhaps could use one example from a science subject and one from humanities	
Evtl. Pause dazwischen	
wenn man über die Ferien Vollzeit arbeitet, ist es ein bisschen schwer dabei zu sein mittags. Abends wäre besser	
prinzipiell fand ich die 2 Stunden passend für den Workshop. Persönlich wäre es für mich besser gewesen, wenn die Termine zeitlich früher am Morgen oder später gegen Abend angeboten werden aufgrund der Arbeit!	
mehr auf die Studienfinanzierung eingehen und vielleicht auch Workshops anbieten, die auf bestimmte Studienrichtungen bezogen sind	
kurze Pause zwischendurch	
nicht in der Mittagszeit	
Es war ein sehr informatives Seminar in dem ich alle meine offenen Fragen zum Thema Stundenplan und allgemein erstes Semester an der Uni sehr gut beantworten konnte.	
Jetzt fühle ich mich bereit für mein erstes Semester	
Sehr liebe Vortragende	
Dankesehr, für die tolle Beratung.	
Das der Workshop den Erstis eindeutig hilft, da sie dadurch weniger überfordert ins Studium starten	
Sehr gute Organisation und Umsetzung	
Danke fürs Anbieten :)	
Danke	

Der Workshop war zusätzlich zur Website sehr informativ und hilfreich um noch offene Fragen bezüglich der Anmeldung zu Vorlesungen zu klären und auch die kommende Zeiteinteilung für das Studium besser einschätzen zu können
Bitte mehr auf einzelne Studienrichtungen eingehen (oder verschiedene Workshops für die einzelnen Studienrichtungen anbieten)
Genau soviel gesagt wie nötig mit toller Zeiteinteilung.
Durch die kleinere Teilnehmerzahl kann gut auf alle eingegangen werden.
Ich fands super informativ (aber natürlich viel auf einmal):)
Ich fände was die Erstellung des Stundenplans angeht, eine Art To-Do Liste in der richtigen Reihenfolge- also worauf muss ich achten und wie gehe ich schritt für Schritt vor- auch sehr praktisch.
Ansonsten super, danke!
War ein sehr angenehmes Tempo, bin gut mitgekommen und alle Fragen wurden gleich beantwortet
Es war sehr gut und informativ. Der Kursleiter war auch sehr nett.
nix
Sehr informativ!
Ich sage vielen Dank, da mir meine Angst, wie auch Nervosität gut genommen worden ist. Da ich nun einiges bzw. vieles besser verstehe und Selbstständig daran arbeiten kann.
Es hilft mehr Überblick zu bekommen rund ums studieren und die Website besser zu verstehen. Vielen Dank für diese Möglichkeit.
Vielen Dank Manuel Gruber für den interessante Workshop!
Der Betreuer war sehr hilfreich, hat alles sehr ausführlich erklärt und war nett
Danke für den super Workshop, es war sehr informativ und hilfreich! :)
Dankeschön! :)
Danke für den netten Workshop!
Weiter so!
Workshop war sehr hilfreich, besonders für Neulinge an der Uni - danke :)
Danke für den Workshop!
Dajana war super nett und total hilfsbereit. Vielleicht nur schauen, dass man Master und Bachelorstudent:innen getrennt macht
Dajana war super organisiert und hat sich echt bemüht!
Ich finde es toll, das ihr Workshops veranstaltet, da man als "Neuer" echt wenig Plan von dem ganzen Studium hat. Danke!
Danke für euer Bemühen!!! Da fühlt man sich sofort besser wohl und aufgehoben
Dajana ist sehr freundlich, lustig und hatte für jeden sofort ein offenes Ohr. Es wurden alle Fragen, egal wie oft Sie gestellt wurden, immer schnellst möglichst und klar beantwortet. Durch den geteilten Bildschirm konnte auch gleich mitverfolgt und notiert werden welche Applikationen wie funktionieren und für was sie gebraucht werden, bzw. wie relevant sie sind. Das Meeting hat mir viel Unterstützung gebracht, auch deswegen weil als Ersti alles sehr überfordernd ist.

Super nette Beratung!
Mir hat der Workshop echt geholfen nen Anfang zu finden und die PLUS Plattform zu verstehen. Gerade für den Stundenplan ETCs etc. habe ich echt noch ein paar mehr Infos gebraucht.
Ohne den Workshop hätte ich mich auf dem kompliziertesten Weg für Kurse angemeldet, die Tipps haben da echt geholfen.
Danke, dass ihr euch die Zeit dafür nehmt, um uns den Studienstart zu erleichtern :))
Dajana war sehr nett.
Ihr wart super lieb, danke
Wer mit dem Workshop zum ersten Mal teilnimmt, ist es ein bisschen schwierig alle Informationen (z.B. Links zur wichtigen Websites) sich zu merken. Sonst, finde ich den Workshop sehr sehr gut und hilfreich.
Habt ihr supi gemacht <3
man könnte die Informationen zu wo man sich anmeldet evtl. noch einfacher und langsamer erklären, da mich die Anmeldung und Planung der Lernveranstaltung auf der PLUS Online Seite immer noch etwas überfordert.
Danke
Es war recht informativ und die Kursleiterin ist auf alle Fragen eingegangen.
Die technischen Probleme mit dem Bildschirm sharen sind unglücklich, aber verkraftbar.
Ich finde es sehr gut, dass es dieses Angebot gibt. Vor allem wenn man vor dem ersten Studium steht, sind die Workshops sehr hilfreich für die erste Orientierung.
ich habe erst nach einer stunde beitreten können weil es so lange nicht funktioniert hat
thank you :)
The girls were very nice I just wish they would be a little more prepared, it seemed that they were still searching and weren't sure where a lot of stuff was.
Danke euch! Va für den Studo Code :D
Danke!
Hey ich bin's Dajana ;)
Sehr guter Workshop und sehr informativ! Vielen Dank für eure Unterstützung!!
Thanks so much - really useful session!
danke!
Fatima hat super vorgetragen :)
War Super Danke!
Dankeschön
dankeschön
Sehr freundlicher und informativer Vortrag, danke.
Fatima hat super vorgetragen
danke

Die Vorstellung war sehr gut. Es hat mir um einiges klarer gemacht, wie ich mein Studium gestalten kann bzw. muss
Danke, ich konnte mir nun einen besseren Überblick schaffen und kenne mich aus zwecks LV und Studienplan.
danke! :)
Finde das Angebot sehr toll! Danke!
Vielen Dank war ein hilfreiches Workshop. Die meisten Fragen wurden beantwortet.
Sehr gut!
DANKE <3
War super :)
War total lieb & hilfreich, danke :))
Ich fühle mich jetzt informiert und bedanke mich für den Workshop an die tolle Leiterin Maryem Nizami. Sie hat klar gesprochen und alle Fragen ausführlich beantwortet.
tolle Möglichkeit einen Einblick in den Unibeginn zu bekommen
Tolles kostenloses Angebot, welches mir für den Studienanfang gut geholfen hat.
macht weiter so:)
War sehr hilfreich! Vielen Dank :)
Vielen Dank für den Workshop! War sehr informativ und spannend.
Danke ich bin sehr froh das es diesen Workshop gibt. Es ist heute mein erstes mal persönlich an der Uni und find ich gut so als Probelauf bevor die LVs anfangen.
Ich fand es sehr informativ :)
Danke :)
Guter Workshop, wo vieles besprochen wird
vielen Dank :)
Danke!
Find eich klasse, dass es das Angebot gibt. Und auch die Themenbreite ist prima
Die Zeiten waren für mich etwas schwer einzuhalten, da ich momentan noch beim Praktikum arbeite und es mitten in der Arbeitszeit ist. Kann aber auch verstehen, dass es schwer ist daran etwas zu ändern. :)

